

**LAPORAN
HASIL MONEV TRIWULAN 4
PROGRAM STUDI DAN UPPS DI LINGKUNGAN FMIPA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TAHUN 2024**



Disusun oleh:

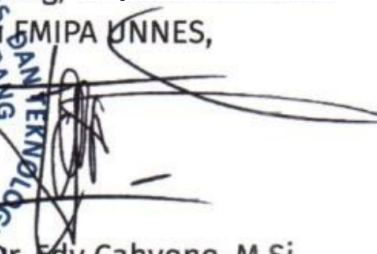
**Dr. Aditya Marianti, M.Si (Koordinator)
Dr. Bambang Eko Susilo, M.Pd (Sekretaris)
Dr. Siti Wahyuni, M.Sc. (Anggota)
Dr. Nuni Widiarti S.Pd., M.Si. (Anggota)
Rifa'atunnisa, S.Hut., M.Si., Ph.D. (Anggota)
Dr. Sri Sukaesih S.Pd., M.Pd. (Anggota)
M. Faris Al Hakim S.Pd., M.Cs. (Anggota)
Virgania Sari, S.Pd., M.Si (Anggota)
Trida Ridho Fariz S.Si., M.Sc. (Anggota)**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
JANUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL MONEV TRIWULAN 4
PROGRAM STUDI DAN UPPS DI LINGKUNGAN FMIPA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TAHUN 2024

Semarang, 20 Januari 2025
Dekan FMIPA UNNES,



Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si.
NIP 196412051990021001

KATA PENGANTAR

Segala pujian dan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kami kekuatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga kami dapat berhasil menjalankan kegiatan pemantauan dan evaluasi (monev) triwulan keempat tahun 2024 dengan lancar. Laporan monev ini kami susun berdasarkan hasil pengecekan dokumen mengenai Indikator Kinerja Kegiatan di program studi FMIPA selama periode Oktober s.d Desember 2024. Laporan monev triwulan keempat ini merupakan bagian integral dari proses evaluasi dalam siklus PPEPP dan akan menjadi pedoman utama untuk pengendalian dan peningkatan berkelanjutan di masa depan. Sebagai langkah selanjutnya, kami berkomitmen untuk melaksanakan Rencana Tindak Lanjut yang telah direkomendasikan oleh program studi dan UPPS, dan kami akan melaporkannya sesuai prosedur yang berlaku.

Hasil ini juga akan menjadi sumber informasi penting dalam merumuskan kebijakan di FMIPA, khususnya untuk triwulan kesatu tahun 2025, guna mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan di program studi dan fakultas. Dengan demikian, laporan ini disusun untuk digunakan sebagai dokumen pelaksanaan Monev Triwulan 4 tahun 2024. Kami ingin menyampaikan penghargaan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelenggaraan kegiatan ini, dan semoga hal ini akan memberikan manfaat nyata dalam upaya peningkatan mutu di program studi dan fakultas di lingkungan FMIPA UNNES.

Semarang, 20 Januari 2025
Koordinator GPM FMIPA



Dr. Aditya Marianti, M.SI
NIP. 196712171993032001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Monitoring dan Evaluasi Triwulan (Monev Triwulan) adalah proses pemantauan dan evaluasi yang dilakukan setiap tiga bulan sekali pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal sebagai kegiatan bagian dari siklus PPEPP yang dilaksanakan oleh FMIPA UNNES secara internal atas kebijakan dan prosedur yang dijalankan antara lain terhadap IKU transformasi pendidikan tinggi dan Indikator Kinerja Renstra di prodi dan fakultas.

1.2. Tujuan Monev Triwulan

1. Memastikan kelengkapan dokumen sistem penjaminan mutu internal.
2. Memetakan peluang perbaikan dan peningkatan dokumen mutu.
3. Mengidentifikasi peluang perbaikan dan peningkatan kinerja di program studi dan fakultas.

1.3. Manfaat Monev Triwulan

1. Membantu prodi/unit dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses.
2. Mengkomunikasikan IKU dan IKS yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan.
3. Memantau pencapaian kesesuaian indeks kinerja dengan realisasi.

1.4. Sasaran Monev Triwulan

1. FMIPA UNNES
2. Program Studi di FMIPA UNNES

1.5. Lingkup Monev Triwulan

A. IKU Transformasi Pendidikan Tinggi

1. IKU 1.1. Persentase lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
2. IKU 1.2. Persentase mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; meraih prestasi atau berkegiatan di luar kampus.
3. IKU 2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain; bekerja sebagai praktisi di dunia industri; atau membimbing mahasiswa berkegiatan atau berkompetisi di luar program studi.

4. IKU 2.2. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.
5. IKU 2.3. Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.
6. IKU 3.1. Persentase kerjasama program studi.
7. IKU 3.2. Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
8. IKU 3.3. Persentase Prodi S1/D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
9. IKU 4.1. Predikat SAKIP.

B. Indikator Kinerja Renstra

1. Tujuan 1 Mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang cemerlang.
2. Tujuan 2 Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi ilmu kependidikan dan non kependidikan berkarakter, profesional, kompeten, dan kompetitif.
3. Tujuan 3 Menghasilkan dan penyebarluasan karya-karya ilmu pengetahuan dan teknologi bereputasi dunia yang berwawasan konservasi.
4. Tujuan 4 Mewujudkan pranata pendidikan dan tata kelola yang efektif, kreatif, serta produktif.
5. Tujuan 5 Mewujudkan kerja sama institusi dalam menunjang kecemerlangan pendidikan dan penguatan kelembagaan.

BAB II

METODE MONEV TRIWULAN

2.1. Dasar Hukum Pelaksanaan Monev Triwulan

Dasar hukum pelaksanaan AMI di UNNES adalah Peraturan Rektor UNNES Nomor 35 tahun 2020 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNNES.

2.2. Metode Pelaksanaan AMI

Tahapan umum pelaksanaan AMI yang dilaksanakan oleh KPM UNNES adalah sebagai berikut

1. Persiapan

Penyiapan instrumen monev triwulan ke prodi (IKU Transformasi Pendidikan Tinggi dan Indikator Kinerja Renstra).

2. Pelaksanaan

Prodi menginput capaian IKU Transformasi Pendidikan Tinggi dan Indikator Kinerja Renstra.

3. Hasil Monev

Prodi melaporkan capaian ke fakultas, fakultas menghimpun keseluruhan menjadi hasil monev FMIPA.

4. Pelaporan

- a. Hasil monev Triwulan 3 FMIPA dianalisis untuk ditindaklanjuti.
- b. GPM membuat laporan hasil monev Triwulan 4.

5. Tindak Lanjut

Menyerahkan rencana tindak lanjut tersebut kepada Dekan dan akan menjadi evaluasi capaiannya berikutnya.

BAB III
HASIL DAN RENCANA TINDAK LANJUT
MONEV TRIWULAN 4 FMIPA

3.1. Hasil Monev Triwulan 4

Hasil Monev Triwulan 4 FMIPA selengkapnya dapat dilihat pada Lampiran 1. Berdasarkan analisis terhadap monev maka FMIPA menyusun rencana tindak lanjut.

3.2. Analisis hasil dan Rencana Tindak Lanjut Monev Triwulan 4 FMIPA 2024

Secara umum hasil Monev Triwulan 4 FMIPA tahun 2024, ketercapaian realisasi melebihi target yang telah ditetapkan. Rekomendasi yang diberikan mencakup saran dan strategi untuk meningkatkan Indikator Kinerja Kegiatan sebagai berikut.

A. IKU Transformasi Pendidikan Tinggi

1. IKU 1.1. Persentase lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
 - Prodi mendorong alumni yang telah lulus lebih dari atau sama dengan 6 bulan untuk mengisi tracer study melalui distribusi informasi di grup alumni.
 - Memperkuat hubungan luar negeri baik dengan mitra Perguruan Tinggi atau Dunia Industri melalui kegiatan Penelitian & Pengabdian Masyarakat.
2. IKU 1.2. Persentase mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; meraih prestasi atau berkegiatan di luar kampus.
 - Melakukan sosialisasi BKP MBKM baik flagship maupun mandiri.
 - Mendesain pertukaran mahasiswa lintas prodi dalam universitas. Memperkuat komunikasi antar perguruan tinggi yang memiliki mahasiswa inbound.
3. IKU 2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain; bekerja sebagai praktisi di dunia industri; atau membimbing mahasiswa berkegiatan atau berkompetisi di luar program studi.
4. IKU 2.2. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.
 - Identifikasi keperluan sertifikasi kompetensi dosen dan penyediaan anggaran oleh Prodi/Fakultas.

- Usulan ke Universitas untuk rekrutmen dosen dari kalangan praktisi.
 - Memfasilitasi dosen yang akan studi lanjut, pemantauan dan pemberian motivasi pada dosen studi lanjut.
 - Usulan ke Universitas untuk rekrutmen dosen.
5. IKU 2.3. Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.
 6. IKU 3.1. Persentase kerjasama program studi.
 7. IKU 3.2. Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
 8. IKU 3.3. Persentase Prodi S1/D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
 - S1 Pend.IPA sedang mempersiapkan penyusunan akreditasi internasional (ASIIN).
 - Mengusulkan S1 Biologi, S1 Pendidikan IPA, S1 Kimia untuk akreditasi internasional (ASIIN).
 9. IKU 4.1. Predikat SAKIP.
 - Senantiasa peningkatan kinerja AKIP.
 - Perlu penambahan SDM bersertifikat SAKIP.

B. Indikator Kinerja Renstra

1. Tujuan 1 Mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang cemerlang.
 - Mengevaluasi lebih lanjut terkait pelaksanaan evaluasi kurikulum melalui prosedur yang terstandar.
 - Mendorong segera terealisasinya gedung baru FMIPA sebab semakin lama pengerjaan Gedung baru akan semakin kecil rasio dikarenakan mahasiswa aktif semakin meningkat.
 - Pertahankan dan Tingkatkan untuk media pembelajaran di laboratorium, karena beberapa ruang masih menggunakan LCD Proyektor.
 - Pertahankan dan tingkatkan ruang bersama seiring mahasiswa aktif FMIPA yang semakin meningkat.
 - Meningkatkan promosi, Menawarkan beasiswa yang lebih menarik.
 - Mengalokasikan anggaran internasionalisasi khususnya fasilitasi mahasiswa berkegiatan di luar negeri.
 - Membangun komunikasi dengan orang tua/wali
 - Memberikan workshop penulisan jurnal kepada mahasiswa

2. Tujuan 2 Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi ilmu kependidikan dan non kependidikan berkarakter, profesional, kompeten, dan kompetitif.
 - Meningkatkan pembinaan, membidik mahasiswa yang memiliki potensi untuk dikembangkan.
 - Meningkatkan pembinaan, mengalokasikan anggaran untuk kompetisi mahasiswa di level internasional.
 - Mengarahkan alumni untuk memperoleh sertifikat kompetensi, memberikan informasi berkaitan dengan jenis sertifikasi kompetensi yang dapat diambil sesuai dengan peminatan
 - Perlu sosialisasi yang lebih intensif terkait keterlibatan mahasiswa baru untuk dapat mengikuti kegiatan tes narkoba.
 - Dipersiapkan koordinasi kegiatan penanaman setiap tahun (Oktober ini persiapan untuk angkatan 2024) baik yang diselenggarakan oleh Fakultas maupun Ormawa.
3. Tujuan 3 Menghasilkan dan penyebarluasan karya-karya ilmu pengetahuan dan teknologi bereputasi dunia yang berwawasan konservasi.
 - 1. Pembentukan Gugus PPM dan Publikasi FMIPA Unnes tahun 2024; 2. Membuat Pedoman Operasional Pelaksanaan PPM FMIPA Unnes tahun 2024; 3. Melakukan sosialisasi program PPM Unnes; 4. Mendistribusikan setiap informasi skema pendanaan penelitian dari berbagai sumber; 5. Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; 6. Melakukan pendampingan publikasi ilmiah.
 - dst dapat dilihat pada lampiran.
4. Tujuan 4 Mewujudkan pranata pendidikan dan tata kelola yang efektif, kreatif, serta produktif.
 - Fakultas menindaklanjuti sesuai temuan pengawasan internal
 - LPPM menentukan tarif dan biaya penerbitan jurnal ilmiah.
 - Fakultas membantu teknis pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah
 - Fakultas turut membantu peningkatan pengelolaan jurnal ilmiah.
 - Mendorong dosen mendaftar menjadi anggota profesi internasional.
 - Fasilitasi dosen FMIPA Unnes partisipasi kegiatan ilmiah dan penerbitan ilmiah.
5. Tujuan 5 Mewujudkan kerja sama institusi dalam menunjang kecemerlangan pendidikan dan penguatan kelembagaan.

BAB IV

PENUTUP

4.1. Simpulan

Berdasarkan hasil Monev Triwulan 4 tahun 2024 FMIPA UNNES perlu menindaklanjutinya dengan menyusun program yang jelas sasaran target dan capaiannya untuk diimplementasikan pada tahap berikutnya. Upaya ini dilakukan sebagai upaya untuk pencapaian kualitas pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

LAMPIRAN 1											
CAPAIAN RENSTRA TRIWULAN IV 2024											
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM											
				PJ	SATUAN	2024	Capaian Triwulan 4	Link Data Dukung	Progres	Kendala	Strategi
A. IKU TRANSFORMASI PENDIDIKAN TINGGI											
IKU 1.1	Persentase lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan;				Persen	80					
		IKKU 1.1.1	Jumlah lulusan	WD1, Gugus Humas	Persen	80	85	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YJvMWFiUTPae-3-B69tVhMSBql58/edit?usp=sharing	pengisian data AMI, Akreditasi, secara berkala setiap 3 bulan	mengor tracer study, atau masa tenggunya masih kurang dari 6 bulan	anak mengor tracer study melalui distribusi informasi di grup alumni.
		IKKU 1.1.2	Jumlah lulusan	WD1, Gugus Humas							
		IKKU 1.1.3	Jumlah lulusan	WD1, Gugus Humas							
		IKKU 1.1.4	Rata-rata waktu	WD1, Gugus Humas	Bulan	3	2.16	https://docs.	Alumni telah	Tidak Ada	
		IKKU 1.1.5	Persentase	WD1, Gugus Humas	Persen	81	83	https://docs.	Alumni telah	Tidak Ada	
		IKKU 1.1.6	Jumlah mahasiswa	WD1, Gugus Humas		34	37	https://docs.	Alumni telah	Kemitraan	Memperkuat
IKU 1.2	Persentase mahasiswa yang menjalankan kegiatan				Persen	40					
		IKKU 1.2.1	Persentase	WD1, Manajemen Data, Gugus MPKM	Persen	30	33.34	https://docs.	Beberapa jenis	Program MBKM	Melakukan
		IKKU 1.2.2	Presentase	Manajemen Data, Gugus MPKM	Persen	1	1.38	https://docs.	Mata kuliah	Mata kuliah yang	Mendesain
		IKKU 1.2.3	Presentase	Gugus Humas	Persen	1	52.95%	https://drive.	Membentuk tim	Tidak Ada	
IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di				persen	40					
		IKKU 2.1.1	Jumlah dosen	WD2 dan Manajemen Data	Dosen	14	24	https://docs.	Fakultas telah	Tidak Ada	
		IKKU 2.1.2	Jumlah Dosen	WD2 dan Manajemen Data	Dosen	34	132	https://docs.	Terdapat 6 dosen	Akan	
		IKKU 2.1.3	Jumlah Dosen	WD2 dan Gugus Humas	Dosen	32	1501	https://drive.	Terdapat 3 dosen	Akan	
IKU 2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat				Persen	27		-			
		IKKU 2.2.1	Jumlah Dosen tetap	WD2, Manajemen Data	Dosen	26	64	https://docs.	Fakultas	-	Identikasi
		IKKU 2.2.2	Jumlah Dosen	Manajemen Data	Dosen	6	28	https://docs.	Belum ada dosen	Pengangkatan	Usulan ke
		IKKU 2.2.3	Jumlah Dosen	WD2, UMPEG	Dosen	117	119	https://docs.	Target telah	-	Memfasilitasi
		IKKU 2.2.4	Jumlah Dosen	WD2, UMPEG	Dosen	42	45	https://docs.	Target telah	,-	Fasilitasi
		IKKU 2.2.5	Jumlah Dosen	WD2, UMPEG	Dosen	47	47	https://docs.	Masih kurang 3	Menunggu hasil	Fasilitasi
		IKKU 2.2.6	Nilai Rata-rata	WD2	persentase	85	100	https://docs.google.	Target telah	-	Fasilitasi
		IKKU 2.2.7	Penambahan	WD2, UMPEG	dosen	30	23	https://drive.	Dari 30 usulan	Ada saru dosen	Usulan ke
IKU 2.3	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat			WD3, Gugus Kerjasama	luaran per jumlah	3	3	https://drive.	Target telah	-	
IKU 3.1	Persentase kerja sama program studi			WD3, Gugus Kerjasama	rasio	0.7	4.17	https://docs.	jumlah prodi:	-	
IKU 3.2	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode				Persen	95					
		IKKU 3.2.1	Persentase mata	Bidang Akademik	Dokumen RPS	95	95.56	https://docs.	Telah	Tidak Ada	
		IKKU 3.2.2	Persentase mata	Bidang Akademik	Dokumen Jurnal	95	95.56	https://docs.	439 mata kuliah	Tidak Ada	

IKU 3.3	Persentase Prodi S1/D4/D3 yang memiliki akreditasi				Persen	28.57						
		IKKU 3.3.1	Jumlah Program	GPM	Prodi	3	3	https://docs	Menugaskan	Tidak ada	S1 Pend.IPA	
		IKKU 3.3.2	Jumlah Program	GPM	Prodi	1	1		Prodi Biologi	Prodi Biologi	Mengusulkan S1	
IKU 4.1	Predikat SAKIP											
		IKKU 4.1.1	Skor Hasil Evaluasi	WD2 dan UMPEG	predikat	80	89.85	https://drive	Target tahunan	Tidak Ada	Senantiasa	
		IKKU 4.1.2	Jumlah SDM	WD2 dan UMPEG	orang	1	1	https://drive	Target tahunan	Tidak Ada	Perlu	
B. INDIKATOR KINERJA RENSTRA												
Tujuan 1 Mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang cemerlang												
SS1	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran											
IKS 1.1	Persentase Program Studi S1/D3 yang menerapkan kurikulum				Persen	14						
	PU 2	Pengembangan dan Penerapan										
		IKKS 1.1.1	Persentase	WD1	Persen	80	100	https://drive		Tidak Ada		
		IKKS 1.1.2	Jumlah program	WD1	Dokumen	14	14	https://drive		tidak ada		
		IKKS 1.1.3	Persentase	WD1	Dokumen	100	14	https://drive	Evaluasi	Evaluasi	Mengevaluasi	
IKS 1.2	Persentase Ruang Kelas yang Memiliki Sarana dan Prasarana				Persen	80						
	PU 3	Peningkatan Sarana dan Prasarana										
		IKKS 1.2.1	Rasio luas lantai	WD2 dan UMPEG	meter persegi	2	1,675	https://drive	Masih kurang dari	Masih menunggu	mendorong	
		IKKS 1.2.2	Persentase ruang	WD2 dan UMPEG	Persen	80	92,15	https://drive	Target minimal	Tidak ada	Pertahankan dan	
		IKKS 1.2.3	Jumlah	WD2	Unit	1	1	https://drive	Telah	Tidak ada	Pertahankan	
		IKKS 1.2.4	Persentase luas	WD2 dan UMPEG	Persen	15	15.75	https://docs	Target minimal	Tidak ada	Pertahankan dan	
		IKKS 1.2.5	Jumlah <i>e-book</i>	WD2 dan UMPEG	Judul	3160	3160	Data dukung ada	Integrasi layanan	Integrasi layanan		
		IKKS 1.2.6	Jumlah buku	WD1 dan UMPEG	Judul	220	1392	https://docs	Buku	Tidak Ada	Pemberian	
IKS 1.3	Jumlah mata kuliah berbasis <i>e-learning</i> atau MOOCs				mata kuliah	25						
	PU 4	Peningkatan Platform Pembelajaran										
		IKKS 1.3.1	Jumlah mata kuliah	WD1 dan Prodi	mata kuliah	25		https://docs.google	Dosen telah	Tidak Ada		
SS2	Meningkatnya Atmosfer Akademik dan Lingkungan Belajar											
IKS 2.1	Jumlah Pertemuan ilmiah (seminar, webinar, konferensi) yang				Kegiatan	29						
	PU 5	Peningkatan Aktifitas Akademik Selaras										
		IKKS 2.1.1	Jumlah Program	WD1, Manajemen Data	Kegiatan	237	451	https://docs.google		Tidak Ada		
		IKKS 2.1.2	Jumlah Program	WD1, Manajemen Data	Kegiatan	27	94	https://docs		Tidak Ada		
		IKKS 2.1.3	Jumlah kegiatan	Bidang Akademik	Kegiatan/bulan	14	62	https://docs.google	Telah	Sebagian besar		
		IKKS 2.1.4	Jumlah mahasiswa	Bidang Akademik	mahasiswa asing	2	5	https://docs.google	Telah dilakukan	Beasiswa yang	Meningkatkan	
		IKKS 2.1.5	Jumlah mahasiswa	Bidang Akademik	mahasiswa asing	4	0	-	Program masih	Menentukan unit	Program telah	
		IKKS 2.1.6	Jumlah	Bidang Akademik	mahasiswa	10	21	https://docs	Beberapa	Biaya kegiatan	Mengalokasikan	
		IKKS 2.1.7	Jumlah dosen asing	Bidang Akademik	dosen	7	7	https://docs		Target tercapai		

	PU 6	Peningkatan Kualitas Layanan									
		IKKS 2.2.8	Digitalisasi layanan	WD2, UMPEG, Tim Punggur Baga	Aplikasi e-library	11	11	Data ada di	Tagihan	-	
		IKKS 2.2.9	Kualitas Layanan	WD2, UMPEG, Tim Punggur Baga	Indeks Kepuasan	4	4	https://docs.			
IKS 2.2	Rerata waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa				semester	2					
	PU 7	Pembimbingan Akademik dan Tugas									
		IKKS 2.2.1	Rerata waktu	WD1, Manajemen Data	semester	1	0.81	https://docs.google.	untuk memastikan mahasiswa dapat menyelesaikan tugas akhir tepat waktu	mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir, namun tidak dapat dihubungi	Membangun komunikasi dengan orang tua/wali
		IKKS 2.2.2	Rerata waktu	WD1, Manajemen Data	semester	1	1.169	https://docs.google.			
		IKKS 2.2.3	Rerata waktu	WD1, Manajemen Data	semester	2	2,302	https://docs.google.			
		IKKS 2.2.4	Rerata waktu	WD1, Manajemen Data	semester	3	4,876	https://docs.google.			
		IKKS 2.2.5	Jumlah	WD1, Manajemen Data	Kegiatan	12	8,887	https://docs.google.		Tidak Ada	
IKS 2.3	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa dengan atau tanpa				Judul	30					
	PU 8	Peningkatan Karya Inovatif Mahasiswa									
		IKKS 2.3.1	Jumlah publikasi	Manajemen Data	Judul	10	136	https://docs.	penelitian sedang	Tidak Ada	
		IKKS 2.3.2	Jumlah publikasi	Manajemen Data	Judul	10	63	https://docs.	minat publikasi	Terbatasnya	Memberikan
		IKKS 2.3.3	Jumlah karya	Gugus Humas	judul	27	506	https://docs.	Beberapa	Tidak Ada	
SS3	Meningkatnya Kualitas Kecemerlangan Pendidikan										
IKS 3.1	Persentase Program Studi Kependidikan yang				persen	73					
	PU 9	Fasilitasi Pengusuln Akreditasi Program									
		IKKS 3.1.1	Persentase	GPM	persen	73	73	https://docs.	Memperoleh	Adanya	Melakukan
IKS 3.2	Jumlah Mahasiswa calon guru yang praktik mengajar di luar				Mahasiswa	5					
	PU 10	Fasilitasi program magang/praktik									
		IKKS 3.2.1	Jumlah Mahasiswa	WD1, Gugus MBKM	Mahasiswa	5	14	https://docs.	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
IKS 3.6	Jumlah publikasi ilmiah di bidang pendidikan pada jurnal				judul	19					
	PU 14	Peningkatan karya inovatif dosen di									
		IKKS 3.6.1	Jumlah publikasi	WD3, Gugus Penelitian	judul	19	52	https://docs.google.	Terpenuhi		1. Membuat surat
Tujuan 2 Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi ilmu kependidikan dan non kependidikan berkarakter, profesional, kompeten, dan kompetitif											
SS4	Meningkatnya Kualitas Akademik Berorientasi Link and Match										
IKS 4.1	Mahasiswa S1 dan D3 yang berkarya dan kompetitif minimal				Mahasiswa	150					
	PU 18	Pengiriman delegasi dalam berbagai									
		IKKS 4.1.1	Jumlah prestasi	Gugus Humas	Kegiatan	98	121	https://drive.	Telah dilakukan	mahasiswa yang	Meningkatkan
		IKKS 4.1.2	Jumlah prestasi	Gugus Humas	Kegiatan	35	10	https://drive.	kompetisi	penyelenggaraan	Meningkatkan
		IKKS 4.1.3	Jumlah mahasiswa	Gugus Humas	Mahasiswa	17	22	https://drive.	delegasi	keterbatasan	Meningkatkan
		IKKS 4.1.5	Jumlah mahasiswa	Gugus Humas	Mahasiswa	39	282	https://drive.	Mahasiswa telah	Minat mahasiswa	Memonitoring
		IKKS 4.1.6	Jumlah	WD1	Kegiatan	6	18	https://drive.		Linimasa yang	
IKS 4.2	Rata-rata masa studi mahasiswa dan presentase kelulusan tepat				Semester	45					

	PU 19	Monitoring studi mahasiswa dan strategi									
		IKKS 4.2.1	Rata-rata masa	WD1, Manajemen Data	Semester	8	9,089	https://docs.google.com	Terdapat pembimbingan dan monitoring untuk memastikan mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu	Terdapat mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir, namun tidak dapat dihubungi	Mengundang orang tua dan mahasiswa yang mengalami kendala penyelesaian tugas akhir
		IKKS 4.2.2	Rata-rata masa	WD1, Manajemen Data	Semester	4	5,128	https://docs.google.com			
		IKKS 4.2.3	Rata-rata masa	WD1, Manajemen Data	Semester	9	7,069	https://docs.google.com			
		IKKS 4.2.4	Persentase	WD1, Manajemen Data	Persen	45	41,55%	https://docs.google.com			
		IKKS 4.2.5	Persentase	WD1, Manajemen Data	Persen	91	76,56%	https://docs.google.com			
IKS 4.4	Persentase lulusan yang kompeten				Persen	10					
	PU 21	Fasilitasi Setifikasi Kompetensi									
		IKKS 4.4.1	Persentase lulusan	Gugus Humas	Persen	10	93.20%	https://drive.google.com	Beberapa prodi	Belum	Mengarahkan
SS5	Meningkatnya lulusan yang berkarakter										
IKS 5.1	Persentase lulusan telah mengikuti kegiatan pembinaan				Persen	22					
	PU 22	Pembinaan karakter mahasiswa									
		IKKS 5.1.1	Persentase lulusan	Gugus Humas	Persen	22	55.56%	https://docs.google.com	- Kegiatan	Kurangnya minat	Merancang
		IKKS 5.1.2	Persentase	Akademik	Persen	95	97.64%	https://docs.google.com	Sebagian besar	Tidak ada	Perlu sosialisasi
IKS 5.2	Persentase mahasiswa baru yang melakukan				Persen	100					
	PU 23	Fasilitasi dan pembinaan kader									
		IKKS 5.2.1	Persentase	GPM, Konservasi	Persen	100	100	https://drive.google.com	Telah dilakukan	Tidak ada	Dipersiapkan
Tujuan 3 Menghasilkan dan menyebarluaskan karya-karya ilmu pengetahuan dan teknologi bereputasi dunia yang berwawasan konservasi;											
SS6	Meningkatnya kualitas luaran Kajian, Inovasi, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat										
IKS 6.1	Jumlah proposal penelitian dan pengabdian yang didanai				Judul	116					
	PU 24	Peningkatan Jumlah dan Mutu Penelitian									1. Pembentukan
		IKKS 6.1.1	Jumlah Penelitian	WD3, Gugus Penelitian	Judul	80	213	https://drive.google.com	Terpenuhi		1.
		IKKS 6.1.2	Jumlah Penelitian	WD3, Gugus Penelitian	Judul	1	14	https://drive.google.com	Terpenuhi		1.
		IKKS 6.1.3	Jumlah Dana	WD3, Gugus Penelitian	Juta Rupiah	5.1	52,24	https://drive.google.com	Terpenuhi		1. Melakukan
		IKKS 6.1.4	Jumlah Dana	WD3, Gugus Penelitian	Juta Rupiah	104	1,18	https://drive.google.com	Belum terpenuhi	Sedikit mitra atau	1. Melakukan
		IKKS 6.1.5	Jumlah	WD3, Gugus Penelitian	Judul	34	83	https://drive.google.com	Target tercapai.		1.
		IKKS 6.1.6	Jumlah	WD3, Gugus Penelitian	Judul	1	8	https://docs.google.com	Terpenuhi	Sedikit mitra atau	1. Melakukan
		IKKS 6.1.7	Jumlah dana	WD3, Gugus Penelitian	Juta Rupiah	743	8.585	https://docs.google.com	Target tercapai		1. Melakukan
		IKKS 6.1.8	Jumlah dana	WD3, Gugus Penelitian	Juta Rupiah	1	4	https://docs.google.com	Terpenuhi	Sedikit mitra atau	1.
IKS 6.2	Jumlah luaran penelitian dan Pengabdian yang berhasil				Luaran	272		Jumlah publikasi:	Tercapai 45.95%,		
	PU 25	Peningkatan Jumlah dan Mutu Publikasi									
		IKKS 6.2.2	Jumlah Publikasi	WD3, Gugus Penelitian	Judul	22	98	https://docs.google.com	Terpenuhi		
		IKKS 6.2.3	Jumlah Publikasi	WD3, Gugus Penelitian	Judul	56	18	https://docs.google.com	Baru tercapai	Dosen tidak	
		IKKS 6.2.4	Jumlah Publikasi	WD3, Gugus Penelitian	Judul	50	65	https://docs.google.com	Baru tercapai	Dosen tidak	
		IKKS 6.2.5	Jumlah Publikasi	WD3, Gugus Penelitian	Judul	31	30	https://docs.google.com	Baru tercapai	Dosen tidak	

IKS 7.1	Capaian implementasi Reformasi Birokrasi dan 6 area				Skor	81					
	PU 34	Peningkatan kualitas implementasi 6									
		IKKS 7.1.1	Nilai Implementasi	WD2	Skor	81	NA	https://docs	Pengisian LKE	Banyaknya	Optimalisasi kerja
		IKKS 7.1.4	Indeks Kepuasan	WD2	Skor	4	NA	https://docs.google	Akan	Jumlah indikator	Optimalisasi kerja
IKS 7.3	Persentase tindak lanjut pengawasan Internal										
		IKKS 7.3.1	Persentase tindak	WD2	%	93	100	https://drive	Fakultas	-	Fakultas
		IKKS 7.3.2	Persentase tindak	WD2	%	88	100	https://drive	Fakultas	-	Fakultas
IKS 7.5	Capaian <i>Income Generating</i> selain hasil kerja sama				miliar rupiah	1,3					
	PU 36	Optimalisasi Pendayagunaan Aset dan									
		IKKS 7.5.2	Jumlah <i>Income</i>	WD3	juta rupiah	45	36,500.000	https://docs	Penerimaan	Pengumuman	1. Menentukan
		IKKS 7.5.3	Jumlah <i>Income</i>	WD3	miliar rupiah	0.25	0.173116	https://docs	Kegiatan ilmiah	Tarif kegiatan	1. Menentukan
		IKKS 7.5.4	Jumlah <i>Income</i>	WD3	miliar rupiah	0.420	0.3717	https://docs	Jurnal ilmiah	Beberapa	1. LPPM
SS8	Terwujudnya <i>World Class University</i>										
IKS 8.1	Jumlah Prodi yang Terakreditasi A dan/atau unggul				Prodi	12					
	PU 39	Fasilitasi akreditasi nasional									
		IKKS 8.1.1	Jumlah Pembukaan	WD1 dan Prodi	Prodi / Fakultas	0	0				
		IKKS 8.1.2	Jumlah Pembukaan	WD1 dan Prodi	Prodi / Fakultas	0	0			Tidak ada	-
		IKKS 8.1.3	Jumlah Pembukaan	WD1 dan Prodi	Prodi / Fakultas	1	2	Fisika, Biologi		Tidak ada	-
		IKKS 8.1.4	Jumlah Pembukaan	WD1 dan Prodi	Prodi / Fakultas	1	0		Sedang	Keterbatasan	
		IKKS 8.1.5	Jumlah Prodi yang	WD1 dan Prodi	Prodi / Fakultas	1	0			Tidak ada	-
		IKKS 8.1.6	Jumlah Prodi	WD1 dan Prodi	Prodi / Fakultas	1	2	S1 Pendidikan		Tidak ada	-
SS9	Terwujudnya Sumber Daya Manusia yang Produktif dan Berdaya Saing										
	PU 45	Peningkatan kapasitas tenaga									
		IKKS 9.1.6	Jumlah	WD3	pegawai	1		https://drive	Target tercapai	Tiga dosen masih	1. Mendorong
Tujuan 5 Mewujudkan kerja sama institusi dalam menunjang kecemerlangan pendidikan dan penguatan kelembagaan											
SS10	Meningkatnya <i>Networking</i> dalam mewujudkan kecemerlangan pendidikan										
IKS 10.1	Jumlah dokumen kerja sama program studi/unit dengan				Dokumen	51			Capaian 35.95%,		
	PU 46	Pengembangan dan Peningkatan Kerja									
		IKKS 10.1.1	Jumlah kerja	WD3, Gugus Kerja sama	Dokumen	9	25	https://docs	Terus melakukan	Tidak ada	1.
		IKKS 10.1.2	Jumlah kerja	WD3, Gugus Kerja sama	Dokumen	10	109	https://docs	Terus melakukan	Tidak ada	1.
		IKKS 10.1.3	Jumlah kerja	WD3, Gugus Kerja sama	Dokumen	7	7	https://docs	Terus melakukan	tidak ada kendala	1.
		IKKS 10.1.4	Jumlah kerja	WD3, Gugus Kerja sama	Dokumen	10	13	https://docs	Terus melakukan	Tidak ada	1.
		IKKS 10.1.5	Jumlah kerja	WD3, Gugus Kerja sama	Dokumen	15	15	https://docs	Terus melakukan	tidak ada kendala	1.
IKS 10.2	Jumlah dokumen kerja sama program studi/unit dengan mitra				Dokumen	10			Capaian 3%,		
		IKKS 10.2.1	Jumlah kerja sama	WD3, Gugus Kerja sama	Dokumen	6	10	https://docs	Terus melakukan	tidak ada kendala	1.

