

PERAN KADER KONSERVASI MEWUJUDKAN UNNES KONSERVASI

Materi :

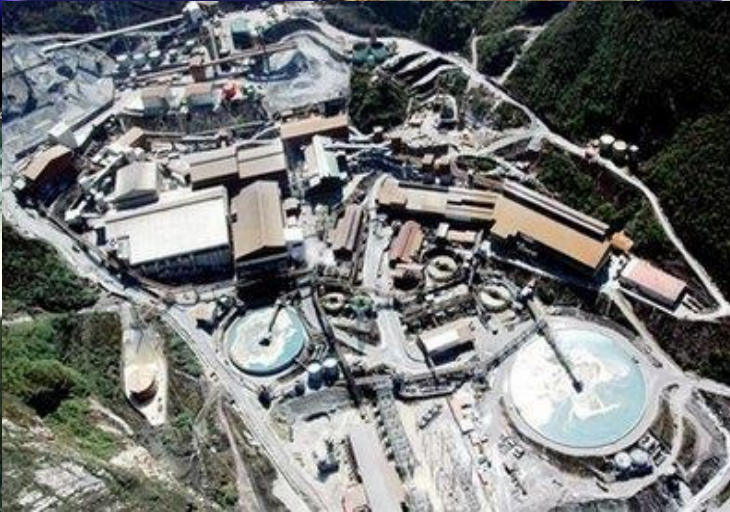
PROGRAM PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN 2016

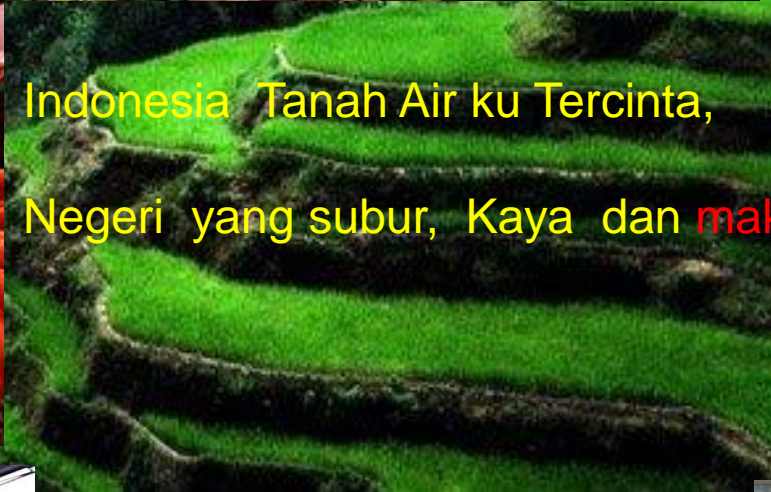
UPT PENGEMBANG KONSERVASI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2016

PADAMU NEGERI KAMI BERJANJI
PADAMU NEGERI KAMI BERBHAKTI
PADAMU NEGERI KAMI MENGABDI
BAGIMU NEGERI JIWA RAGA KAMI



Indonesia Tanah Air ku Tercinta,
Betapa kaya Indonesia





Indonesia Tanah Air ku Tercinta,
Negeri yang subur, Kaya dan makmur

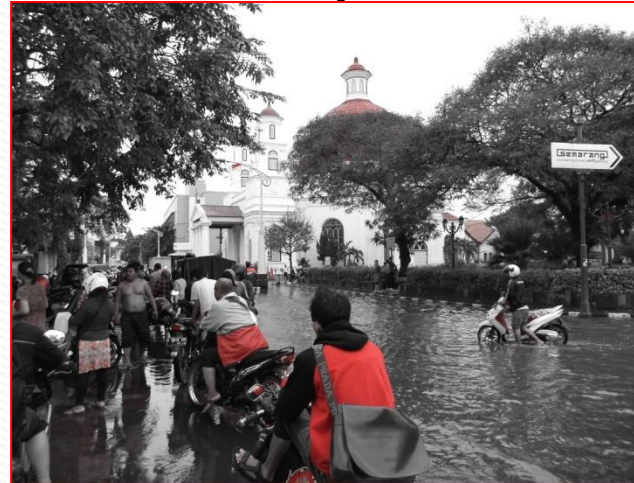


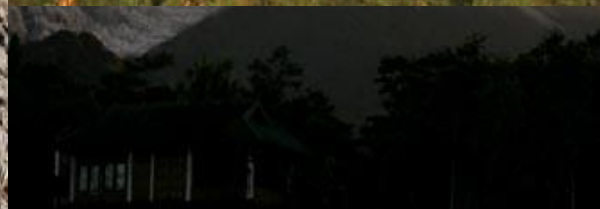


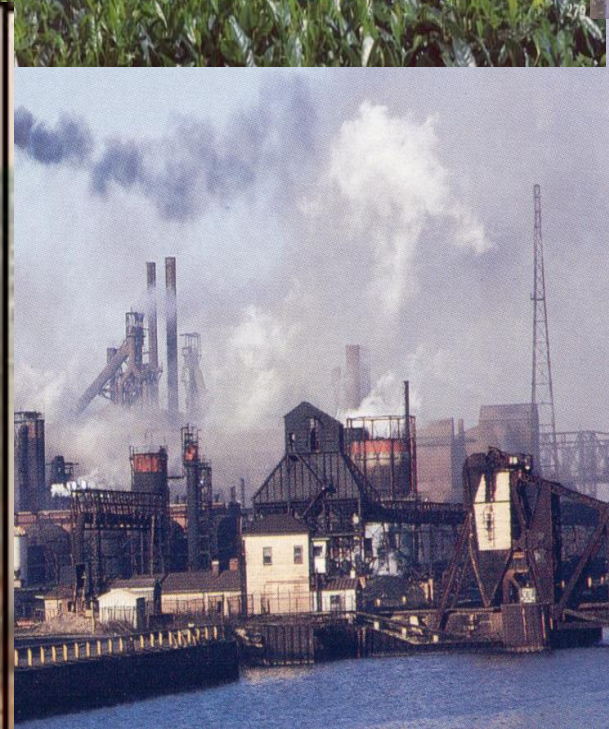
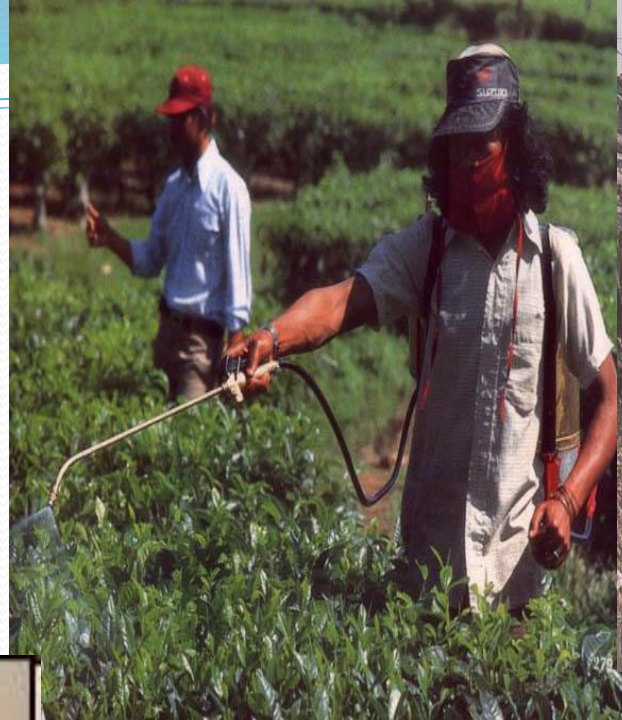
ISU-ISU LAINGKUNGAN



Meningkatnya rob dan banjir di wilayah pesisir







Sampah di Saluran Drainase



Limbah Industri yang belum terolah



BABs



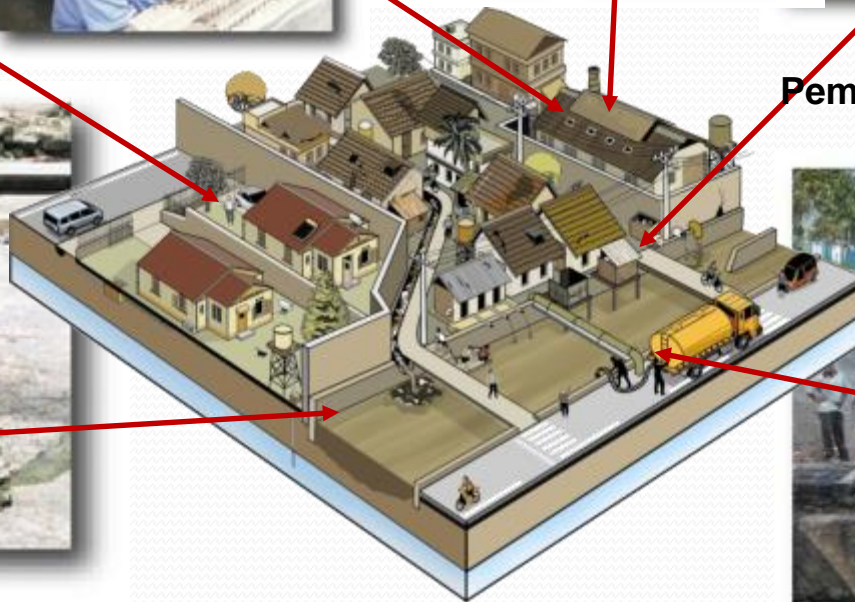
Jamban dengan kualitas buruk



Pembuangan lumpur tinja ilegal

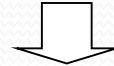


Mandi dan Cuci di Sungai



ISSUE NILAI NASIONALISME

**EKSES NEGATIF DARI REFORMASI
MUNCUL KEBEBASAN YANG TANPA BATAS
BAIK PERORANGAN, INSTITUSI BAHKAN KEWILAYAHAN**



**PERGESERAN
NILAI-NILAI BANGSA**



**KEBANGGAAN
SEBAGAI
SUATU "NATION"**



**KEBANGGAAN INDIVIDU
ATAU SEKTORAL
UKURANNYA ADALAH MATERI**



**KEHILANGAN
JATI DIRI BANGSA**



Size:
Type:



Gambar 3. Perkelahian/tawuran pelajar







Apakah budaya nyontek, korupsi harus d, PRNO AKSI, MIRAS, ANAK PUNNKY , NARKBA ilestarikan????

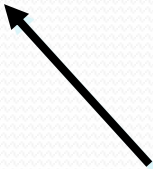


Protection
Perlindungan

Preservation
Pengawetan

KONSERVASI
(*Conservation*)

Sustainable use
Pemanfaatan secara lestari





Deklarasi Unnes Konservasi yang disaksikan oleh Mendiknas 12 Maret 2010



VISI UNNES

- **Menjadi Universitas Yang Berwawasan Konservasi dan Bereputasi Internasional**

UNIVERSITAS KONSERVASI

- **Universitas yang melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat menerapkan konsep mengacu pada prinsip konservasi**

PRINSIP KONSERVASI

(Perlindungan, Pengawetan, dan Pemanfaatan secara Lestari), Konservasi terhadap LINGKUNGAN ALAM, KARAKTER, SENI, SOSIAL, BUDAYA,

MANFAAT KONSERVASI:

Penanaman dua Nilai utama

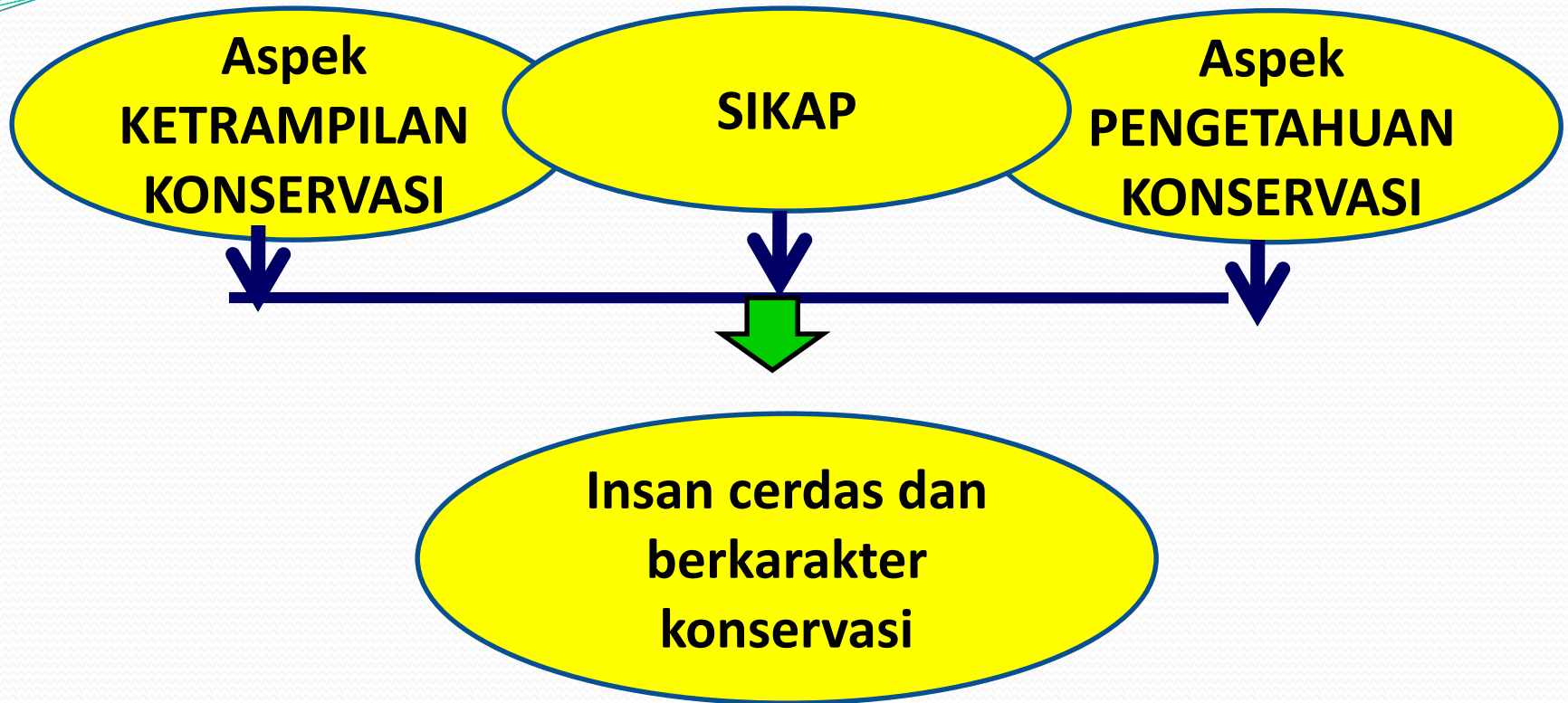
Bijak

- Mencapai kemaslahatan tanpa merugikan

Sadar
Peduli
Cinta

- Menempatkan diri menjadi bagian lingkungan dengan kesadaran bahwa semua memiliki dampak bagi lingkungan dan orang lain

PENDIDIKAN KONSERVASI



8 KARAKTER KONSERVASI

1. Inspiratif

2. Humanis

3. Peduli

4. Inovatif

5. Kreatif

6. Sportif

7. Jujur

8. Adil

KARAKTER KONSERVASI (11 Nilai)

1. Religius
2. Jujur
3. Cerdas
4. Adil
5. Tanggung jawab
6. Peduli
7. Toleran
8. Demokratis
9. Cinta
10. Tangguh
11. Santun

7 PILAR

PERILAKU KONSERVASI



Kader Konservasi
(Manusia Konservasionis)
berkarakter konservasi

1. Nilai karakter
2. Perilaku Konservasi

7 PILAR KONSERVASI

1. Keanekaragaman Hayati
2. Energi Bersih
3. Bangunan Hijau & Transportasi internal
4. Nirkertas/Efisiensi
5. Pengelolaan Limbah
6. Etika, Seni, Budaya
7. Kader Konservasi

-
- 1. Pendidkan**
2. Penelitian
3. Pengabdian kepada Masyarakat

Bentuk Fisik

1. Wujud Keanekaragaman Hayati
2. Wujud Energi Bersih
3. Wujud Bangunan Hijau & Transportasi internal
4. Wujud Pengembangan Nirkertas/Efisiensi
5. Wujud Pengelolaan Limbah
6. Kelestarian Seni, Budaya

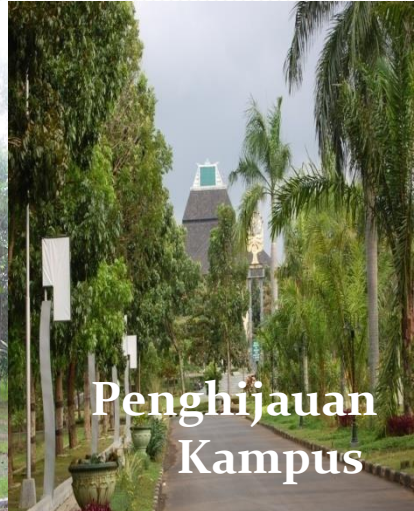


PENERAPAN KONSERVASI

LINGKUP UNNES & SEKITARNYA

- 1. Pendidikan Konservasi**
 - 2. Menerapkan Perilaku Konservasi di kampus melalui 7 pilar konservasi**
 - 3. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**
- 

Wujud Pengembangan dan Nilai-Nilai Keanekaragaman Hayati di Kampus Sekaran Unnes



Pilar 1

Konservasi Keanekaragaman Hayati

Contoh :

- 1. Tanam dan rawat tanaman di sekitar kita**
- 2. Pemanfaatan tanaman secara bijak**
- 3. Jangan berburu satwa di lingkungan kita**
- 4. Lindungi dan lestarikan satwa sekitar kita.**
- 5. Jaga tempat hidup flora dan fauna untuk kelestariannya.**
- 6. dls.**


MENGEMBANGKAN:

1. Bangunan Hemat Energi

2. Bangunan Ramah Lingkungan

3. Lingkungan Bebas Polusi

4. Kendaraan Non BBM



Bangunan Hijau

Jendela sebagai media bukaan pencahayaan dan penghawaan alami

Vegetasi sebagai sumber kesegaran udara sekitar bangunan

Ground Cover sebagai media penahan kikisan tanah dan estetika

Green Open Space sebagai area resapan air dan penurun suhu lingkungan



Transportasi Hijau



JAM KERJA
07.00 – 16.00



Jalan
kaki



Bersepeda



Naik Bus
Kampus



Kendaraan Non
BBM

Contoh : Pilar 2 – Arsitektur Hijau

- 1. Bijak dalam mengelola Ruang: penggunaan AC, listrik, penghawaan, pencahayaan, kebersihan, keindahan**
- 2. Bijak dalam Penggunaan Air**
- 3. Bijak dalam Berkendaraan di Kampus**
- 4. Bijak dalam Berjalan di Kampus**
- 5. Bijak dalam menggunakan fasilitas Transportasi kampus**
- 6. Komitmen dengan kebijakan Transportasi Internal kampus**

Pengembangan Clean Energy



Mobil LPG UNNES



Electrical vehicle UNNES

Biogas di Rusunawa & Solar sel untuk penerangan



Contoh

Pilar 3 – Energi Bersih

- 1. Bijak dalam Pemanfaatan Energi listrik: kampanye hemat energi, gunakan pencahayaan langsung, penggunaan AC yang eko efisien**
- 2. Bijak dalam Pemanfaatan Peralatan Listrik, gunakan LHE, memilih peralatan eko efisien, bila telah selesai segera matikan peralatan**
- 3. Bijak dalam Hemat bahan bakar dalam berkendara**
- 4. Bijak dalam mengupayakan pemanfaatan sumber energi terbarukan**
- 5. Kampanyekan Hemat BBM**



PHAR - 4

Pengelolaan Limbah



Rumah Kompos





BIOGAS



Contoh : Pilar 4 – Pengelolaan Sampah

- 1. Bijak dalam membuang sampah pada tempatnya**
- 2. Biasakan sikap peduli sampah**
- 3. Budayakan kerjabakti bersama bersih lingkungan**
- 4. Memanfaatkan limbah sampah organik menjadi kompos**
- 5. Bijak dalam penggunaan limbah plastik, botol, dll.**
- 6. Biasakan memanfaatkan produk daur ulang.**

PILAR - 5

NIR KERTAS



EVERYTHING DIGITAL



OPTIMALISASI
SISTEM
INFORMASI &
INTERNET

PENGEM-
BANGAN
REPOSITORI
DATA





GO PAP PER LESS

Minimalisasi
penggunaan
kertas

Penggunaan
manajemen
berbasis sistem
informasi

CONTOH

Pilar 5 – Nirkertas

- 1. Bijak dalam menggunakan kertas**
- 2. Cerdas dalam menerapkan teknologi informasi**
- 3. Budayakan penyampaian tugas & konsultasi online**
- 4. Biasakan menyampaikan undangan online dan sms – Paperless office**
- 5. Biasakan dengan sistem informasi berbasis web.**

KONSERVASI SENI & BUDAYA



Etika, & Seni & Budaya

- Menjunjung tinggi dan mengamalkan secara aktif nilai-nilai dalam budaya dan etika Akademik, pergaulan (misal: berSMS, S-3 : senyum, salam,sapa), berpakaian, bersikap dan bertutur kata, serta dalam budaya dan etika terhadap lingkungan sekitar.
- Peduli terhadap keberadaan, pelestarian, dan pengembangan keanekaragaman budaya dan seni serta ikut serta secara aktif dalam upaya pelestarian dan pengembangannya

Beberapa Kegiatan Seni

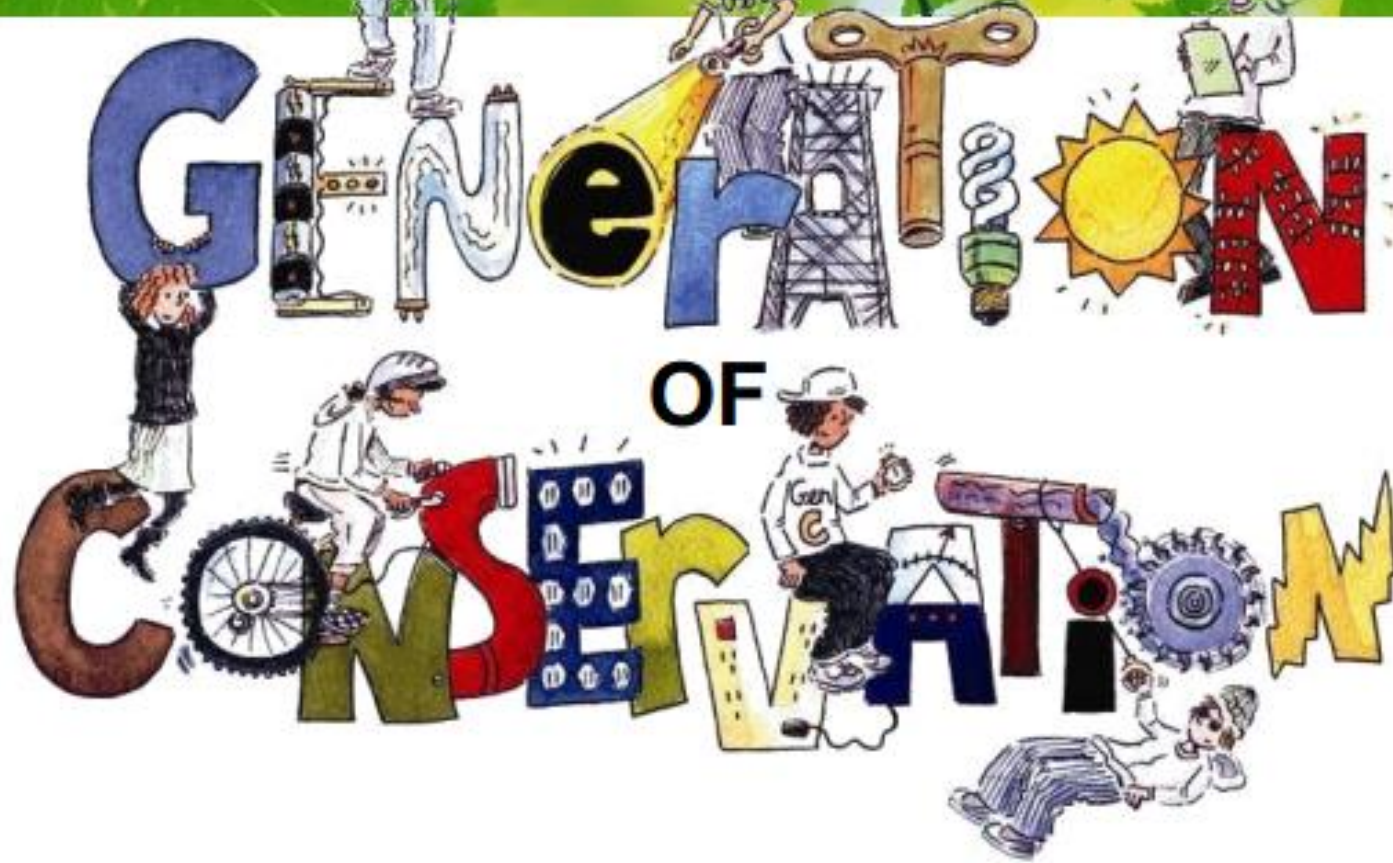


Contoh

Pilar 6 – Konservasi Seni & Budaya

- 1. Biasakan menonton pertunjukan seni dan budaya**
- 2. Cinta makanan tradisional produk nasional**
- 3. Biasakan menggunakan bahasa daerah, batik & pakaian tradisional**
- 4. Melestarikan & mengembangkan kearifan lokal**
- 5. Melestarikan musyawarah untuk kebaikan bersama.**

PILAR - 7 **KADER KONSERVASI**



Semua mahasiswa adalah kader konservasi. Untuk itu, semua bertanggung jawab terhadap konservasi

Kader Konservasi





AKSI HARI BUMI

Di Sekitar Kampus Sekaran Unnes



CONTOH

Pilar 7 – Kader Konservasi

- 1. Ikut berperan dan berpartisipasi dalam kegiatan konservasi**
- 2. Berperilaku konservasi secara bijak**
- 3. Menjadi inspirator dan inovator konservasi**
- 4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat**



SASARAN PENDIDIKAN KADER KONSERVASI

1. MAHASISWA
2. DOSEN
3. TENAGA KEPENDIDIKAN
4. TENAGA PENUNJANG /TEKNIS

POLA PENDIDIKAN KADER KONSERVASI

1. SOSIALISASI/DESIMINASI
2. PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
3. ROLE MODEL (PEMIMPIN)



PENGEMBANGAN KONSERVASI DI KAMPUS UNNES

1. Penanaman Pohon (satu mahasiswa 5 pohon)
2. Pengelolaan Sampah (Rumah Kompos)
3. Edu Wisata Pendidikan
4. Kebun Bibit Kampus
5. Embung
6. Prototype Energi Tenaga Surya
7. Reaktor Biogas (di Rusunawa Putri)
8. Dilat Kader
9. Kampung Budaya
10. Green School Award (tingkat SMP dan SMA se Jateng dan DIY)



Terima Kasih