

LAPORAN

HASIL AUDIT MUTU INTERNAL & TINDAK LANJUT PROGRAM STUDI DAN UPKS DI LINGKUNGAN FMIPA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TAHUN 2023



Disusun oleh

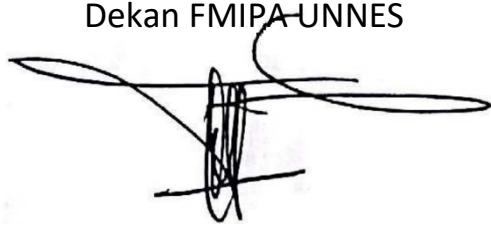
**Dr. Aditya Marianti, M.Si (Koordinator)
Dr. Bambang Eko Susilo, M.Pd (Sekretaris)
Dr. Nuni Widiarti S.Pd., M.Si. (Anggota)
Dr. Ian Yulianti, M.Eng (Anggota)
Risa Dwita Hardianti, S.Pd M.Pd (Anggota)
Dr. Sri Sukaesih S.Pd., M.Pd. (Anggota)
M. Faris Al Hakim S.Pd., M.Cs. (Anggota)**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
DESEMBER 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL AMI DAN TINDAK LANJUT
PROGRAM STUDI DAN UPKS DI LINGKUNGAN FMIPA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TAHUN 2023

Semarang, 20 Desember 2023
Dekan FMIPA-UNNES



(Prof. Dr. Edy Cahyono M.Si.)
NIP 196412051990021001

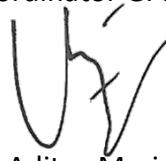
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kemudahan sehingga kegiatan audit mutu internal pada tahun 2023 dapat terlaksana dengan baik. Laporan audit ini disiapkan berdasarkan pada hasil wawancara dan pengecekan dokumen di program studi yang diaudit. Laporan audit mutu internal ini merupakan bagian dari evaluasi pada siklus PPEPP dan akan dijadikan sebagai baseline data untuk tindak lanjut dalam rangka pengendalian dan peningkatan berkelanjutan. Untuk itu Rencana Tindak Lanjut yang akan dilaksanakan oleh program studi dan UPPS sebagai hasil rekomendasi dari tim auditor AMI juga perlu untuk dilaporkan.

Hasil ini juga akan dijadikan informasi untuk menyusun kebijakan di FMIPA dalam pencapaian visi misi di program studi dan fakultas. Demikianlah laporan ini dibuat untuk disajikan sebagai dokumen pelaksanaan audit mutu internal. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini, semoga memberi manfaat untuk peningkatan mutu di program studi dan fakultas di lingkungan FMIPA UNNES.

Semarang, 18 Desember 2023

Koordinator GPM FMIPA



Dr. Aditya Marianti, M.Si

NIP. 196712171993032001

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 METODE AUDIT MUTU INTERNAL	3
BAB 3 HASIL AMI FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI DI FMIPA	5
BAB 4 RENCANA TINDAK LANJUT HASIL AMI	6
BAB 5 PENUTUP	8
Lampiran	9

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah kegiatan evaluasi Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (AMI) merupakan bagian dari siklus PPEPP yang dilaksanakan oleh UNNES secara internal atas kebijakan dan prosedur yang dijalankan. Secara umum audit adalah serangkaian kegiatan yang sistematis, independent, dan terdokumentas untuk memperoleh bukti dan mengevaluasinya secara obyektif untuk menentukan sejauh mana kriteria audit terpenuhi. AMI juga dikenal sebagai *first party audit* karena dilakukan oleh perguruan tinggi terhadap operasi dan control yang berbeda-beda dalam organisasi

AMI yang diselenggarakan Badan Penjaminan Mutu UNNES adalah bagian dari siklus penjaminan mutu yang berjalan secara berkesinambungan, untuk peningkatan mutu secara internal, yang diarahkan pada pencapaian kualitas pendidikan tinggi (baik prodi, fakultas/pascasarjana, dan unit) secara berkelanjutan (*continuous quality improvement*).

Sistem penjaminan mutu di Universitas Negeri Semarang diterapkan melalui AMI (Audit Mutu Internal) dan ISO. AMI, dilakukan untuk mengukur kinerja sasaran mutu yang berbasis Renstra, mulai tingkat program studi, Fakultas, Badan,Lembaga, UPT sampai dengan sasaran mutu Institusi. Hasil pengukuran kinerja akan dianalisis dan dilaporkan secara terbuka dalam SIAMI: sistem informasi audit mutu internal (laman <https://apps.unnes.ac.id/66>), sedangkan audit ISO dilakukan untuk memastikan bahwa SOP yang telah ditetapkan dilaksanakan dengan baik. Dan secara akuntabilitas akan dilakukan pembahasan akar penyebab masalah dan program perbaikan berkelanjutan melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang dilaksanakan di akhir tahun, sekaligus sebagai acara refleksi akhir tahun.

1.2 Tujuan AMI

1. Memastikan kelengkapan dokumen sistem penjaminan mutu internal.
2. Memastikan kesesuaian proses yang dilaksanakan di program studi dengan persyaratan yang terdapat di dalam standar mutu.
3. Memetakan kesiapan program studi dalam menghadapi akreditasi program studi.

4. Memetakan peluang perbaikan dan peningkatan dokumen mutu.
5. Mengidentifikasi peluang perbaikan dan peningkatan sistem penjaminan mutu di program studi.

1.3. Manfaat AMI

1. Membantu prodi/Unit dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses
2. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan
3. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
4. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
5. Mengurangi Risiko prodi/Unit: Resiko Kualitas, Resiko Hukum, Resiko Keuangan, Resiko Strategik, Resiko Kepatuhan, Resiko Operasional, Resiko Reputasi

1.3 Sasaran AMI

- 1 Seluruh Prodi S1, S2, dan S3
- 2 Fakultas

1.4 Lingkup Audit Mutu Internal

1. Kriteria visi misi tujuan strategi
2. Kriteria tata pamong tata kelola dan kerjasama
3. Kriteria kemahasiswaan
4. Kriteria sumber daya manusia
5. Kriteria keuangan, sarana, dan prasarana
6. Kriteria pendidikan dan kurikulum
7. Kriteria penelitian
8. Kriteria pengabdian pada masyarakat
9. Kriteria luaran

BAB 2

METODE AUDIT MUTU INTERNAL

2.1 Dasar Hukum Pelaksanaan Audit Mutu Internal UNNES

Dasar hukum pelaksanaan AMI di UNNES adalah Peraturan Rektor UNNES Nomor 35 tahun 2020 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNNES

2.2 Instrumen Pengambil Data AMI

Instrumen AMI dapat diisi melalui sistem SIAMI oleh operator masing-masing prodi menggunakan akun yang diberikan oleh KPM. Adapun instrument yang harus diisi oleh auditor adalah instrument AMI untuk UPPS. AMI pada UPPS akan dipimpin oleh Lead Auditor yang ditunjuk oleh KPM, kemudian terdapat instrument AMI untuk program studi. Kedua instrument ini disediakan dan divalidasi oleh KPM. Capaian hasil AMI akan dihitung berdasarkan skor perolehan tiap komponen. Instrumen untuk menghitung skor perolehan prodi atau UPPS untuk setiap komponen sudah disediakan. Instrumen AMI untuk fakultas dan program studi beserta matriks penilaianya selengkapnya terlampir.

2.3 Metode Pelaksanaan AMI

Tahapan umum pelaksanaan AMI yang dilaksanakan oleh KPM UNNES adalah sebagai berikut

Persiapan

1. Tahap persiapan meliputi penyiapan instrument AMI,
2. penyiapan sistem informasi pendukung (SIAMI),
3. pengumuman dan sosialisasi ami bagi semua Unit yang akan diaudit,
4. perekrutan auditor AMI dan pelatihan auditor,
5. penetapan auditor AMI melalui SK Rektor ,
6. pembagian tugas auditor untuk setiap unit yang diaudit,
7. penetapan jadwal pelaksanaan AMI.
8. Setiap unit yang akan diaudit mengisi instrument AMI melalui sistem SIAMI (<https://apps.unnes.ac.id/66>)

Pelaksanaan

1. Pembukaan oleh Rektor
2. Auditor berkoordinasi dengan calon auditee untuk penentuan waktu opening dan pelaksanaan AMI di tiap unit.
3. Pelaksanaan AMI di tiap unit diawali dengan pembukaan kegiatan AMI di masing-masing unit oleh pimpinan unit dan perkenalan dengan auditor yang bertugas. Pelaksaan audit di tiap unit oleh auditor dengan menggunakan instrument AMI melalui SIAMI

Hasil Audit

1. Hasil audit diserahkan oleh auditor kepada auditee untuk dicermati
2. Bila auditee menyetujui maka auditee, auditor dan lead auditor menandatangani dokumen hasil audit
3. Auditor menyerahkan dokumen tersebut (1) ke KPM, (2) untuk auditee

Pelaporan

1. Hasil AMI FMIPA akan dikompilasi oleh GPM dan diserahkan ke tiap prodi dan UPPS untuk dianalisis dan ditindaklanjuti
2. GPM membuat laporan hasil AMI ke Dekan

Tindak Lanjut

1. Setiap prodi mengisi form rencana tindak lanjut hasil AMI beserta target capaiannya
2. Menyerahkan rencana tindak lanjut tersebut kepada Dekan dan akan menjadi dievaluasi capaiannya pada tahun berikutnya.

BAB 3

HASIL AMI FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI DI FMIPA

3.1 Hasil AMI Fakultas dan Program Studi

Hasil AMI FMIPA selengkapnya dapat dilihat pada Lampiran 2. Berdasarkan analisis terhadap hasil audit dan rekomendasi dari auditor maka FMIPA menyusun rencana tindak lanjut dan target capaian untuk tahun berikutnya.

Berdasarkan analisis terhadap hasil AMI dan rekomendasi dari auditor maka setiap prodi diwajibkan untuk menentukan rencana tindak lanjut dan target capaian untuk tahun berikutnya. Rencana ini dilaporkan kepada Dekan FMIPA, sebagai base line kinerja untuk evaluasi di tahun berikutnya. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada lampiran laporan ini.

BAB 4

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL AMI

4.1 Analisis hasil AMI FMIPA tahun 2023

Secara umum hasil AMI tahun 2023 di Fakultas maupun prodi di lingkungan FMIPA UNNES, ketercapaiannya rata-rata di atas 70% dengan ketidaktercapaian kurang dari 30%. Perolehan rata-rata skor Fakultas maupun prodi adalah 3,727 (93,18%). Rekomendasi yang diberikan oleh auditor mencakup saran untuk Sembilan kriteria yang diaudit yaitu visi misi tujuan strategi; tata pamong tata kelola dan kerjasama; kemahasiswaan; sumber daya manusia; keuangan, sarana, dan prasarana; pendidikan dan kurikulum; penelitian; pengabdian pada Masyarakat; dan luaran.

Secara umum hasil rekomendasi yang perlu dicermati dan ditindaklanjuti adalah

1. **Kriteria visi misi tujuan strategi:** pendokumentasian dan kelengkapan survey Tingkat pemahaman VTS, evaluasi tindak lanjut dari strategi pencapaiannya.
2. **Kriteria tata pamong tata kelola dan kerjasama:** peningkatan dan proyeksi prodi terakreditasi/tersertifikasi internasional, pendokumentasian, peningkatan kerjasama dalam-luar negeri dan pemanfaatannya dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
3. **Kriteria kemahasiswaan:** perlu peningkatan persentase animo calon mahasiswa dalam dan luar negeri; jumlah mahasiswa LN, persentase mahasiswa menyelesaikan 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi Tingkat nasional.
4. **Kriteria sumber daya manusia:** perlu penambahan dosen untuk kesesuaian rasio DTPS terhadap mahasiswa
5. **Kriteria keuangan, sarana, dan prasarana:** penambahan jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan dan tenaga pendidikan serta laboran; peningkatan rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun
6. **Kriteria pendidikan dan kurikulum:** peningkatan dalam melibatkan dosen praktisi dalam proses pembelajaran
7. **Kriteria penelitian:** peningkatan jumlah penelitian didanai LN
8. **Kriteria pengabdian pada masyarakat:** peningkatan jumlah pengabdian pada masyarakat dana DIKTI

9. **Kriteria luaran:** perlu peningkatan jumlah proposal program kreativitas mahasiswa yang didanai, mahasiswa yang berwirausaha dan mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi, perlunya memberikan perhatian kepada aspek treasure study untuk meningkatkan skor di poin 9, studi tepat waktu mahasiswa dan sekaligus menguatkan hubungan antara lembaga dengan alumni

4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil AMI

Berdasarkan hasil AMI dan rekomendasi dari auditor maka disusunlah rencana tindak lanjut oleh Fakultas dan program studi. Rencana tindak lanjut berupa program atau kegiatan yang dapat diimplementasikan dan berdampak pada perbaikan kualitas kinerja prodi. Untuk itu Gugus Penjaminan Mutu (GPM) menyediakan form yang harus diisi oleh prodi maupun fakultas untuk menjadi acuan program maupun acuan evaluasi bagi GPM untuk disampaikan kepada pimpinan fakultas.

Hasil selengkapnya rencana tindak lanjut dapat dilihat pada lampiran 2

BAB 5

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil AMI tahun 2023 Fakultas dan program studi di lingkungan FMIPA UNNES perlu menindaklanjutinya dengan menyusun program yang jelas sasaran target dan capaiannya untuk diimplementasikan pada tahun berikutnya. Upaya ini dilakukan sebagai upaya untuk pencapaian kualitas pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

5.2 Saran/rekomendasi

1. Pengelola UPPS perlu lebih intensif mengawal program-program yang dilaksanakan program studi, mulai dari penyusunan, pelaksanaan sampai evaluasi
2. Bentuk pengawalan tersebut adalah intensif melakukan monev tri wulan yang melibatkan pengelola UPPS, pengelola Program Studi, dan Gugus Penjaminan Mutu,
3. Perlu libatan lebih intensif gugus-gugus lain di lingkungan FMIPA (Gugus penelitian/pengabdian, gugus Kerjasama, gugus konservasi, dan gugus humas) dalam pelaksanaan penyusunan program, pelaksanaan, juga monev tri wulanan.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN AMI 2023

LAMPIRAN 2 MATRIKS PENILAIAN AMI 2023

LAMPIRAN 3 HASIL AMI FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI DI FMIPA

LAMPIRAN 4 RENCANA TINDAK LANJUT HASIL AMI

**LAMPIRAN 1
INSTRUMEN AMI 2023**

INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) 2023
UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI

FAKULTAS/SEKOLAH PASCASARJANA

NO	ITEM CAPAIAN	2023		STANDAR	KETERANGAN	REALISASI (TINDAK LANJUT)	URAIAN PENYEBAB / PENDUKUNG
		SASARAN	CAPAIAN				
KRITERIA 1 VMTS							
1	UPPS memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) yang selaras terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan memayungi visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.			UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data konsistensi implementasinya, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data konsistensi implementasinya. 3) butir Renop sesuai untuk mencapai visi UPPS 4) bukti fasilitas yang diberikan pada prodi untuk menyusun visi keilmuan 5) Data implementasi yang konsisten	Dokumen kebijakan VMTS UPPS yang selaras dan memayungi visi keilmuan prodi, strategi pencapaian, evaluasi dan tindak lanjut. Dokumen renop. Dokumen fasilitasi prodi menyusun visi keilmuan.		
2	UPPS memiliki VMTS yang jelas, visioner, dan realistik sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.			VMTS UPPS: sangat sesuai dengan VMTS PT, sangat jelas, sangat visioner, sangat realistik.	Visi, misi, tujuan, dan strategi UPPS		
3	Dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VMTS dan pengesahannya.			1) Memiliki dokumen mekanisme penyusunan VMTS, 2) keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS (laporan/notulen, daftar hadir semua stakeholder, 3) dokumen pengesahan (SK Dekan)	Dokumen mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS prodi, dan dokumen pengesahannya		
KRITERIA 2 TATA PAMONG, TATA KELOLA & PENJAMINAN MUTU							
4	Persentase prodi terakreditasi A/Unggul.			Lebih dari 60%	Prosentase prodi terakreditasi A/Unggul dari BANPT atau LAM		

5	Persentase prodi terakreditasi atau tersertifikasi internasional/reg.			Lebih dari 50%	Persentase prodi terakreditasi atau tersertifikasi internasional/reg		
6	UPPS memiliki Rencana pengembangan SDM (dosen-tendik) yang dibuktikan dengan dokumen yang sahih.			Adanya perencanaan pengembangan SDM berdasarkan gap analisis standar kompetensi	Roadmap pengembangan SDM berdasarkan gap analisis standar kompetensi		
7	Ketersediaan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS.			UPPS menyediakan prasarana dan sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan baik	Data Sarana Prasarana UPPS		
8	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS.			1)Adanya jumlah kerjasama (minimal salah satu tri dharma) aktif tingkat internasional terimplementasi ≥ 2 ; 2) Adanya jumlah kerjasama aktif tingkat nasional yang terimplementas ≥ 6 ; 2) Adanya jumlah kerjasama aktif tingkat lokal/wilayah yang terimplementasi ≥ 9 ;	Kelengkapan Dokumen		
9	Persentase Prodi yang melakukan kerja sama dengan mitra (PT, Professor/Dosen, DUDIS, instansi pemerintah, BUMN/BUMD dan UMKM)			100% prodi melakukan kerjasama dan IA yang aktif	Persentase Prodi yang melakukan kerja sama dengan mitra		
10	Jumlah prodi/unit yang bekerja sama dengan PT TOP 100WCU, NGO Kelas Dunia, Perusahaan Internasional.			≥ 2 prodi melakukan kerjasama dan IA yang aktif	Persentase Prodi yang melakukan kerja sama dengan mitra		
11	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama.			$\geq 50\%$: sangat baik dan baik	Hasil jumlah persentase indeks kepuasan mitra kerjasama		
12	UPPS memiliki target kinerja yang melampaui standar pada SN-Dikti.			Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	Bukti dokumen pelampauan SN-DIKTI dengan membandingkan Standar UNNES		

13	UPPS melakukan evaluasi capaian kinerja.			Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan. Aspek: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	Evaluasi Capaian Kinerja (Laporan Triwulan dan RTL serta laporan AMI untuk RTM Fakultas)		
14	UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap.			UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI); dilaksanakan secara konsisten; dan didokumen- tasikan dengan baik.	Dokumen SPMI yang lengkap		
15	UPPS melaksanakan SPMI dengan konsisten dan mendokumentasikan hasilnya dengan baik.			UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI); dilaksanakan secara konsisten; dan didokumen- tasikan dengan baik.	Siklus PPEPP di UPPS		
16	UPPS memiliki instrumen survey kepuasan terhadap layanan UPPS.			Instrumen survey kepuasan dosen, tendik, mahasiswa, pengguna eksternal terhadap layanan UPPS yang valid dan reliabel, dilakukan secara berkala, dan dianalisis menggunakan metode yang tepat dan disajikan dalam bentuk laporan dan dipublikasi di Web	Survey kepuasan terhadap layanan UPPS		
17	Rerata indeks kepuasan dosen, tendik, mahasiswa terhadap layanan UPPS.			Rerata kepuasan dosen, tendik, mahasiswa terhadap layanan UPPS ≥ 80	Survey kepuasan terhadap layanan UPPS		
18	Jumlah kegiatan yang mendukung UI greenmetric.			Jumlah kegiatan yang mendukung UI Green Metric ≥ 14 kegiatan yang diadakan selama setahun	Jumlah kegiatan konservasi nilai dan karakter, kegiatan konservasi seni dan budaya, konservasi SDA dan lingkungan		

KRITERIA 3. MAHASISWA						
1	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan			Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten.	Dokumen dan metoda rekrutmen dan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru	
2	Jumlah mahasiswa reguler (mahasiswa dalam negeri dan luar negeri).			Jumlah mahasiswa yang diterima antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi	Penerimaan mahasiswa reguler	
3	Persentase peningkatan animo calon mahasiswa.			UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) dalam 3 tahun terakhir.	Prosentase peningkatan animo calon mahasiswa	
4	Persentase mahasiswa asing selama 3 tahun terakhir.			Jika PMA $\geq 1\%$, maka B = 3	Prosentase mahasiswa asing	
5	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi tingkat nasional.			$\geq 50\%$	IKU 2, Mahasiswa berkegiatan di luar kampus	
KRITERIA 4. SUMBERDAYA MANUSIA						
1	Rasio dosen tetap dengan mahasiswa yang dikelola UPPS.			UPPS memiliki rasio DTPS: mahasiswa 1:25	Rasio dosen mahasiswa	
2	Jumlah dosen asing yang mengajar di prodi yang dikelola UPPS.			≥ 9 dosen asing	Jumlah dosen asing yang masuk terjadwal di sikadu	
3	Jumlah Dosen dari kalangan praktisi profesional atau memiliki pengalaman di dunia industri atau Dunia kerja.			≥ 8 dosen praktisi	Dosen praktisi	
4	Persentase DT UPPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis.			$\geq 50\%$	Persentase dosen berkualifikasi S3	
5	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi.			≥ 14 orang dosen	Dosen memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP atau sertifikat kompetensi profesi yang diakui (selain sertifikasi dosen)	

6	Persentase dosen berkegiatan di luar kampus.			$\geq 30\%$ dari dosen tetap UPPS yang berkegiatan di luar kampus	Jumlah DTUPPS berkegiatan tridharma di kampus lain QS100 berdasar bidang ilmu, Jumlah DTUPPS yang bekerja sebagai praktisi/ ahli di DUDIS, Jumlah DTIPPS pembina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi nasional/internasional		
---	--	--	--	---	---	--	--

KRITERIA 5. DANA DAN SARPRAS

1	Capaian income generating UPPS selama satu tahun anggaran.			≥ 600 juta	Income generating yang bersumber dari: 1) kerjasama dengan DUDIS, 2) kerjasama riset, 3) hasil KSO, 4) hasil kerjasama manajemen, 5) penyelenggaraan kegiatan ilmiah, 6) penerbitan jurnal Ilmiah, 7) komersialisasi hasil inovasi, 8) komersialisasi produk inovasi berdampak bagi masyarakat, 9) hasil proyek kerjasama (kendali anggaran mitra), 10) layanan bisnis berbasis IT, dan 11) layanan laboratorium		
2	Rasio dana penelitian dengan jumlah DT UPPS.			Dana penelitian DTPS: Jika DPD $\geq 10.000.000$, maka skor=4	Jumlah total dana seluruh judul penelitian dibagi jumlah DTUPPS		
3	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTUPPS.			Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS: Jika DPkMD $\geq 5.000.000$	Perbandingan Jumlah total dana pengabdian dibagi jumlah dosen tetap		
4	Rasio dana publikasi untuk dosen.			≥ 3 juta/dosen/ tahun	Biaya operasional publikasi		
5	Jumlah dana yang dialokasikan untuk investasi UPPS			investasi sebesar ≥ 2 miliar/tahun.	Biaya investasi		

KRITERIA 6. PENDIDIKAN

1	Upaya UPPS dalam pelaksanaan pemutahiran kurikulum dan perangkat pembelajaran.			Pelaksanaan workshop dan monitoring hasil	Bukti workshop dan monitoring hasil		
2	Persentase MK yang menggunakan case method dan team based project dan dihitung dalam bobot evaluasi.			$\geq 90\%$	MK yang menggunakan Case method dan team based project		

KRITERIA 7 & 8 : PENELITIAN DAN PENGABDIAN						
1	Persentase jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.			≥ 30% rekognisi internasional dan 30% diterapkan oleh masyarakat	Luaran Penelitian dan PKM	
2	UPPS memiliki roadmap penelitian dan pengabdian			UPPS memiliki roadmap penelitian dan pengabdian yang sesuai untuk pencapaian visi UPPS	Roadmap penelitian dan pengabdian mendukung pencapaian visi UPPS	
3	Persentase penelitian dan pengabdian yang sesuai dengan roadmap UPPS			≥ 90% penelitian dan pengabdian sesuai dengan roadmap	Jumlah penelitian dan pengabdian yang sesuai roadmap dibagi jumlah total penelitian dan pengabdian yang didanai	
KRITERIA 9. LUARAN						
1	Berapa rata-rata IPK dan masa studi pendek dari mahasiswa yang dikelola UPPS.			Mahasiswa regular yang berada di UPPS: a. memiliki rerata IPK 3,01 – 4,00. (80%) b. memiliki rerata masa studi kurang dari ≤ 5 tahun (80%)	IPK dan Masa Studi Mahasiswa	
2	Persentase lulusan mendapat pekerjaan, melanjutkan studi & wiraswasta.			≥ 80%	IKU 1, keberhasilan studi	
3	Persentase jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.			≥ 30% rekognisi internasional dan 30% diterapkan oleh masyarakat	Luaran Penelitian dan PKM	
4	Jumlah artikel terindeks scopus yang disitasi.			≥ 5 artikel scopus	Jumlah artikel terindeks scopus yang disitasi	
5	Jumlah artikel kolaborasi dengan dosen PT LN			≥ 2 artikel	Jumlah artikel kolaborasi dengan dosen PT LN	

INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) 2023
PROGRAM STUDI SARJANA

VISI MISI TUJUAN STRATEGIS

NO	ITEM CAPAIAN	2023		STANDAR	KETERANGAN	REALISASI (TINDAK LANJUT)	URAIAN PENYEBAB/ PENDUKUNG
		SASARAN	CAPAIAN				
1	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian			Memiliki dokumen kebijakan VTS, rumusan visi keilmuan, tujuan & strategi pencapaian (CPL), pengukuran pemahaman VTS dan tindak lanjut yang sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	Dokumen kebijakan Visi kelilmuan, strategi pencapaian, evaluasi dan tindak lanjut		
2	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS			Keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VTS Prodi yang terdokumentasi dengan baik mulai dari undangan, surat keputusan, pelaksanaan, dan dokumentasi hasil.	Dokumen mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VTS prodi.		
3	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS			Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh >75% pengelola PS, dewan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang diwawancara	Tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan PS		
4	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS			Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi tindaklanjut.	Strategi pencapaian tujuan VTS		

TATA PAMONG TATA KELOLA DAN KERJASAMA

NO	ITEM CAPAIAN	2023		STANDAR	KETERANGAN	REALISASI (TINDAK LANJUT)	URAIAN PENYEBAB / PENDUKUNG
		SASARAN	CAPAIAN				
1	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS			1) Adanya jumlah kerjasama aktif tingkat internasional terimplementasi ≥ 2 ; 2) Adanya jumlah kerjasama aktif tingkat nasional yang terimplementas ≥ 6 ; 2) Adanya jumlah kerjasama aktif tingkat lokal/wilayah yang terimplementasi ≥ 9 ;	Kelengkapan Dokumen standar, formulir dan prosedur mutu		
2	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama			diatas 50%: sangat baik dan baik	Hasil jumlah persentase indeks kepuasan mitra kerjasama		
3	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan			Adanya perencanaan pengembangan SDM berdasarkan gap analisis standar kompetensi	Roadmap pengembangan SDM berdasarkan gap analisis standar kompetensi		
4	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya						

5	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS			1) Adanya jumlah kerjasama aktif tingkat internasional terimplementasi ≥ 2 ; 2) Adanya jumlah kerjasama aktif tingkat nasional yang terimplementasi ≥ 6 ; 2) Adanya jumlah kerjasama aktif tingkat lokal/wilayah yang terimplementasi ≥ 9 ;	Kelengkapan Dokumen standar, formulir dan prosedur mutu		
---	---	--	--	--	---	--	--

KEMAHASISWAAN		2023		STANDAR	KETERANGAN	REALISASI (TINDAK LANJUT)	URAIAN PENYEBAB / PENDUKUNG
NO	ITEM CAPAIAN	SASARAN	CAPAIAN				
1	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan			Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten.	Dokumen dan metoda rekrutmen dan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru		
2	Jumlah mahasiswa reguler			Jumlah mahasiswa yang diterima antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi	Penerimaan mahasiswa reguler		
3	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing			Peningkatan jumlah penerimaan mahasiswa disetiap tahun; PMA $\geq 1\%$	Peningkatan animo pendaftar disetiap tahunnya		
4	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs			Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan. (minimal 8 dan mencakup semua layanan)	Layanan yang disediakan untuk mahasiswa di tingkat prodi, fakultas dan universitas		

SUMBER DAYA MANUSIA							
NO	ITEM CAPAIAN	2023		STANDAR	KETERANGAN	REALISASI (TINDAK LANJUT)	URAIAN PENYEBAB / PENDUKUNG
		SASARAN	CAPAIAN				
1	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)			DTPS kualifikasi S2 S3 $\geq 30\%$ (Jika NDTPS ≥ 12 dan PDTT $\leq 10\%$, maka Skor = 4)	Jumlah dosen tetap yang mengajar di prodi dan bidang keahlian sesuai kompetensi inti prodi		
2	persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3			Jika PDS3 $\geq 50\%$, maka Skor = 4	Jumlah DTPS S3 / total dosen prodi (DTPS)		
3	Persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala			Jika PGBLKL $\geq 70\%$, maka Skor = 4	Jumlah Guru Besar dan Lektor Kepala/ jumlah total dosen (DTPS)		

4	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri			Sertifikasi kompetensi/profesi/industri: Jika PDSK $\geq 50\%$, maka Skor = 4	Persentase dosen yang telah memiliki sertifikasi kompetensi sesuai bidang keilmuan yang dikeluarkan oleh BNSP atau lembaga sertifikat profesi lainnya		
5	Persentase DTPS dengan sertifikat pendidik			Jml Dosen GBLKL/Jml DTPS $\geq 70\%$	Jumlah dosen yang telah memiliki sertifikasi kompetensi sesuai bidang keilmuan (serdos)		
6	Rasio DTPS terhadap mahasiswa			Sain Teknologi $15 \leq \text{Jml Mhs}/\text{DTPS}$ SosHum $25 \leq \text{Jml Mhs}/\text{DTPS} \leq 35$	Jumlah mahasiswa dibagi Jumlah DTPS		
7	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS			Dosen Tetap : $12 \leq \text{EWMP} \leq 16$	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh yang dilihat dari BKD untuk dosen tetap		
8	persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi			Dosen Tidak Tetap : $\text{PDTT} \leq 10\%$, $\text{PDTT} = (\text{NDTT} / (\text{NDT} + \text{NDTT})) \times 100\%$	Dosen tidak tetap yang dijadwalkan mengampu MK utama di prodi		
9	persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi			Dosen yang bekerja sebagai praktisi di DUDIS 20%	(Dosen yang bekerja sebagai praktisi di DUDIS: DTPS) $\times 100\%$		
10	persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran			20% dari DTPS	(Jumlah dosen praktisi yang terlibat dalam pembelajaran: DTPS) $\times 100\%$		
11	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester			Jika RDPU $\leq 6/\text{semester}$	Jumlah bimbingan (sebagai pembimbing utama) setiap DTPS: jumlah DTPS		
12	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian			16 minggu, termasuk ujian	Jumlah rata-rata pertemuan perkuliahan di sistem sikadu/mulang yang divalidasi mahasiswa		
13	persentase DTPS yang memiliki prestasi			$\geq 50\%$ DTPS memiliki prestasi yang diakui oleh pihak lain	Prestasi DTPS meliputi pembicara kunci, dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, dll)		
14	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester			Nama dosen dan mata kuliah yang diajpu (1 dosen)	Nama dosen dan mata kuliah yang diajpu		
15	persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi			$\geq 30\%$ dosen prodi adalah anggota/pengurus asosiasi profesi	Jumlah dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi tahun 2023		
16	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional			Jika RI $\geq a$, maka Skor = 4	Jumlah produk Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional		

17	Berapakah persentase jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan			≥ 60% DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan, seperti studi lanjut, postdoc, academic recharging program (ARP), kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya dalam 1 tahun terakhir.		
18	Rasio jumlah artikel yang disitusi/DTPS			Rerata jumlah sitasi karya ilmiah DTPS dan mahasiswa > 20	Jumlah sitasi seluruh karya ilmiah DTPS dan mahasiswa pada tahun berjalan dibagi jumlah DTPS prodi (satu tahun berjalan)		
19	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen			Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 1 tahun terakhir >5	Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat dalam 1 tahun terakhir.		
20	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran			Hasil IKDP masing-masing dosen dibagi jumlah dosen >=80	Hasil IKDP masing-masing dosen dibagi jumlah dosen		
21	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesional yang relevan dengan tupoksi			≥ 40% tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesional	Jumlah kegiatan yang diikuti oleh tendik guna pengembangan keprofesional		

KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

NO	ITEM CAPAIAN	2023		STANDAR	KETERANGAN	REALISASI (TINDAK LANJUT)	URAIAN PENYEBAB / PENDUKUNG
		SASARAN	CAPAIAN				
1	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun			Jika DOP ≥ 20 juta, maka Skor = 4	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun		
2	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS			Dana penelitian DTPS: Jika DPD ≥ 10.000.000/dosen/tahun, maka skor=4	Jumlah total dana seluruh judul penelitian dibagi jumlah DTPS		
3	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS			Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS: Jika DPKMD ≥ 5.000.000 /dosen/ tahun	Perbandingan Jumlah total dana pengabdian dibagi jumlah DTPS		
4	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras			Realisasi investasi SDM dan sarpras ≥ 3,5	Realisasi investasi (SD, sarana, dan prasarana)		
5	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun			Biaya operasional publikasi PS senilai ≥3 juta/dosen/ tahun	Biaya operasional publikasi		
6	Jumlah judul untuk bahan pustaka			Jumlah judul bahan pustaka ≥ 500	Judul bahan pustaka yang dimiliki PS		
7	Jumlah langganan jurnal nasional			berlangganan ≥ 3 jurnal nasional	≥ 3 jurnal nasional terakreditasi yang dimiliki (berlangganan) program studi dengan nomor, volume, dan issue lengkap dalam tiga tahun terakhir atau yang mempunyai akses terhadap jurnal nasional terakreditasi elektronik		

8	Jumlah langganan jurnal internasional			berlangganan \geq 1 jurnal internasional, nomor, volume, dan issue lengkap	> 1 jurnal internasional dengan nomor, volume, dan issue lengkap dalam tiga tahun terakhir atau yang mempunyai akses terhadap jurnal internasional elektronik		
9	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi			PT, UPPS dan PS menyediakan prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang lab, ruang/area diskusi, dan ruang perpustakaan), dan sarana pendidikan (seperti LCD, alat laboratorium, referensi, wifi, media, dan perangkat pendukung pembelajaran): (a) dalam jumlah yang memadai, (b) berkualitas, (c) terawat, (d) memiliki aksesibilitas, dan (e) mutakhir.	Sarana dan Prasarana Pendidikan yang memadai		

PENDIDIKAN DAN KURIKULUM

NO	ITEM CAPAIAN	2023		STANDAR	KETERANGAN	REALISASI (TINDAK LANJUT)	URAIAN PENYEBAB / PENDUKUNG
		SASARAN	CAPAIAN				
1	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS			Dokumen kurikulum PS yang lengkap sesuai dengan pedoman kurikulum UNNES tahun 2022/Kurikulum OBE yang (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Dokumen kurikulum PS		
2	Persentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS			$\geq 75\%$ DTPS melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	Jumlah persentase DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran; Dokument RPS.		
3	Persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan			Jika PJP $\geq 20\%$,	JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN). JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan. PJP = (JP / JB) x 100%		
4	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran			$\geq 50\%$ DTPS mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	Persentase DTPS yang mempunyai Judul Penelitian/PkM diintegrasikan ke dalam pembelajaran		
5	Persentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS			$\geq 60\%$ mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran.	Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian/PkM DTPS		

6	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)			Terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	PS melaksanakan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi- kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban.		
7	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan			Pendidikan: Minimal 1 laboratorium yang terawat dengan baik (misal: Laboratorium Microteaching). Sosial-humaniora: Minimal 1 laboratorium yang terawat dengan baik. Eksakta: Terdapat 5-7 laboratorium yang terawat dengan baik	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan		
8	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester			PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa sebanyak ≥ 3 kali dalam satu semester	Kegiatan Pembimbingan Akademik harus terdokumentasi dengan sangat baik		
9	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester			Bimbingan magang sebanyak ≥ 3 kali dalam satu magang dan terdokumentasi	Jumlah kegiatan magang dan bukti dokumentasi		
10	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.			Kegiatan akademik di luar kelas dilaksanakan sebanyak ≥ 4 kali dalam 1 semester dan terdokumentasi	Jumlah kegiatan akademik diluar kelas dan bukti dokumentasi Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.		
11	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester			Kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan sebanyak ≥ 3 dalam 1 semester dan terdokumentasi	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli atau praktisi pendidikan dan bukti dokumentasi.		
12	Percentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM			$\geq 25\%$ mahasiswa pada TS yang mengikuti kegiatan MBKM dengan minimal 20SKS	Jumlah kegiatan MBKM yang diikuti mahasiswa pada TS berjalan.		
13	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi			kegiatan 1 kali/2bulan (ada 5-10 kali kegiatan/tahun)	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi sesuai bidang keilmuan		
14	Percentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan			TKM $\geq 75\%$	Tingkat kepuasan meliputi reliability, responsiveness, Assurance, Empathy, Tangible.		

PENELITIAN

NO	ITEM CAPAIAN	2023		STANDAR	KETERANGAN	REALISASI (TINDAK LANJUT)	URAIAN PENYEBAB / PENDUKUNG
		SASARAN	CAPAIAN				
1	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?			Ada dan menjadi rujukan pengabdian DTSPS	Dokumen roadmap pengabdian		

2	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS			$\geq 5\%$ (judul) dari jumlah DTPS	Jumlah judul penelitian yang didanai oleh Lembaga Luar Negeri atau Kerjasama LN (in cash)		
3	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS			$\geq 30\%$ (judul) dari jumlah DTPS	Jumlah judul penelitian yang didanai Dikti/ Dinas/ Pemprov/Industri/ /Litbang dll		
4	Persentase judul penelitian yang di danai LP2M			$\geq 30\%$ (judul) dari jumlah DTPS	Jumlah judul penelitian dosen yang didanai LP2M		
5	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri			$\geq 30\%$ (judul) dari jumlah DTPS	Jumlah judul penelitian yang didanai fakultas / mandiri dan dilaporkan di SIPP		
6	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa			$\geq 75\%$ penelitian DTPS melibatkan mahasiswa	Jumlah judul penelitian yang melibatkan mahasiswa		
7	Persentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung			$\geq 25\%$ dari jumlah judul penelitian DTPS	Jumlah judul penelitian/skripsi/ TA/karya ilmiah (proposal/laporan) mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian dosen		
8	Persentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi			> 75%	Perbandingan Jumlah judul penelitian yang bertema konservasi : dengan total penelitian yang didanai		

PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

NO	ITEM CAPAIAN	2023		STANDAR	KETERANGAN	REALISASI (TINDAK LANJUT)	URAIAN PENYEBAB / PENDUKUNG
		SASARAN	CAPAIAN				
1	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?			Ada dan menjadi rujukan pengabdian DTPS	Dokumen roadmap pengabdian		
2	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri?			5% (judul) dari jumlah DTPS	Jumlah judul pengabdian yang didanai Dinas/ Pemprov/Industri/Sumber Luar Negeri/Litbang dll		
3	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?			30% (judul) dari jumlah DTPS	Jumlah judul pengabdian yang didanai luar negeri		
4	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?			Sejumlah DTPS dikurangi penelitian LN dan Dikti	Jumlah judul pengabdian dosen yang didanai LP2M		
5	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?			Sejumlah DTPS dikurangi Pengabdian LN dan Dikti	Jumlah judul pengabdian dosen dan tendik kepada masyarakat yang didanai Fakultas		
6	Persentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?			$\geq 75\%$ pengabdian DTPS melibatkan mahasiswa, dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah judul penelitian yang melibatkan mahasiswa		
7	Persentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?			> 75%	Perbandingan Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat bidang konservasi dengan total pengabdian		

LUARAN

NO	ITEM CAPAIAN	2023		STANDAR	KETERANGAN	REALISASI (TINDAK LANJUT)	URAIAN PENYEBAB / PENDUKUNG
		SASARAN	CAPAIAN				
1	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?			Jika ($RI \geq a$ dan $RN > 0$)	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik tk nasional dan internasional		
2	Rerata masa studi mahasiswa?			$3,5 < MS \leq 4,5$	Rerata lama studi lulusan pada tahun 2022 (semua angkatan)		
3	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?			$PTW \geq 60\%$	Jumlah lulusan tepat waktu (< 4,5 tahun) : jumlah lulusan tahun 2021 (semua angkatan)		
4	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?			$RIPK \geq 3,25$	Jumlah rata-rata IPK mahasiswa lulusan		
5	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?			$KSM \geq 90\%$	Keberhasilan studi mahasiswa		
6	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?			$WTMP < 3$ bulan	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama		
7	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi			$TRPP \geq 80\%$	Relevansi pekerjaan dengan bidang keahlian		
8	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan			STKi/7, dengan masing-masing aspek penilaian kepuasan memperoleh nilai 4	Kepuasan pengguna lulusan. Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri		
9	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi			Jika $RI \geq a$	Luaran dharma penelitian		
10	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitusi			Rerata jumlah sitasi karya ilmiah DTPS dan mahasiswa ≥ 50	Karya ilmiah DTPS dan atau mahasiswa yang disitusi		
11	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat			Jumlah karya DTPS dan/atau mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat ≥ 10	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat		
12	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten			HKI/Paten-DTPS dan/atau mahasiswa ≥ 8	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten		
13	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS			Jika $NLP \geq 1$	Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)		
14	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?			20%	Jumlah mahasiswa yang memiliki usaha yang masih dijalankan		

15	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?			3 komunitas ilmiah	Data komunitas ilmiah di tingkat prodi/jurusan		
16	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?			10 PKM didanai	Data jumlah judul proposal PKM yang lolos seleksi dan didanai		
17	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi			15 mahasiswa bersertifikat kompetensi	Sertifikat kompetensi dari asosiasi atau lembaga sertifikasi yang berlisensi		

LAMPIRAN 2
MATRIKS PENILAIAN AMI 2023

MATRIK PENILAIAN (AMI) 2023
UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI (UPPS)

1	Kriteria Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4,00
		4 UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data konsistensi implementasinya, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data konsistensi implementasinya.	
		3 UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi	4
		2 UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait program studi, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi.	
		1 UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi namun tidak memayungi visi keilmuan terkait program studi, 2) misi, tujuan, dan strategi kurang searah dengan misi, tujuan sasaran, dan strategi perguruan tinggi serta kurang mendukung pengembangan program studi.	
		0 UPPS memiliki misi, tujuan, dan strategi yang tidak terkait dengan strategi perguruan tinggi dan pengembangan program studi.	
Skor		4,00	

2	Visi, misi, tujuan, dan strategi	UPPS memiliki VMTS yang sesuai dengan VMTS PT, jelas, visioner, dan realistik sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.	4,00
		4 VMTS UPPS: a. sangat sesuai dengan VMTS PT, b. sangat jelas, c. sangat visioner, d. sangat realistik.	
		3 VMTS UPPS: a. sangat sesuai dengan VMTS PT, b. sangat jelas, c. visioner, d. realistik.	
		2 VMTS UPPS: a. sesuai dengan VMTS PT, b. jelas, c. visioner, d. realistik.	
		1 VMTS UPPS: a. tidak sesuai dengan VMTS PT, b. tidak jelas, c. tidak visioner, d. tidak realistik.	
		Skor	4,00

3	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VMTS UPPS	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	2,00
		4 Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi)	
		3 Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan).	
		2 Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) dan pemangku kepentingan eksternal	
		1 Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi namun tidak melibatkan pemangku	
		0 Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.	
Skor			2,00

4	Rasio Dosen	UPPS memiliki dosen tetap dengan rasio dosen: mahasiswa yang memadai.	
		$MHS_{UPPS} = \text{Jumlah mahasiswa aktif di UPPS pada saat TS}$	2395
		$DTSPS_{UPPS} = \text{Jumlah DTSPS di UPPS pada saat TS}$	59
		$R_{MD} = MHS_{UPPS}/DTSPS_{UPPS}$	40,59
		Skor	2,00

5	Mahasiswa	Mahasiswa regular yang berada di UPPS memiliki IPK yang baik dan memiliki masa studi pendek.	
		Jumlah rerata IPK mahasiswa regular di UPPS pada saat TS	
		Jumlah rerata masa studi mahasiswa regular di UPPS pada saat TS	
		Skor IPK	0,00
		Skor Masa Studi	0,00
		Skor	0,00

4	Daya saing UPPS (akreditasi nasional)	Jumlah prodi terakreditasi A/ Unggul	
		$N_p = \text{Jumlah prodi di UPPS}$	6
		$N_{PU} = \text{Jumlah prodi Unggul atau A}$	2
		$R_{PU} = PU / N_p$	33%
		Skor	2,22

5	Daya saing UPPS (akreditasi internasional)	Jumlah prodi terakreditasi atau tersertifikasi internasional/reg	
		$N_p = \text{Jumlah prodi di UPPS}$	6
		$N_{PU} = \text{Jumlah prodi tersertifikasi/ terakreditasi Internasional}$	1
		$R_{PU} = PU / N_p$	17%
		Skor	1,21

6	Apakah Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan?	Program pengembangan SDM	4,00
		4 Memiliki rencana pengembangan SDM dan dan realisasi pengembangan	
		3 Memiliki rencana pengembangan SDM	
		2 Tidak memiliki rencana pengembangan SDM	
		1 Tidak ada Skor kurang dari 2.	
		0	
Skor			4,00

7	Sarana dan Prasarana Pembelajaran	UPPS menyediakan prasarana dan sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan baik	4,00
		4 UPPS menyediakan: a. Prasarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang sangat memadai, b. Sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang sangat memadai.	
		3 UPPS menyediakan: a. Prasarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang sangat memadai, b. Sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memadai.	
		2 UPPS menyediakan: a. Prasarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memadai, b. Sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang memadai.	
		1 UPPS menyediakan: a. Prasarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang tidak memadai, b. Sarana pembelajaran dalam jumlah dan kualitas yang tidak memadai.	
		Skor	4,00
8	Kerjasama	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun	
		N_1 = Jumlah kerjasama pendidikan.	
		N_2 = Jumlah kerjasama penelitian.	
		N_3 = Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat.	
		N_{DTPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan di UPPS	
		Skor A	0,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan	
		N_I = Jumlah kerjasama tingkat internasional.	
		N_N = Jumlah kerjasama tingkat nasional.	
		N_W = Jumlah kerjasama tingkat wilayah/lokal.	
9	Kemitraan Prodi (nasional)	Skor B	0,00
		$Skor = ((2 \times A) + B) / 3$	0,00
10	Kemitraan Prodi (internasional)	Persentase Prodi yang melakukan kerja sama dengan mitra	
		$Npt=Prodi/unit yang bekerja sama dengan PT, Professor/Dosen, DUDIS, instansi pemerintah, BUMN/BUMD dan UMKM$	
		$Npr= Jumlah prodi di UPPS$	
		$RKP = (Npt+Npti)/ N_p$	0%
		Skor	0,00
11	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	Persentase Prodi yang melakukan kerja sama dengan mitra	
		$Npt=Berapa persentase Prodi/unit yang bekerja sama dengan PT TOP 100 WCU, NGO Kelas Dunia, Perusahaan Internasional$	
		$Npr= Jumlah prodi di UPPS$	
		$RKP = (Npt+Npti)/ N_p$	0%
		Skor	0,00

12	Pelampauan SN Dikti	Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	3,00
		4 UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	
		3 UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup sebagian kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat nasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	
		2 UPPS tidak menetapkan indikator kinerja tambahan.	
		1 Tidak ada Skor kurang dari 2.	
		Skor	3,00

13	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	3,00
		4 Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	
		3 Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun.	
		2 Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek.	
		1 UPPS memiliki laporan pencapaian kinerja namun belum dianalisis dan dievaluasi.	
		0 UPPS tidak memiliki laporan pencapaian kinerja.	
Skor			3,00

14	Dokumen SPMI	UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap (yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI); dilaksanakan secara konsisten; dan didokumentasikan dengan baik.	4,00
		4 UPPS memiliki: a. 4 dokumen SPMI, b. Dilaksanakan secara sangat konsisten, c. Didokumentasikan dengan sangat baik.	
		3 UPPS memiliki: a. 4 dokumen SPMI, b. Dilaksanakan secara sangat konsisten, c. Didokumentasikan dengan baik.	
		2 UPPS memiliki: a. 4 dokumen SPMI, b. Dilaksanakan secara konsisten, c. Didokumentasikan dengan baik.	
		1 UPPS memiliki: a. Kurang dari 4 dokumen SPMI, b. Dilaksanakan secara tidak konsisten, c. Tidak didokumentasikan dengan baik.	
		Skor	4,00

15	UPPS melaksanakan SPMI dengan konsisten dan mendokumentasikan hasilnya dengan baik.	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP). 4) bukti sahif efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	2,50
		4 UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.	
		3 UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 sampai dengan 4.	
		2 UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 sampai dengan 3.	
		1 UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 dan 2, serta siklus kegiatan SPMI baru dilaksanakan pada tahapan penetapan standar dan pelaksanaan standar pendidikan tinggi.	
		0 UPPS telah memiliki dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu tanpa pelaksanaan SPMI.	
Skor			2,50

16	Instrumen Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahif, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	3,00
		4 UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen yang memenuhi seluruh aspek.	
		3 UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen yang memenuhi aspek 1 s.d 4 dan salah satu dari aspek 5 atau aspek 6.	
		2 UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen yang memenuhi aspek 1 s.d 4.	
		1 UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada sebagian pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen yang memenuhi aspek 1 s.d. 4.	
		0 UPPS tidak melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen.	
Skor			3,00

17	Indeks kepuasan dosen, tendik, mahasiswa terhadap layanan UPPS	Indeks kepuasan layanan (isikan rentang angka 1 s/d 4, misal hasil kepuasan mitra dosen 3,6)	
		Hasil Kepuasan Mitra dosen	3,6
		Hasil Kepuasan Mitra tendik	
		Hasil Kepuasan Mitra mahasiswa	
		Nilai Kepuasan Mitra	1,20
		Skor	1,33

18	Peringkat UI greenmetric	Jumlah kegiatan UI greenmetric N_1 = Jumlah kegiatan konservasi nilai dan karakter. N_2 = Jumlah kegiatan konservasi seni dan budaya N_3 = Jumlah kegiatan konservasi SDA dan lingkungan $P_{GM} = (N_1 + N_2 + N_3)$ Skor	
			0,00
			0,00
19	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	PT/UPPS (a) memiliki kebijakan penerimaan mahasiswa baru, (b) mensosialisasi-kan 4 PT/UPPS memenuhi 5 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator. 3 PT/UPPS memenuhi 4 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator. 2 PT/UPPS memenuhi 3 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator. 1 PT/UPPS memenuhi < 3 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator. Skor	1,00
			1,00
20	Jumlah mahasiswa reguler	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Pilih kelompok program studi berdasarkan jumlah kebutuhan lulusan sesuai pilihan yang tersedia. 1: Tinggi; 2: Rendah. 1: Jumlah kebutuhan lulusan tinggi 2: Jumlah kebutuhan lulusan rendah Untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan tinggi berlaku perhitungan Skor sebagai berikut: N_A = Jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi. N_B = Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi. $Rasio = N_A / N_B$ b = 5 Skor	Tinggi
			Tinggi
			Rendah
		Untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah berlaku pemberian Skor sesuai kondisi berikut: 4 Jika selalu ada mahasiswa baru terdaftar pada TS-4 s.d. TS. 3 Tidak ada skor antara 2 dan 4. 2 Jika tidak selalu ada mahasiswa baru terdaftar pada TS-4 s.d. TS. 1 Tidak ada skor antara 0 dan 2. 0 Jika tidak ada mahasiswa baru terdaftar pada TS-4 s.d. TS. Skor	2,00
			3,20
21	Daya Tarik Program Studi (animo mahasiswa)	Dalam tiga tahun terakhir jumlah animo calon mahasiswa meningkat. N_{P-2} = Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat TS-2 N_{P-1} = Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat TS-1 N_P = Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat TS N_{DT-2} = Jumlah daya tampung pada saat TS-2 N_{DT-1} = Jumlah daya tampung pada saat TS-1 N_{DT} = Jumlah daya tampung pada saat TS $R_2 = N_{P-2}/N_{DT-2}$ $R_1 = N_{P-1}/N_{DT-1}$ $R = N_P/N_{DT}$ Skor	4274
			4939
			4602
			250
			280
			250
			17,10
			17,64
			19,76
			3,00

22	Daya Tarik Program Studi (mahasiswa asing)	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	3,00	
		4 UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.		
		3 UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.		
		2 UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap.		
		1 UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun.		
		0 UPPS tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.		
B. Mahasiswa asing.				
N_{MUPPS} = Jumlah mahasiswa aktif di UPPS dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS).		3116		
N_{MAFT} = Jumlah mahasiswa asing penuh waktu dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS)				
N_{MAPT} = Jumlah mahasiswa asing paruh waktu dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS)				
$P_{MA} = (N_{MAFT} + N_{MAPT}) / N_{MUPPS}$		0,0%		
Skor = $((2 \times A) + B) / 3$		2,67		

23	Percentase mahasiswa yang menyelesaikan 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi tingkat nasional	Mahasiswa menyelesaikan 20 sks di luar kampus	
		Prosentase mahasiswa menyelesaikan 20 sks di luar kampus	
		Skor A	0,00
		Mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional	
		Prosentase mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional	
		Skor B	0,00
Skor Total		0,00	

24	Jumlah dosen asing yang mengajar di prodi yang dikelola UPPS.	Jumlah dosen asing	
		NDA = Jumlah dosen asing yang mengajar UPPS	12
		a1	3
		a2	4
		a3	9
		Skor	4,00

25	Dosen asing	Jumlah Dosen Asing di Fakultas	
		Dosen asing yang mengajar di prodi yang dikelola UPPS	3,00
		Skor	1,33

26	Dosen Tetap Praktisi	Dosen dari kalangan praktisi profesional atau memiliki pengalaman di dunia industri	
		Jumlah dosen praktisi	11
		Skor	4,00

27	Kualifikasi dosen	Kualifikasi akademik DTUPPS.	
		N_{DS3} = Jumlah DTUPPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor	
		N_{DTUPPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang dimiliki UPPS.	
		$P_{DS3} = (N_{DS3} / N_{DTUPPS}) \times 100\%$	0,0%
		Skor	0,00

28	Dosen bersertifikat kompetensi	Dosen bersertifikat kompetensi	
		Jumlah dosen praktisi	0
		Skor	0,00

29	Dosen diluar kampus	Dosen berkegiatan di luar kampus N_{Dqs100} = Jumlah DTUPPS berkegiatan tridharma di kampus lain QS100 berdasar bidang ilmu N_{Dp} = Jumlah DTUPPS yang bekerja sebagai praktisi/ ahli di DUDIS N_{DL} = Jumlah DTIPPS pembina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi N_{DTUPPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang dimiliki UPPS. $P_{GBLKL} = ((N_{DGB} + N_{DLK} + N_{DL}) / N_{DTPS}) \times 100\%$ Skor	
			0,0%
		Skor	0,00

30	Keuangan	Capaian income generating Pendapatan kerjasama dengan DUDIS Pendapatan kerjasama riset Jumlah Pendapatan hasil KSO Jumlah Pendapatan hasil kerjasama manajemen Pendapatan penyelenggaraan kegiatan ilmiah Pendapatan penerbitan jurnal Ilmiah Pendapatan komersialisasi hasil inovasi Pendapatan komersialisasi produk inovasi berdampak bagi masyarakat Pendapatan hasil proyek kerjasama (kendali anggaran mitra) Pendapatan layanan bisnis berbasis IT Pendapatan layanan laboratorium Total pendapatan Skor Dana penelitian DT UPPS. D_p = Jumlah dana penelitian yang diperoleh dosen tetap UPPS N_{DTUPPS} = Jumlah dosen tetap UPPS D_{PD} = Rata-rata dana penelitian DT UPPS Skor Dana PKM DT UPPS D_p = Jumlah dana PKM yang diperoleh dosen tetap UPPS N_{DTUPPS} = Jumlah dosen tetap UPPS D_{PD} = Rata-rata dana PKM DT UPPS Skor Dana Publikasi DT UPPS. D_p = Jumlah dana publikasi dosen tetap UPPS N_{DTUPPS} = Jumlah dosen tetap UPPS D_{PD} = Rata-rata publikasi DT UPPS Skor	
		0	0,00
		59	
		27754237	
		4,00	
		420.250.000	
		59	
		7122881	
		4,00	
		210.738.888	
		59	
		3571846	
		4,00	

31	Dana Penelitian	Dana penelitian DTPS. D_p = Jumlah dana penelitian yang diperoleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. N_{DTUPPS} = Jumlah dosen tetap UPPS D_{PD} = Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir = $D_p / 3 / N_{DTPS}$ Skor	
		0,0	0,00

32	Dana Pengabdian	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. D_{PKM} = Jumlah dana PKM yang diperoleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. N_{DTUPPS} = Jumlah dosen tetap UPPS D_{PKMD} = Rata-rata dana PKM DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir = $D_{PKM} / 3 / N_{DTPS}$ Skor	
		0,0	0,00

35	Upaya UPPS dalam pelaksanaan pemutahiran kurikulum dan perangkat pembelajaran.	PS memiliki kurikulum lengkap (identitas PS, penilaian terhadap pelaksanaan	1,00
		4 PS memiliki dokumen kurikulum yang: a. Sangat lengkap, b. Sangat koheren, c.Sangat relevan, d. Sangat mutakhir.	
		3 PS memiliki dokumen kurikulum yang:a. Sangat lengkap, b. Sangat koheren, c. Relevan, d. Mutakhir.	
		2 PS memiliki dokumen kurikulum yang: a. Lengkap, b. Koheren, c. Relevan, d. Mutakhir.	
		1 PS memiliki dokumen kurikulum yang: a. Tidak lengkap, b. Tidak koheren, c. Tidak relevan, d. Tidak mutakhir.	
		Skor	1,00

36	Persentase MK yang menggunakan case method dan team based project dan	MK yang menggunakan case method dan team based project		
		Nkcmtb: jumlah MK case methode dan team based project		0
		b =	90%	
		Skor		0,00

KRITERIA 7 & 8 : PENELITIAN DAN PENGABDIAN

37	Persentase jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.	A. Jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang mendapatkan rekognisi internasional	
		PL = Jumlah luaran penelitian yang mendapatkan rekognisi internasional	8
		PD = Jumlah luaran pengabdian yang mendapatkan rekognisi internasional	50
		P _{TK} = Jumlah seluruh luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	256
		B. Jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang diterapkan oleh masyarakat	
		PLDM = Jumlah luaran penelitian yang diterapkan oleh masyarakat	40
		PDDM = Jumlah luaran pengabdian yang diterapkan oleh masyarakat	50
		P _{DM} = Jumlah seluruh luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	256
		Skor = (A + B) / 2	3,50

38	UPPS memiliki roadmap penelitian dan pengabdian	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas dan relevan dengan VMTS PS.	1,00
		4 PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang sangat jelas dan sangat relevan dengan VMTS PS.	
		3 PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas dan relevan dengan VMTS PS.	
		2 PS memiliki RG atau RM penelitian dan PkM, yang relevan dengan VMTS PS.	
		1 PS tidak memiliki RG dan RM penelitian dan PkM.	
Skor			1,00

39	Percentase penelitian dan pengabdian yang sesuai dengan roadmap UPPS	Percentase penelitian dan pengabdian yang sesuai dengan roadmap UPPS	
		$N_{PDR} = \text{jumlah judul penelitian dan pengabdian yang sesuai dengan roadmap}$	0
		$N_{PDN} = \text{Jumlah seluruh penelitian dan pengabdian yang didanai}$	0
		Skor	0,00

KRITERIA 9 : LIUARAN

40	Berapa rata-rata IPK dan masa studi pendek dari mahasiswa yang dikelola UPPS.	A. Kelulusan tepat waktu	
		Jumlah Mahasiswa Diterima pada TS-6	0
		Jumlah Mahasiswa Diterima pada TS-5	0
		Jumlah Mahasiswa Diterima pada TS-4	0
		Jumlah Mahasiswa Diterima pada TS-3	0
		Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada Akhir TS-3	0
		Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada Akhir TS-2	0
		Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada Akhir TS-1	0
		Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada Akhir TS	0

	Poin B. IPK lulusan	
	Jumlah Lulusan pada TS-2	147
	Jumlah Lulusan pada TS-1	248
	Jumlah Lulusan pada TS	303
	IPK Rata-rata pada TS-2	3,68
	IPK Rata-rata pada TS-1	3,72
	IPK Rata-rata pada TS	3,72
	Skor (Poin A + Poin B)/2	2,00
41	Persentase lulusan mendapat pekerjaan, melanjutkan studi & wiraswasta.	<p>Persentase lulusan mendapat pekerjaan, melanjutkan studi & wiraswasta.</p> <p>Nk: jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan</p> <p>Ns: jumlah lulusan yang melanjutkan studi</p> <p>Nw: jumlah lulusan yang melanjutkan wiraswasta</p> <p>N: jumlah seluruh lulusan</p> <p>Skor</p>
42	Persentase jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.	<p>A. Jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang mendapat rekognisi internasional</p> <p>PL = Jumlah luaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional</p> <p>PD = Jumlah luaran pengabdian yang mendapat rekognisi internasional</p> <p>P_{TK} = Jumlah seluruh luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>B. Jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang diterapkan oleh masyarakat</p> <p>PLDM = Jumlah luaran penelitian yang diterapkan oleh masyarakat</p> <p>PDDM = Jumlah luaran pengabdian yang diterapkan oleh masyarakat</p> <p>P_{DM} = Jumlah seluruh luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>Skor = (A + B) / 2</p>
43	Jumlah artikel terindeks scopus yang disitasi.	<p>Jumlah artikel terindeks scopus yang disitasi</p> <p>NAS= Jumlah artikel terindeks scopus yang disitasi</p> <p>Skor</p>
44	Jumlah artikel kolaborasi dengan dosen PT LN	<p>Jumlah artikel kolaborasi dengan dosen PT LN</p> <p>NALN= Jumlah artikel kolaborasi dengan dosen PT LN</p> <p>Skor</p>

MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AMI 2023

VISI MISI TUJUAN STRATEGIS

1	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	0,00
		4 Visi keilmuan dan tujuan PS sangat sesuai dengan VMTS	
		3 Visi keilmuan dan tujuan PS cukup sesuai dengan VMTS	
		2 Visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	
		1 Visi keilmuan dan tujuan PS tidak sesuai dengan VMTS	
		Skor	0,00
2	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VTS.	0,00
		4 Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi,	
		3 Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan).	
		2 Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan).	
		1 Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi,	
		0 Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan	
		Skor	0,00
3	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh pengelola PS, dewan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, sebagai panduan untuk melakukan kegiatan tridharma PT.	4,00
		4 Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh >75% Pengelola PS, dewan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang diwawancara.	
		3 Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh 51-75% Pengelola PS, dewan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang diwawancara.	
		2 Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh 50% Pengelola PS, dewan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang diwawancara.	
		1 Visi keilmuan dan tujuan PS dipahami oleh <50% Pengelola PS, dewan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang diwawancara.	
		Skor	4,00
4	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	0,00
		4 Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun	
		3 Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun	
		2 Strategi untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan	
		1 Strategi untuk mencapai tujuan disusun berdasarkan	
		0 Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan.	
		Skor	0,00

TATA PAMONG TATA KELOLA DAN KERJASAMA

1	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM N ₁ = Jumlah kerjasama pendidikan. N ₂ = Jumlah kerjasama penelitian. N ₃ = Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi.	
		RK = ((a x N1) + (b x N2) + (c x N3)) / NDT	0,00
		Skor A	0,00
		B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	
		N _I = Jumlah kerjasama tingkat internasional.	0
		N _N = Jumlah kerjasama tingkat nasional.	0
		N _W = Jumlah kerjasama tingkat wilayah/lokal.	0
		Skor B	0,00
		Skor = ((2 x A) + B) / 3	0,00
2	Percentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	Hasil persentase pengukuran mitra kerja sama	0,00
		4 50% sangat puas dan puas	
		3 30% sangat puas dan puas	
		2 10% sangat puas dan puas	
		1 Tidak ada Skor kurang dari 2.	
3	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	0 Skor	0,00
		Program pengembangan SDM	0,00
		4 Memiliki rencana pengembangan SDM dan dan realisasi	
		3 Memiliki rencana pengembangan SDM	
		2 Tidak memiliki rencana pengembangan SDM	
		1 Tidak ada Skor kurang dari 2.	
4	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	0 Skor	0,00
		Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi	0,00
		4 Melaksanakan penjaminan mutu internal, terdokumentasi (foto/video) dengan baik, dan dokumen pendukung hasil pelaksanaan lengkap	
		3 Melaksanakan penjaminan mutu internal, terdokumentasi (foto/video) dengan baik, dan dokumen pendukung hasil pelaksanaan kurang lengkap	
		2 Melaksanakan penjaminan mutu internal dan	
		1 Melaksanakan penjaminan mutu internal	
		0 Tidak melaksanakan penjaminan mutu	
		Skor	0,00
5	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	A. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM N ₁ = Jumlah kerjasama pendidikan. N ₂ = Jumlah kerjasama penelitian. N ₃ = Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi.	
		N ₁ = Jumlah kerjasama pendidikan.	0
		N ₂ = Jumlah kerjasama penelitian.	0
		N ₃ = Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat.	0
		NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi.	0

$RK = ((a \times N1) + (b \times N2) + (c \times N3)) / NDT$	0,00
Skor A	0,00
B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	
N_I = Jumlah kerjasama tingkat internasional.	0
N_N = Jumlah kerjasama tingkat nasional.	0
N_W = Jumlah kerjasama tingkat wilayah/lokal.	0
Skor B	0,00
Skor = $((2 \times A) + B) / 3$	0,00

KEMAHASISWAAN

1	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	PT/UPPS (a) memiliki kebijakan penerimaan mahasiswa baru, (b)	1,00
		4 PT/UPPS memenuhi 5 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator.	
		3 PT/UPPS memenuhi 4 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator.	
		2 PT/UPPS memenuhi 3 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator.	
		1 PT/UPPS memenuhi < 3 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator.	
Skor		1,00	

2	Jumlah mahasiswa reguler	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	
		Pilih kelompok program studi berdasarkan jumlah kebutuhan lulusan sesuai pilihan yang tersedia. 1: Tinggi; 2: Rendah.	Tinggi
		1: Jumlah kebutuhan lulusan tinggi	Tinggi
		2: Jumlah kebutuhan lulusan rendah	Rendah
		Untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan tinggi berlaku perhitungan Skor sebagai berikut:	
		N_A = Jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi.	0
		N_B = Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi.	0
		Rasio = N_A / N_B	0,00
		Skor	0,00
		Untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah berlaku pemberian Skor sesuai kondisi berikut:	
		4 Jika selalu ada mahasiswa baru terdaftar pada TS-4 s.d.	
		3 Tidak ada skor antara 2 dan 4.	
		2 Jika tidak selalu ada mahasiswa baru terdaftar pada TS-4	
		1 Tidak ada skor antara 0 dan 2.	
		0 Jika tidak ada mahasiswa baru terdaftar pada TS-4 s.d. TS.	
		Skor	0,00

3	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	0,00
		4 UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.	
		3 UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.	
		2 UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap.	

1	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun.	
0	UPPS tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	
B. Mahasiswa asing.		
N_{MUPPS} = Jumlah mahasiswa aktif di UPPS dalam 3 tahun terakhir (TS-	0	
N_{MAFT} = Jumlah mahasiswa asing penuh waktu dalam 3 tahun terakhir	0	
N_{MAPT} = Jumlah mahasiswa asing paruh waktu dalam 3 tahun terakhir	0	
$P_{MA} = (N_{MAFT} + N_{MAPT}) / N_{MUPPS}$	0,0%	
Skor B	2,00	
Skor = ((2 x A) + B) / 3	0,00	

4	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs	Ketersediaan Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan	1,00
4		UPPS memiliki Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian	
3		UPPS memiliki program layanan dan pembinaan	
2		UPPS memiliki program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat dan bakat	
1		UPPS tidak memiliki program layanan dan pembinaan	
		Skor	1,00

SUMBER DAYA MANUSIA

1	Kecukupan jumlah DTPS	Kecukupan jumlah DTPS. N_{DTPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu Skor	
			0,00

2	persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	Kualifikasi akademik DTPS. N_{DS3} = Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis. N_{DTPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi. $P_{DS3} = (N_{DS3} / N_{DTPS}) \times 100\%$ Skor	
			0,0%

3	Percentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	Jabatan akademik DTPS. N_{DGB} = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar. N_{DLK} = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala. N_{DL} = Jumlah DTPS tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor. N_{DTPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu $P_{GBLK} = ((N_{DGB} + N_{DLK} + N_{DL}) / N_{DTPS}) \times 100\%$ Skor	
			0,0%
			2,00

4	Percentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	Sertifikasi Kompetensi/Profesi/Industri DTPS. N_{PDSK} = Jumlah DTPS yang bersertifikat Kompetensi/Profesi/Industri. N_{DTPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu $P_{DS3} = (N_{DS3} / N_{DTPS}) \times 100\%$ Skor	
			0,0%

5	Percentase DTPS dengan sertifikat pendidik	PS memiliki DTPS yang telah memiliki sertifikat pendidik dalam N_{SP} = Jumlah DTPS memiliki sertifikat pendidik N_{DTPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu $P_{SP} = (N_{SP} / N_{DTPS}) \times 100\%$ Skor	
			0,0%

6	Rasio DTSPS terhadap mahasiswa	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSPS.		
		Pilih kelompok program studi sesuai pilihan yang tersedia. 1: Saintek (Sains Teknologi); 2: Soshum (Sosial Humaniora)	Saintek	
		N_M = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	200	
		$NDTSPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu	14	
		$R_{MD} = N_M / N_{DTSPS}$	14,29	
		Lihat nomor butir 14.	Tinggi	
Untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah, berlaku Skor = Skor butir Kualitas Input Mahasiswa				
Skor			3,81	
7	Rata-rata jumlah beban Kerja DTSPS	Beban Kerja (BK) dalam satu tahun terakhir memungkinkan DTSPS		
		BK_{DTSPS} = Rata-rata beban kerja DTSPS persemester pada saat TS		
		Skor	1,00	
8	persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	Dosen tidak tetap.		
		N_{DTT} = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu	1	
		N_{DT} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata	10	
		$P_{DTT} = (N_{DTT} / (N_{DTT} + N_{DT})) \times 100\%$	9,1%	
Skor			4,00	
9	persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	Sertifikasi Kompetensi/Profesi/Industri DTSPS.PS memiliki DTSPS yang		
		N_{DUDIS} = Jumlah DTSPS yang terlibat dalam dunia industri/praktisi.		
		$NDTSPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu		
		$P_{DUDIS} = (N_{DUDIS}/N_{DTSPS}) \times 100\%$	0,0%	
Skor			2,00	
10	persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	PS memiliki dosen praktisi yang terlibat dalam proses pembelajaran.		
		N_{DPEM} = Jumlah dosen praktisi yang terlibat dalam proses	0	
		$NDTSPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu	0	
		$P_{DPEM} = (N_{DPEM}/N_{DTSPS}) \times 100\%$	0,0%	
		Skor	2,00	
11	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTSPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	DTSPS menjadi pembimbing utama tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi) yang memungkinkan pembimbingan berjalan dengan baik.		
		N_{PU} = Rata-rata jumlah bimbingan tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi)/semester baik di PS yang diakreditasi maupun PS lain dalam 3 tahun terakhir		
		Skor	4,00	
12	Rata-rata Kehadiran DTSPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	Kehadiran DTSPS mengajar di PS sesuai dengan yang direncanakan.		
		KM_{GASAL} = Rata-rata Jumlah kehadiran DTSPS mengajar di PS pada		
		KM_{GENAP} = Rata-rata Jumlah kehadiran DTSPS mengajar di PS pada		
		$KM = Rata-rata jumlah kehadiran mengajar DTSPS (Gasal dan Genap) =$	0,0%	
		Skor	2,00	
13	persentase DTSPS yang memiliki prestasi	DTSPS memiliki prestasi (pembicara kunci, dosen tamu, nara sumber,		
		N_{PDTPS} = Jumlah prestasi DTSPS dalam 3 tahun terakhir		
		$NDTSPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu		
		$R_{PDTPS} = N_{PDTPS}/N_{DTSPS}$	0,0%	
		Skor	2,00	

14	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	PS mempekerjakan Dosen asing mengajar minimal dua semester $D_{DA} = \text{Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester}$ Skor	0,0 2,00
15	persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	PS memiliki DTPS yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi. $N_{DORKEP} = \text{Jumlah DTPS yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu}$ $P_{DORKEP} = (N_{DORKEP}/N_{NDTPS}) \times 100\%$ Skor	0,0% 2,00
16	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program $N_{A4} = \text{Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi.}$ $N_{B3} = \text{Jumlah publikasi di seminar internasional.}$ $N_{C3} = \text{Jumlah tulisan di media massa internasional.}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu}$ $R_I = (N_{A4} + N_{B3} + N_{C3}) / N_{NDTPS}$ Skor	0 0 0 0 0,00 3,00
17	Berapakah persentase jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	DTPS mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan, seperti studi lanjut, postdoc, academic recharging program (ARP), kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya dalam 3 tahun terakhir. $N_{KK} = \text{Jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu}$ $R_{KK} = N_{KK}/N_{NDTPS}$	0,0%
18	Rasio jumlah artikel yang disitusi/DTPS	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitusi dalam 3 tahun terakhir. $N_{AS} = \text{Jumlah judul artikel yang disitusi.}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu}$ $R_S = N_{AS} / N_{NDTPS}$ Skor	0,0% 2,00
19	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	PS memiliki jumlah produk/jasa yg diadopsi oleh industri/masyarakat thdp jml dosen $N_{PROD} = \text{jumlah produk/jasa yg diadopsi oleh industri/masyarakat}$ $N_{NDTPS} = \text{Jumlah dosen tetap}$ $R_{PROD} = N_{PROD}/N_{NDTPS}$ Skor	0,0% 2,00
20	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran $D_{IKEP} = \text{Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran}$ Skor	0,00
21	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	Tendik mengikuti berbagai kegiatan pengembangan keprofesian $N_{PKTENDIK} = \text{Jumlah Tendik yang mengikuti kegiatan pengembangan}$ $N_{TENDIK} = \text{Jumlah Tenaga Kependidikan (Tendik)}$ $P_{PKTENDIK} = N_{PKTENDIK}/N_{TENDIK}$ Skor	0,0% 2,00

KEUANGAN

1	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	Biaya operasional pendidikan. $B_{OP} = \text{Biaya operasional pendidikan dalam 3 tahun terakhir.}$ $N_M = \text{Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.}$ $D_{OP} = \text{Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun}$ Skor	0,0 0,00
---	--	--	---------------------------

2	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	Dana penelitian DTPS. $D_p = \text{Jumlah dana penelitian yang diperoleh dosen tetap dalam 3 tahun}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu}$ $DPD = \text{Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir}$ Skor	0,0 0,00
3	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. $D_{PKM} = \text{Jumlah dana PKM yang diperoleh dosen tetap dalam 3 tahun}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu}$ $D_{PKMD} = \text{Rata-rata dana PKM DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir} =$ Skor	0,0 0,00
4	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma. Catatan: Jika Skor rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana $\geq 3,5$, maka Skor butir ini = 4. Skor rata-rata butir Profil Dosen, Sarana dan Prasarana 4 Percentase realisasi dana untuk investasi SDM serta 3 Percentase realisasi dana untuk investasi SDM serta 2 Percentase realisasi dana untuk investasi SDM serta 1 Percentase realisasi dana untuk investasi SDM serta 0 Tidak ada realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana Skor	4,00 4,00
5	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	PS memiliki biaya operasional publikasi yang memadai. $N_{PUB} = \text{Jumlah biaya kegiatan Publikasi}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu}$ $P_{PUB} = N_{PUB}/NDTPS$ Skor	Rp55.000.000 15 Rp3.666.666,7 4,00
6	Jumlah judul untuk bahan pustaka	PS memiliki bahan pustaka. $D_{PUB} = \text{judul untuk bahan pustaka}$ Skor	500,00 4,00
7	Jumlah langganan jurnal nasional	PS berlangganan jurnal nasional $D_{NAS} = \text{Jumlah langganan jurnal nasional}$ Skor	2,00
8	Jumlah langganan jurnal internasional	PS berlangganan jurnal internasional $D_{INAS} = \text{Jumlah langganan jurnal Internasional}$ Skor	2,00
9	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	PT, UPPS dan PS menyediakan sarana dan prasarana pendidikan (seperti ruang kuliah, ruang lab microteaching, dan ruang perpustakaan) dalam jumlah yang memadai, berkualitas, dan terawat. 4 PT, UPPS dan PS menyediakan sarana dan prasarana 3 PT, UPPS dan PS menyediakan sarana dan prasarana 2 PT, UPPS dan PS menyediakan sarana dan prasarana 1 PT, UPPS dan PS menyediakan sarana dan prasarana Skor	0,00 0,00

PENDIDIKAN DAN KURIKULUM

1	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e)	PS memiliki kurikulum lengkap (identitas PS, penilaian terhadap 4 PS memiliki dokumen kurikulum yang: a. Sangat lengkap, 3 PS memiliki dokumen kurikulum yang:a. Sangat lengkap, 2 PS memiliki dokumen kurikulum yang: a. Lengkap, b. 1 PS memiliki dokumen kurikulum yang: a. Tidak lengkap,	0,00
---	--	---	------

	menunjukkan ciri khas PS	Skor	0,00								
2	Persentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	<p>Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan memiliki sifat</p> <table> <tr> <td>4</td><td>$\geq 75\% \text{ DTPS}$ melakukan kegiatan pembelajaran yang</td></tr> <tr> <td>3</td><td>$50\% \leq \text{DTPS} < 75\%$ melakukan kegiatan pembelajaran yang</td></tr> <tr> <td>2</td><td>$25\% \leq \text{DTPS} < 50\%$ melakukan kegiatan pembelajaran yang</td></tr> <tr> <td>1</td><td>$< 25\% \text{ DTPS}$ melakukan kegiatan pembelajaran yang</td></tr> </table> <p>N_{RPS} = Jumlah mata kuliah yang memiliki kesesuaian dengan RPS</p> <p>N_{MK} = Jumlah seluruh mata kuliah</p> <p>$R_{RPS} = N_{RPS}/N_{MK}$</p> <p>Skor Kesesuaian dengan RPS</p> <p>Skor</p>	4	$\geq 75\% \text{ DTPS}$ melakukan kegiatan pembelajaran yang	3	$50\% \leq \text{DTPS} < 75\%$ melakukan kegiatan pembelajaran yang	2	$25\% \leq \text{DTPS} < 50\%$ melakukan kegiatan pembelajaran yang	1	$< 25\% \text{ DTPS}$ melakukan kegiatan pembelajaran yang	4,00
4	$\geq 75\% \text{ DTPS}$ melakukan kegiatan pembelajaran yang										
3	$50\% \leq \text{DTPS} < 75\%$ melakukan kegiatan pembelajaran yang										
2	$25\% \leq \text{DTPS} < 50\%$ melakukan kegiatan pembelajaran yang										
1	$< 25\% \text{ DTPS}$ melakukan kegiatan pembelajaran yang										
3	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	<p>Pendidikan: Minimal 1 laboratorium yang terawat dengan baik</p> <p>Skor</p> <p>Sosial-humaniora: Minimal 1 laboratorium yang terawat dengan</p> <p>Skor</p> <p>Eksakta: Terdapat 5-7 laboratorium yang terawat dengan baik</p> <p>Skor</p>	0								
4	Persentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	<p>Pembelajaran di PS mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM.</p> <p>N_{IPP} = Jumlah DTPS yang melakukan integrasi hasil penelitian dan</p> <p>N_{DTPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi.</p> <p>$R_{IPP} = N_{IPP}/N_{DTPS}$</p> <p>Skor</p>	0								
5	Persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	<p>Jumlah pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan</p> <p>N_{RPS} = Jumlah pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk</p> <p>N_{MK} = Jumlah seluruh mata kuliah</p> <p>$R_{RPS} = N_{RPS}/N_{MK}$</p> <p>Skor</p>	0,00%								
6	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	<p>% Sangat Baik</p> <p>% Baik</p> <p>% Cukup</p> <p>% Kurang</p> <p>Skor Kepuasan Mahasiswa</p> <p>Skor A</p> <p>B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.</p> <table> <tr> <td>4</td><td>Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran</td></tr> </table>	4	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.	3	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil	2	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran	0,00		
4	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.										
3	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil										
2	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran										

1	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran, namun dilakukan secara insidental.	
0	Tidak dilakukan analisis terhadap hasil pengukuran kepuasan terhadap proses pembelajaran.	
Skor B		0,00
Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$		0,00

7	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	PS melaksanakan pembimbingan magang akademik di sekolah mitra ,	0,00
		4 Dosen pembimbing memberikan bimbingan magang kependidikan: a. Sebanyak ≥ 3 kali dalam satu kegiatan magang, b. Terdokumentasi dengan sangat baik.	
		3 Dosen pembimbing memberikan bimbingan magang kependidikan: a. Sebanyak 2 kali dalam satu kegiatan magang, b. Terdokumentasi dengan baik.	
		2 Dosen pembimbing memberikan bimbingan magang kependidikan: a. Sebanyak 1 kali dalam satu kegiatan magang, b. Terdokumentasi dengan baik.	
		1 Dosen pembimbing tidak memberikan bimbingan magang kependidikan, tetapi hanya menguji di akhir masa magang.	
		$N_{MG} = \text{Rata-rata jumlah pembimbingan magang dalam satu kegiatan magang}$	0,00
		Skor 1	1,00
		Skor	0,50

8	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (seperti kuliah umum, kuliah pakar, kuliah praktisi, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, kunjungan lapangan dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	
		Jumlah kegiatan akademik di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa dalam 1 semester	0
		Skor	0,00

9	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan (termasuk guru sekolah mitra/laboratorium) ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumentasi dengan baik.	0,00
		4 a. Kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan ke PS sebanyak ≥ 3 kali dalam 1 semester, b. Terdokumentasi dengan sangat baik.	
		3 a. Kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan ke PS sebanyak 2 kali dalam 1 semester, b. Terdokumentasi dengan baik.	

	2	a. Kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan ke PS sebanyak 1 kali dalam 1 semester, b. Terdokumentasi dengan baik.	
	1	PS tidak mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan ke PS dalam kurun waktu 1 semester.	
		$N_{DT} = \text{Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, atau praktisi dalam 1 semester pada TS}$	3
		Skor 1	4
		Skor	2,00

10	Percentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	jumlah persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM $N_{MBKM} = \text{jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM}$ $N_{MHSW} = \text{Jumlah mahasiswa pada program studi.}$ $P_{DS3} = (N_{MBKM} / N_{MHSW}) \times 100\%$	0 0 0,00%
		Skor	0,00

11	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi $D_{KIL} = \text{jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi per bulan}$	0
		Skor	0,00

13	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sah (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	PS melaksanakan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban. <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>$\geq 75 \% \text{ DTSPS}$</td></tr> <tr> <td>3</td><td>$50\% \leq \text{DTSPS} < 75\%$</td></tr> <tr> <td>2</td><td>$25\% \leq \text{DTSPS} < 50\%$</td></tr> <tr> <td>1</td><td>$< 25\% \text{ DTSPS}$</td></tr> </table>	4	$\geq 75 \% \text{ DTSPS}$	3	$50\% \leq \text{DTSPS} < 75\%$	2	$25\% \leq \text{DTSPS} < 50\%$	1	$< 25\% \text{ DTSPS}$	1,00
4	$\geq 75 \% \text{ DTSPS}$										
3	$50\% \leq \text{DTSPS} < 75\%$										
2	$25\% \leq \text{DTSPS} < 50\%$										
1	$< 25\% \text{ DTSPS}$										
		Skor	1,00								

14	Percentase DTSPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSPS $MK = \text{Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil}$	
		Skor	2,00

15	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	PS melaksanakan pembimbingan akademik oleh PA, baik yang menyangkut masalah akademik maupun non-akademik, paling tidak dilakukan sebanyak 3 kali dalam satu semester – di awal, di tengah, dan di akhir semester. Kegiatan pembimbingan terdokumentasi dengan baik. <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:</td></tr> <tr> <td>3</td><td>PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:</td></tr> <tr> <td>2</td><td>PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:</td></tr> <tr> <td>1</td><td>PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:</td></tr> </table>	4	PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:	3	PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:	2	PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:	1	PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:	0,00
4	PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:										
3	PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:										
2	PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:										
1	PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:										
		$N_{AKD} = \text{Rata-rata jumlah pertemuan bimbingan akademik dalam satu semester}$	0,00								
		Skor rata-rata jumlah pertemuan bimbingan akademik	0								
		Skor	0,00								

55	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa PENELITIAN	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.					
1	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas dan relevan dengan VMTS PS. <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang sangat jelas</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas</td> </tr> </table>	4	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang sangat jelas	3	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas	4,00
4	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang sangat jelas						
3	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas						

		<table border="1"> <tr><td>2</td><td>PS memiliki RG atau RM penelitian dan PkM, yang</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>PS tidak memiliki RG dan RM penelitian dan PkM.</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Skor</td><td>4,00</td></tr> </table>	2	PS memiliki RG atau RM penelitian dan PkM, yang		1	PS tidak memiliki RG dan RM penelitian dan PkM.			Skor	4,00	
2	PS memiliki RG atau RM penelitian dan PkM, yang											
1	PS tidak memiliki RG dan RM penelitian dan PkM.											
	Skor	4,00										
2	Percentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	<table border="1"> <tr><td>Jumlah judul penelitian yang didanai Luar Negeri</td><td></td></tr> <tr><td>N_{PLN} = jumlah judul penelitian yang didanai Luar Negeri</td><td>0</td></tr> <tr><td>N_{PLD} = Jumlah Penelitian yang didanai</td><td>0</td></tr> <tr><td>$P_{PLN} = (N_{PLN} / N_{PLD}) \times 100\%$</td><td>0,00%</td></tr> <tr> <td>Skor</td><td>0,00</td></tr> </table>	Jumlah judul penelitian yang didanai Luar Negeri		N_{PLN} = jumlah judul penelitian yang didanai Luar Negeri	0	N_{PLD} = Jumlah Penelitian yang didanai	0	$P_{PLN} = (N_{PLN} / N_{PLD}) \times 100\%$	0,00%	Skor	0,00
Jumlah judul penelitian yang didanai Luar Negeri												
N_{PLN} = jumlah judul penelitian yang didanai Luar Negeri	0											
N_{PLD} = Jumlah Penelitian yang didanai	0											
$P_{PLN} = (N_{PLN} / N_{PLD}) \times 100\%$	0,00%											
Skor	0,00											
3	Percentase judul penelitian yang di danai Dikti/Dikti/DRPM/Industri per DTPS	<table border="1"> <tr><td>Jumlah judul penelitian yang didanai Dikti</td><td></td></tr> <tr><td>N_{PD} = jumlah judul penelitian yang didanai dikti</td><td>0</td></tr> <tr><td>N_{PLD} = Jumlah Penelitian yang didanai</td><td>0</td></tr> <tr><td>$P_{PD} = (N_{PD} / N_{PLD}) \times 100\%$</td><td>0,00%</td></tr> <tr> <td>Skor</td><td>0,00</td></tr> </table>	Jumlah judul penelitian yang didanai Dikti		N_{PD} = jumlah judul penelitian yang didanai dikti	0	N_{PLD} = Jumlah Penelitian yang didanai	0	$P_{PD} = (N_{PD} / N_{PLD}) \times 100\%$	0,00%	Skor	0,00
Jumlah judul penelitian yang didanai Dikti												
N_{PD} = jumlah judul penelitian yang didanai dikti	0											
N_{PLD} = Jumlah Penelitian yang didanai	0											
$P_{PD} = (N_{PD} / N_{PLD}) \times 100\%$	0,00%											
Skor	0,00											
4	Percentase judul penelitian yang di danai LP2M	<table border="1"> <tr><td>Judul penelitian yang di danai LP2M</td><td></td></tr> <tr><td>N_{PD} = jumlah judul penelitian yang didanai LPPM</td><td>0</td></tr> <tr><td>N_{PLD} = Jumlah Penelitian yang didanai</td><td>0</td></tr> <tr><td>$P_{PD} = (N_{PD} / N_{PLD}) \times 100\%$</td><td>0,00%</td></tr> <tr> <td>Skor</td><td>0,00</td></tr> </table>	Judul penelitian yang di danai LP2M		N_{PD} = jumlah judul penelitian yang didanai LPPM	0	N_{PLD} = Jumlah Penelitian yang didanai	0	$P_{PD} = (N_{PD} / N_{PLD}) \times 100\%$	0,00%	Skor	0,00
Judul penelitian yang di danai LP2M												
N_{PD} = jumlah judul penelitian yang didanai LPPM	0											
N_{PLD} = Jumlah Penelitian yang didanai	0											
$P_{PD} = (N_{PD} / N_{PLD}) \times 100\%$	0,00%											
Skor	0,00											
5	Judul penelitian yang di danai Fakultas/Mandiri	<table border="1"> <tr><td>Judul penelitian yang di danai fakultas/mandiri</td><td></td></tr> <tr><td>$NDTPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi.</td><td>0</td></tr> <tr><td>$N_{PLNDLP2M}$ = Jumlah Penelitian yang didanai fakultas/mandiri</td><td>0</td></tr> <tr><td>$P_{PLP2M} = N_{DTPS} - N_{PLNDLP2M}$</td><td>0,00%</td></tr> <tr> <td>Skor</td><td>0,00</td></tr> </table>	Judul penelitian yang di danai fakultas/mandiri		$NDTPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi.	0	$N_{PLNDLP2M}$ = Jumlah Penelitian yang didanai fakultas/mandiri	0	$P_{PLP2M} = N_{DTPS} - N_{PLNDLP2M}$	0,00%	Skor	0,00
Judul penelitian yang di danai fakultas/mandiri												
$NDTPS$ = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi.	0											
$N_{PLNDLP2M}$ = Jumlah Penelitian yang didanai fakultas/mandiri	0											
$P_{PLP2M} = N_{DTPS} - N_{PLNDLP2M}$	0,00%											
Skor	0,00											
6	Percentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	<table border="1"> <tr><td>Dalam melaksanakan penelitiannya, DTPS melibatkan mahasiswa PS.</td><td></td></tr> <tr><td>N_{PDM} = Jumlah penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir</td><td>0</td></tr> <tr><td>N_{PDTPS} = Jumlah penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir</td><td>0</td></tr> <tr><td>$R_{PDTPS} = N_{PDM}/N_{PDTPS}$</td><td>0,00%</td></tr> <tr> <td>Skor</td><td>0,00</td></tr> </table>	Dalam melaksanakan penelitiannya, DTPS melibatkan mahasiswa PS.		N_{PDM} = Jumlah penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	0	N_{PDTPS} = Jumlah penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir	0	$R_{PDTPS} = N_{PDM}/N_{PDTPS}$	0,00%	Skor	0,00
Dalam melaksanakan penelitiannya, DTPS melibatkan mahasiswa PS.												
N_{PDM} = Jumlah penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	0											
N_{PDTPS} = Jumlah penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir	0											
$R_{PDTPS} = N_{PDM}/N_{PDTPS}$	0,00%											
Skor	0,00											
7	Percentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	<table border="1"> <tr><td>Jumlah jumlah judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa</td><td></td></tr> <tr><td>N_{PPY} = jumlah judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa</td><td>1</td></tr> <tr><td>N_{PMHSW} = Jumlah Penelitian yang didanai</td><td>1</td></tr> <tr><td>$P_{PY} = (N_{PY} / N_{PMHSW}) \times 100\%$</td><td>100,00%</td></tr> <tr> <td>Skor</td><td>4,00</td></tr> </table>	Jumlah jumlah judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa		N_{PPY} = jumlah judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa	1	N_{PMHSW} = Jumlah Penelitian yang didanai	1	$P_{PY} = (N_{PY} / N_{PMHSW}) \times 100\%$	100,00%	Skor	4,00
Jumlah jumlah judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa												
N_{PPY} = jumlah judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa	1											
N_{PMHSW} = Jumlah Penelitian yang didanai	1											
$P_{PY} = (N_{PY} / N_{PMHSW}) \times 100\%$	100,00%											
Skor	4,00											
8	Percentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	<table border="1"> <tr><td>Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi</td><td></td></tr> <tr><td>N_{PKON} = Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi</td><td>1</td></tr> <tr><td>N_{PMHSW} = Jumlah Penelitian yang didanai</td><td>1</td></tr> <tr><td>$P_{PKON} = (N_{PKON} / N_{PMHSW}) \times 100\%$</td><td>100,00%</td></tr> <tr> <td>Skor</td><td>4,00</td></tr> </table>	Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi		N_{PKON} = Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	1	N_{PMHSW} = Jumlah Penelitian yang didanai	1	$P_{PKON} = (N_{PKON} / N_{PMHSW}) \times 100\%$	100,00%	Skor	4,00
Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi												
N_{PKON} = Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	1											
N_{PMHSW} = Jumlah Penelitian yang didanai	1											
$P_{PKON} = (N_{PKON} / N_{PMHSW}) \times 100\%$	100,00%											
Skor	4,00											

PENGABDIAN PADA MASYARAKAT																			
1	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	<table border="1"> <tr><td>PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas dan relevan</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>4</td><td>PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang sangat</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>PS memiliki RG atau RM penelitian dan PkM, yang</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>PS tidak memiliki RG dan RM penelitian dan PkM.</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Skor</td><td>4,00</td></tr> </table>	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas dan relevan	4,00	4	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang sangat		3	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas		2	PS memiliki RG atau RM penelitian dan PkM, yang		1	PS tidak memiliki RG dan RM penelitian dan PkM.			Skor	4,00
PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas dan relevan	4,00																		
4	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang sangat																		
3	PS memiliki RG dan RM penelitian dan PkM yang jelas																		
2	PS memiliki RG atau RM penelitian dan PkM, yang																		
1	PS tidak memiliki RG dan RM penelitian dan PkM.																		
	Skor	4,00																	

2	jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri?	Jumlah judul pengabdian yang didanai Luar Negeri	
		N_{PGLN} = jumlah judul pengabdian yang didanai Luar Negeri	0
		$N_{PGD} = \text{Jumlah Pengabdian yang didanai}$	0
		$P_{PGLN} = (N_{PGLN} / N_{PGD}) \times 100\%$	0,00%
		Skor	0,00
3	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	Jumlah judul pengabdian yang didanai Dikti/DRPM/Industri	
		N_{PGDN} = jumlah judul pengabdian yang didanai Dikti/DRPM/Industri	0
		$N_{PGD} = \text{Jumlah Pengabdian yang didanai}$	0
		$P_{PGDN} = (N_{PGDN} / N_{PGD}) \times 100\%$	0,00%
		Skor	0,00
4	jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	Judul pengabdian yang di danai LP2M	
		N_{PGDN} = jumlah judul pengabdian yang didanai LP2M	0
		$N_{PGD} = \text{Jumlah Pengabdian yang didanai}$	0
		$P_{PGLP2M} = N_{DTPS} - N_{PGLNDLP2M}$	0,00%
		Skor	0,00
5	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	Judul pengabdian yang di danai Mandiri	
		N_{PGDN} = jumlah judul pengabdian yang didanai fakultas/mandiri	0
		$N_{PGD} = \text{Jumlah Pengabdian yang didanai}$	0
		$P_{PGLP2M} = N_{DTPS} - N_{PGLNDLP2M}$	0,00%
		Skor	0,00
6	Percentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	Dalam melaksanakan PkM, DTSPS melibatkan mahasiswa PS.	
		N_{PkM} = Jumlah judul PkM DTSPS yang dalam pelaksanaannya	0
		N_{PkMD} = Jumlah judul PkM DTSPS dalam 3 tahun terakhir.	0
		$P_{PkMDM} = (N_{PkM} / N_{PkMD}) \times 100\%$	0,00%
		Skor	0,00
7	Percentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	Percentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema	
		N_{PGKV} = Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi	0
		N_{PG} = Jumlah total pengabdian	0
		$R_{PGKV} = N_{PGKV} / N_{PG}$	0,00%
		Skor	0,00
LUARAN			
1	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	Mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW).	
		N_I = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik tingkat internasional.	0
		N_N = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik tingkat nasional.	0
		N_W = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik tingkat wilayah/lokal.	0
		N_M = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	0
		$R_I = N_I / N_M$	0,00%
		$R_N = N_N / N_M$	0,00%
		$R_W = N_W / N_M$	0,00%
		Skor	0,00

2	Rerata masa studi mahasiswa?	Lulusan PS memiliki rerata masa studi yang pendek.	
		Jumlah lulusan pada akhir TS dari mahasiswa tahun masuk TS-6	0
		Rata-rata masa studi lulusan dari mahasiswa tahun masuk TS-6	0
		Jumlah lulusan pada akhir TS dari mahasiswa tahun masuk TS-5	0
		Rata-rata masa studi lulusan dari mahasiswa tahun masuk TS-5	0
		Jumlah lulusan pada akhir TS dari mahasiswa tahun masuk TS-4	0
		Rata-rata masa studi lulusan dari mahasiswa tahun masuk TS-4	0
		Jumlah lulusan pada akhir TS dari mahasiswa tahun masuk TS-3	0
		Rata-rata masa studi lulusan dari mahasiswa tahun masuk TS-3	0
		MS = Rata-rata masa studi lulusan (Tahun)	0,00
		Skor	0,00

3	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	Kelulusan tepat waktu.	
		Jumlah Mahasiswa Diterima pada TS-6	0
		Jumlah Mahasiswa Diterima pada TS-5	0
		Jumlah Mahasiswa Diterima pada TS-4	0
		Jumlah Mahasiswa Diterima pada TS-3	0
		Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada Akhir TS-3	0
		Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada Akhir TS-2	0
		Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada Akhir TS-1	0
		Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada Akhir TS	0
		PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.	0,00%
		Skor	0,00

4	jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	IPK lulusan.	
		Jumlah Lulusan pada TS-2	0
		Jumlah Lulusan pada TS-1	0
		Jumlah Lulusan pada TS	0
		IPK Rata-rata pada TS-2	0,00
		IPK Rata-rata pada TS-1	0,00
		IPK Rata-rata pada TS	0,00
		RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.	0,00
		Skor	0,00

5	jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	Mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM), tidak drop out	
		Jumlah mahasiswa diterima pada TS-6	0
		Jumlah mahasiswa yang lulus pada akhir TS-3	0
		Jumlah mahasiswa yang lulus pada akhir TS-2	0
		Jumlah mahasiswa yang lulus pada akhir TS-1	0
		Jumlah mahasiswa yang lulus pada akhir TS	0
		PPS = Persentase keberhasilan studi.	0,00%
		Skor	0,00

6	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	Mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)	
		N_{L4} = Jumlah lulusan pada TS-4	
		N_{L3} = Jumlah lulusan pada TS-3	
		N_{L2} = Jumlah lulusan pada TS-2	
		N_{J4} = Jumlah lulusan pada TS-4 yang terlacak	
		N_{J3} = Jumlah lulusan pada TS-3 yang terlacak	
		N_{J2} = Jumlah lulusan pada TS-2 yang terlacak	
	Thn Lulus TS-4	Jumlah lulusan dengan WT < 6 bulan	0,0
		Jumlah lulusan dengan 6 bulan ≤ WT ≤ 18 bulan	0,0
		Jumlah lulusan dengan WT > 18 bulan	0,0
	Thn Lulus TS-3	Jumlah lulusan dengan WT < 6 bulan	0,0
		Jumlah lulusan dengan 6 bulan ≤ WT ≤ 18 bulan	0,0
		Jumlah lulusan dengan WT > 18 bulan	0,0
	Thn Lulus TS-2	Jumlah lulusan dengan WT < 6 bulan	0,0
		Jumlah lulusan dengan 6 bulan ≤ WT ≤ 18 bulan	0,0
		Jumlah lulusan dengan WT > 18 bulan	0,0

		<table border="1"> <tr> <td>WTMP = rata waktu tunggu mendapat pekerjaan pertama (bulan)</td><td style="background-color: #90EE90;">0,00</td></tr> <tr> <td>Skor</td><td style="background-color: #FFD700;">0,00</td></tr> </table>	WTMP = rata waktu tunggu mendapat pekerjaan pertama (bulan)	0,00	Skor	0,00																																						
WTMP = rata waktu tunggu mendapat pekerjaan pertama (bulan)	0,00																																											
Skor	0,00																																											
7	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	<p>Lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi</p> <p>N_{L4} = Jumlah lulusan pada TS-4</p> <p>N_{L3} = Jumlah lulusan pada TS-3</p> <p>N_{L2} = Jumlah lulusan pada TS-2</p> <p>N_{J4} = Jumlah lulusan pada TS-4 yang terlacak</p> <p>N_{J3} = Jumlah lulusan pada TS-3 yang terlacak</p> <p>N_{J2} = Jumlah lulusan pada TS-2 yang terlacak</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Thn Lulus TS-4</td> <td>Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja rendah</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">1</td> </tr> <tr> <td>Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja sedang</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">5</td> </tr> <tr> <td>Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja tinggi</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">31</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Thn Lulus TS-3</td> <td>Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja rendah</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">5</td> </tr> <tr> <td>Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja sedang</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">10</td> </tr> <tr> <td>Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja tinggi</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">42</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Thn Lulus TS-2</td> <td>Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja rendah</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">8</td> </tr> <tr> <td>Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja sedang</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">17</td> </tr> <tr> <td>Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja tinggi</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">49</td> </tr> <tr> <td>b =</td> <td style="background-color: #90EE90;">60%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b1 =</td> <td style="background-color: #90EE90;">30%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b2 =</td> <td style="background-color: #90EE90;">70%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b3 =</td> <td style="background-color: #90EE90;">100%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>TRPP = Tingkat Relevansi Pekerjaan pertama.</td> <td style="background-color: #90EE90;">88,45%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Skor</td> <td style="background-color: #FFD700;">4,00</td> <td></td> </tr> </table>	Thn Lulus TS-4	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja rendah	1	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja sedang	5	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja tinggi	31	Thn Lulus TS-3	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja rendah	5	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja sedang	10	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja tinggi	42	Thn Lulus TS-2	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja rendah	8	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja sedang	17	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja tinggi	49	b =	60%		b1 =	30%		b2 =	70%		b3 =	100%		TRPP = Tingkat Relevansi Pekerjaan pertama.	88,45%		Skor	4,00				
Thn Lulus TS-4	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja rendah	1																																										
	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja sedang	5																																										
	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja tinggi	31																																										
Thn Lulus TS-3	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja rendah	5																																										
	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja sedang	10																																										
	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja tinggi	42																																										
Thn Lulus TS-2	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja rendah	8																																										
	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja sedang	17																																										
	Jumlah lulusan dengan kesesuaian bidang kerja tinggi	49																																										
b =	60%																																											
b1 =	30%																																											
b2 =	70%																																											
b3 =	100%																																											
TRPP = Tingkat Relevansi Pekerjaan pertama.	88,45%																																											
Skor	4,00																																											
8	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	<p>Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri</p> <p>N_{L4} = Jumlah lulusan pada TS-4</p> <p>N_{L3} = Jumlah lulusan pada TS-3</p> <p>N_{L2} = Jumlah lulusan pada TS-2</p> <p>N_{J4} = Jumlah lulusan pada TS-4 yang terlacak</p> <p>N_{J3} = Jumlah lulusan pada TS-3 yang terlacak</p> <p>N_{J2} = Jumlah lulusan pada TS-2 yang terlacak</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="5">Etika</td> <td>% Sangat Baik</td> <td style="background-color: #90EE90;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Baik</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Cukup</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Kurang</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>TK1</td> <td style="background-color: #90EE90;">0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Keahlian</td> <td>% Sangat Baik</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Baik</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Cukup</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Kurang</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>TK2</td> <td style="background-color: #90EE90;">0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Bahasa</td> <td>% Sangat Baik</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Baik</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Cukup</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Kurang</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>TK3</td> <td style="background-color: #90EE90;">0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Teknologi Informasi</td> <td>% Sangat Baik</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Baik</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Cukup</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> <tr> <td>% Kurang</td> <td style="background-color: #D9D9D9;">0%</td> </tr> </table>	Etika	% Sangat Baik	0%	% Baik	0%	% Cukup	0%	% Kurang	0%	TK1	0%	Keahlian	% Sangat Baik	0%	% Baik	0%	% Cukup	0%	% Kurang	0%	TK2	0%	Bahasa	% Sangat Baik	0%	% Baik	0%	% Cukup	0%	% Kurang	0%	TK3	0%	Teknologi Informasi	% Sangat Baik	0%	% Baik	0%	% Cukup	0%	% Kurang	0%
Etika	% Sangat Baik	0%																																										
	% Baik	0%																																										
	% Cukup	0%																																										
	% Kurang	0%																																										
	TK1	0%																																										
Keahlian	% Sangat Baik	0%																																										
	% Baik	0%																																										
	% Cukup	0%																																										
	% Kurang	0%																																										
	TK2	0%																																										
Bahasa	% Sangat Baik	0%																																										
	% Baik	0%																																										
	% Cukup	0%																																										
	% Kurang	0%																																										
	TK3	0%																																										
Teknologi Informasi	% Sangat Baik	0%																																										
	% Baik	0%																																										
	% Cukup	0%																																										
	% Kurang	0%																																										

			TK4	0%
		Komunikasi	% Sangat Baik	0%
			% Baik	0%
			% Cukup	0%
			% Kurang	0%
			TK5	0%
		Kerjasama	% Sangat Baik	0%
			% Baik	0%
			% Cukup	0%
			% Kurang	0%
			TK6	0%
		Pengembangan Diri	% Sangat Baik	0%
			% Baik	0%
			% Cukup	0%
			% Kurang	0%
			TK7	0%
		Skor		0,00
9	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi N_{A1} = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi. N_{A2} = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. N_{A3} = Jumlah publikasi di jurnal internasional. N_{A4} = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. N_{B1} = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT. N_{B2} = Jumlah publikasi di seminar nasional. N_{B3} = Jumlah publikasi di seminar internasional. N_{C1} = Jumlah tulisan di media massa wilayah. N_{C2} = Jumlah tulisan di media massa nasional. N_{C3} = Jumlah tulisan di media massa internasional. N_M = Jumlah mahasiswa pada saat TS. $R_I = (N_{A4} + N_{B3} + N_{C3}) / N_{DTPS}$ $R_N = (N_{A2} + N_{A3} + N_{B2} + N_{C2}) / N_{DTPS}$ $R_W = (N_{A1} + N_{B1} + N_{C1}) / N_{DTPS}$ Skor	0	0
10	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitisasi	Karya Ilmiah (hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran) DTPS dan mahasiswa disitisasi oleh orang lain dalam 3 tahun terakhir. N_{AS} = Jumlah judul artikel yang disitisasi. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu $R_S = N_{AS} / N_{DTPS}$ Skor	0	0,00
11	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahasiswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakat N_p = Jumlah Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau PkM) DTPS yang diadopsi masyarakat Skor	0	0,00
12	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	Produk atau Jasa (hasil penelitian, PkM dan/atau PkM pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten $NHKI$ = Jumlah produk atau jasa (hasil penelitian dan/atau PkM) Skor	0	0,00

13	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS		
		N_A = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)	0	
		N_B = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)	0	
		N_C = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.	0	
		N_D = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> .	0	
$N_{LP} = (2 \times (N_A + N_B + N_C) + N_D)$		0,00		
Skor		2,00		

14	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	N_{PD} = Jumlah mahasiswa yang berwirausaha aktif	0
		N_{PLD} = Jumlah total mahasiswa	0
		$P_{PD} = (N_{PD} / N_{PLD}) \times 100\%$	0,00%
		Skor	0,00

15	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan	
		D_{KI} = Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan	0
		Skor	0,00

16	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai	
		D_{PKM} = jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang	0
		Skor	0,00

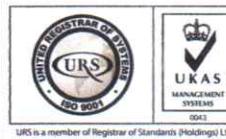
17	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	
		D_{SK} = Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	0
		Skor	0,00

LAMPIRAN 3
HASIL AMI FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI
DI FMIPA



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
(4)

Pimpinan Auditee

Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si.
(196412051990021001)

Pelaksanaan Audit

6 November 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	UPPS memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) yang selaras terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan memayungi visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Ya	Ya	Ya	Memiliki SK VMTS, dan renstra. Renop menyusul	4

2.	UPPS memiliki VMTS yang jelas, visioner, dan realistik sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya.	Ya	Ya	Ya	Sesuai dengan capaian Publikasi jurnal internasional dan mobilisasi mahasiswa maupun dosen dengan kamous bereputasi	4
3.	Dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VMTS dan pengesahannya.	Ya	Ya	Ya	Pihak eksternal yang dilibatkan belum secara eksplisit diuraikan (BPS)	4

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Persentase prodi terakreditasi A/ Unggul.	57 %	57 %	57 %	Dapat ditingkatkan, dengan strategi yang sesuai	3
2.	Persentase prodi terakreditasi atau tersertifikasi internasional/reg.	19 %	19 %	19 %	4 dari 21 sehingga nilai masih 1,39. Untuk mewujudkan visi bereputasi internasional perlu dukungan dana dari universitas	1
3.	UPPS memiliki Rencana pengembangan SDM (dosen-tendik) yang dibuktikan dengan dokumen yang sahih.	Ya	Ya	Ya	Jangan hanya yang studi lanjut tetapi serifikasi kompetensi, tetapi juga pelatihan tendik. Dan ini bukti pelaksanaan tetapi belum ada rencana yang jelas	3
4.	Ketersediaan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS.	Ya	Ya	Ya	lab uji MIPA menunggu sertifikat kompetensi	4
5.	Jumlah Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS.	-	127	127	Untuk AMI berikutnya mohon dikelompokkan implementasi kerjasama penelitian, pengabdian dan pendidikan, serta tingatannya: internasional, nasional dan lokal	2
6.	Persentase Prodi yang melakukan kerja sama dengan mitra (PT, Professor/Dosen, DUDIS, instansi pemerintah, BUMN/BUMD dan UMKM)	-	100 %	100 %	Semua prodi telah melakukan kerjasama, dan dapat ditingkatkan implementasinya	4

7.	Jumlah prodi/unit yang bekerja sama dengan PT TOP 100WCU, NGO Kelas Dunia, Perusahaan Internasional.	-	13	18	18 dari 21 prodi	3
8.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama.	-	88 %	88 %	Sesuai	4
9.	UPPS memiliki target kinerja yang melampaui standar pada SN-Dikti.	Ya	Ya	Ya	Perlu dirinci	4
10.	UPPS melakukan evaluasi capaian kinerja.	Ya	Ya	Ya	bukti lengkap	4
11.	UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap.	Ya	Ya	Ya	Perlu dituliskan perbedaan SPMI MIPA dan Univ	4
12.	UPPS melaksanakan SPMI dengan konsisten dan mendokumentasikan hasilnya dengan baik.	Ya	Ya	Ya	Ada bukti	4
13.	UPPS memiliki instrumen survey kepuasan terhadap layanan UPPS.	Ya	Ya	Ya	Ada bukti	4
14.	Rerata indeks kepuasan dosen, tendik, mahasiswa terhadap layanan UPPS.	83	85,33	85,61	Sangat puas dan puas	4
15.	Jumlah kegiatan yang mendukung UI greenmetric.	14	17	15	2 kurang bukti	4

Kemahasiswaan

1.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Ada lengkap	4
----	--	----	----	----	-------------	---

2.	Jumlah mahasiswa reguler (mahasiswa dalam negeri dan luar negeri).	11	5,53	55%	OK	4
3.	Persentase peningkatan animo calon mahasiswa.	23 %	31 %	31 %	OK	4
4.	Persentase mahasiswa asing selama 3 tahun terakhir.	0 %	0 %	0 %	2/5884	2
5.	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi tingkat nasional.	35 %	9 %	9 %	OK: Penjajakan mitra untuk magang	1

Sumber Daya Manusia

1.	Rasio dosen tetap dengan mahasiswa yang dikelola UPPS.	1 : 30	1 : 35	1 : 37	Perlu tambah dosen	3
2.	Jumlah dosen asing yang mengajar di prodi yang dikelola UPPS.	9	10	12	terdapat 12 dosen	4
3.	Jumlah Dosen dari kalangan praktisi profesional atau memiliki pengalaman di dunia industri atau Dunia kerja.	8	3	3	Grasstrack ID, PT Televisi Semarang, Shell Information Technology. Perlu ditambah	2
4.	Persentase DT UPPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis.	50 %	68 %	68 %	Ok	4
5.	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi.	35	55	54	di lampiran ada 54, 1 orang pindah ke FK	4
6.	Persentase dosen berkegiatan di luar kampus.	37 %	-	3 %	Hanya ada 6 dosen	1

Keuangan

1.	Capaian income generating UPPS selama satu tahun anggaran.	1200000000	334000000	564962875	di excel Data terbaru dari keuangan: 564.962.875	4
----	--	------------	-----------	-----------	--	---

2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DT UPPS.	1 : 10000000	1 : 32458437	1 : 31,031,693	ok	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTUPPS.	1 : 5000000	1 : 5942592	1 : 5,681,318	ok	4
4.	Rasio dana publikasi untuk dosen.	1 : 3000000	-	1 : 1532967	Masih kurang	2
5.	Jumlah dana yang dialokasikan untuk investasi UPPS	1545000000	1080000000	Rp2,137,400,000	Pelu ditingkatkan minimal 2 M	3

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Upaya UPPS dalam pelaksanaan pemutahiran kurikulum dan perangkat pembelajaran.	Ya	Ya	Ya	Lengkapi dengan bukti workshop penyusunan/pemutahiran kurikulum.	4
2.	Persentase MK yang menggunakan case method dan team based project dan dihitung dalam bobot evaluasi.	100 %	100 %	94 %	Persentase dari satu data, lampiran belum sesuai.	4

Penelitian

1.	Persentase jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.	32 %	77 %	73 %	dibagi seluruh jumlah penelitian dan pengabdian 164:223=73%	4
2.	UPPS memiliki roadmap penelitian dan pengabdian	Ya	Ya	Ya	Ok	4
3.	Persentase penelitian dan pengabdian yang sesuai dengan roadmap UPPS	95 %	100 %	100 %	Ok	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Persentase jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.	32 %	100 %	100 %	excel harus dipisahkan antara penelitian dan pengabdian 53	4
2.	UPPS memiliki roadmap penelitian dan pengabdian	Ya	Ya	Ya	Bri akses ya	4
3.	Persentase penelitian dan pengabdian yang sesuai dengan roadmap UPPS	90 %	100 %	100 %	ok	4

Luaran

1.	Berapa rata-rata IPK dan masa studi pendek dari mahasiswa yang dikelola UPPS.	3,5 dan 4,48	3,58	3,58	S1 4,5 tahun, S2 2 tahun, D3 3 tahun	4
2.	Persentase lulusan mendapat pekerjaan, melanjutkan studi & wiraswasta.	80 %	24 %	24 %	Ok	2
3.	Persentase jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.	32 %	77 %	91 %	menunggu data aktual	4
4.	Jumlah artikel terindeks scopus yang disitasi.	918	616	616	menunggu data aktual	4
5.	Jumlah artikel kolaborasi dengan dosen PT LN	6	5	6	OK	4

Total Skor

388

Rerata Skor

3.49

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Secara keseluruhan UPPS telah melakukan Upaya untuk memenuhi target kinerja. Hal tersebut terlihat dari capaian maksimal hampir di semua item pertanyaan AMI

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

1. Persentase prodi terakreditasi atau tersertifikasi internasional/reg.TPK.FAK.2 (1)
2. Jumlah Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS.TPK.FAK.5 (2)
3. Jumlah prodi/unit yang bekerja sama dengan PT TOP 100WCU, NGO Kelas Dunia, Perusahaan Internasional.TPK.FAK.7 (3) 18 dari 21 prodi
4. Rasio dosen tetap dengan mahasiswa yang dikelola UPPS.SDM. (3)
5. Persentase mahasiswa asing selama 3 tahun terakhir. MHS.FAK.4 (2)
6. Persentase mahasiswa yang menyelesaikan 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi tingkat nasional. MHS.FAK.5 (1)
7. Jumlah Dosen dari kalangan praktisi profesional atau memiliki pengalaman di dunia industri atau Dunia kerja. SDM. (2)
8. Persentase dosen berkegiatan di luar kampus. (1)
9. Rasio dana publikasi untuk dosen.KEU.FAK.4 (2)
10. Persentase lulusan mendapat pekerjaan, melanjutkan studi & wiraswasta. LRN.FAK.2 (2)

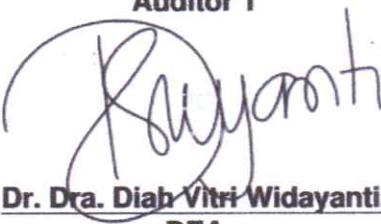
Simpulan

Meski secara keseluruhan capaian kinerja sangat baik terdapat 10 kinerja yang perlu ditingkatkan. Terutama akreditasi prodi seringkali mendapat asesor dari perguruan tinggi besar di Indonesia, sehingga sarpras perlu ditingkatkan secara kuantitas dan kualitas.

Rekomendasi

1. Perlu koordinasi dengan Pimpinan untuk pengajuan prodi terakreditasi atau tersertifikasi internasional. UPPS perlu membuat proyeksi Persentase prodi terakreditasi atau tersertifikasi internasional.
2. Kerjasama penelitian dan pengabdian perlu ditingkatkan, terutama implementasinya.
3. Semua prodi perlu meningkatkan kerja sama dengan PT TOP 100WCU, NGO Kelas Dunia, Perusahaan Internasional.
4. Rasio dosen tetap dengan mahasiswa yang dikelola perlu mendapat perhatian meski PTNBH mengharuskan prodi meningkatkan penerimaan mahasiswa
5. Persentase mahasiswa asing perlu ditingkatkan.
6. Persentase mahasiswa yang menyelesaikan 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi Tingkat nasional perlu dilakukan dokumentasi dan ditingkatkan
7. Jumlah Dosen dari kalangan praktisi profesional atau memiliki pengalaman di dunia industri atau Dunia kerja perlu ditingkatkan melalui implementasi MoU atau MoA yang dimiliki, terutama di bidang penelitian.
8. Persentase dosen berkegiatan di luar kampus perlu didokumentasikan dan ditingkatkan
9. Rasio dana publikasi untuk dosen harusnya mencapai 3 juta
10. Persentase lulusan mendapat pekerjaan, melanjutkan studi & wiraswasta perlu ditingkatkan



Semarang, 6 November 2023	
Auditor 1	Auditor 2
 Dr. Dra. Diah Vitri Widayanti, DEA 131813669	 Pradipta Christy Pratiwi, S.Psi., M.Psi. 199011022019032025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id



LAJUPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

No. Dokumen FM-04-BPM-03	No. Revisi 01	Tanggal Terbit 29 Februari 2016
-----------------------------	------------------	------------------------------------

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
 2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
 3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
 2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
 3. Kemahasiswaan
 4. Sumber Daya Manusia
 5. Keuangan
 6. Pendidikan dan Kurikulum
 7. Penelitian
 8. Pengabdian pada Masyarakat
 9. Luaran

Unit Audit Pendidikan Matematika S1 (410140)	Pimpinan Audit Dr. Mulyono, M.Si. (197009021997021001)
Pelaksanaan Audit 30 Oktober 2023	Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023 Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4
2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya		3
3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	80 %	99 %	90 %		4
4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	46 kerjasama pendidikan, 8 penelitian, 3 pengabdian	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	60 %	100 %	100 %	data dari 57 mitra kerjasama	4
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	target serkom utk semua dosen, kerjasama utk training	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	sudah terlaksana	4

Kemahasiswaan

6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	mengikuti pedoman dari universitas	4
7.	Jumlah mahasiswa reguler	198	198	287	287 lulus seleksi dari 1086 yang ikut seleksi	3
8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	1 %	0 %	-5 %	tren animo menurun, evaluasi dari prodi: sistem seleksi, penurunan minat memilih profesi guru	1
9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan & keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	ada 32 program	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	34	39	37		4
2.	Persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	50 %	62 %	65 %	24	4

3.	Persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	40 %	41 %	76 %	28	4
4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	23	59%	73%	27 dosen dari 37 DTPS	4
5.	Persentase DTPS dengan sertifikat pendidik	70 %	79 %	81 %	30	4
6.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 25	1 : 30	1 : 28	Kategori SosHum	4
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	16	17	16		3
8.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	5 %	5 %	0 %	Tidak terdapat dosen tidak tetap	4
9.	Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	8 %	49 %	51 %	19 DTPS	4
10.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	5 %	19 %	19 %	data sesuai	4
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	6	6	6		3
12.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	sesuai	4
13.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	12 %	51 %	60 %	22	4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	2	1	1	memaksimalkan jaringan kerjasama Luar Negeri untuk meningkatkan jumlah dosen asing	4
15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	75 %	100 %	100 %		4

16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	10	44	44	sesuai data	4
17.	Berapakah persentase jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	40 %	97 %	97 %	data sesuai, diupdate dengan jenis kegiatan keprofesian yang lebih baru	4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTPS	1 : 2	1 : 133	1 : 133	sesuai data	4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 6	1 : 2	1 : 1	ada tambahan 33 produk yang dihasilkan	4
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	80	88	88		4
21.	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	40 %	100 %	100 %		4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	20	21674526	21.674.526 per mahasiswa		4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 10000000	1 : 57328135	1 : 19109378	lebih dari 10 juta/dosen/tahun	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5000000	1 : 4337837	1 : 5.013.513	5.013.513,51 per dosen per tahun	4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3.5	3.5	3,5	realisasi sesuai target	4
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	3	3729729	3729729	sesuai	4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	500	500	700	ada tambahan data	4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	3	4	4	bisa lebih karena memanfaatkan jurnal yang dilangganan universitas secara online	4

8.	Jumlah langganan jurnal internasional	1	7	7	catatan sama dengan atas	4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya		4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	kurikulum 2020 tapi tiap tahun ditinjau kembali, kmdn melibatkan stakeholder utk merevisi deskripsi makul	4
2.	Percentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	100 %	100 %	100 %	sesuai data	4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	7	7	7		4
4.	Percentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	60 %	65 %	100 %	semua DTPS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	4
5.	Percentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	20 %	15 %	341 %	23 dari 68 makul	4
6.	Percentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	75 %	79 %	79 %		4
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	3	4	4	sesuai	4
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	4	43	43		4

9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	8	8		4
10.	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	25 %	20 %	32 %		4
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	10	26	26		4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	dari 68 makul ada dokumen sahih	4
14.	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	100 %	100 %		4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	3	4	4	sesuai	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	10 pusat kajian memiliki roadmap penelitian yang jelas dan sesuai roadmap univ dan fakultas	4
2.	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	5 %	7 %	7 %	3 judul dari 42 penelitian yang didanai	4
3.	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	30 %	33 %	36 %	ada tambahan menjadi 15 judul	4
4.	Persentase judul penelitian yang di danai LP2M	30 %	37 %	38 %		4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	30 %	30 %	35 %		4
6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	75 %	100 %	100 %	sesuai	4

7.	Percentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	25 %	95 %	97 %	sesuai	4
8.	Percentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	100 %	100 %	100 %		4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	sesuai	4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	1	1	1	dari 14 judul pengabdian yang didanai	2
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	1	1	1		2
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	5	5	5		4
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	8	8	8		4
6.	Percentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	100 %	100 %	100 %		4
7.	Percentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	100 %	100 %	100 %		4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	1	18	22	ada tambahan data	4
2.	Rerata masa studi mahasiswa?	4.4	4.71	4,3		4
3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	60 %	66 %	48 %	sudah dikonfirmasi, mengecek dan menghitung data kembali	2
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3.25	3.5	3,56		4

5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	90 %	68 %	100 %	berdasarkan formula perhitungan di matriks	4
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	3	2	4,34		3
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	80 %	74 %	91 %	sudah dikonfirmasi	4
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	75 %	80 %	80 %		4
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	1	236	278	ada tambahan data	4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	50	133	rerata 133	sesuai	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	25	33	ada tambahan data	4
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	5	16	25		4
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	1	255	53		4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	10	112	252	226 mahasiswa memiliki Proyek berwirausaha dari makul Kewirausahaan, 26 berwirausaha mandiri	4
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	10	12	12		4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	10	14	14		4

17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	10	5	19	19 sertifikasi berlisensi dari Kemdibud	4
-----	--	----	---	----	---	---

Total Skor 386	Rerata Skor 3.84
--------------------------	----------------------------

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Capaian komponen AMI pada Prodi S1 Pendidikan Matematika sudah cukup maksimal dan sesuai dengan data bukti pendukung yang disertakan.

Keunggulan pada komponen SDM yang menghasilkan publikasi dalam jumlah banyak di tingkat internasional

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Ketidaksesuaian data sudah dikonfirmasi bersama, beberapa komponen ada tambahan data.

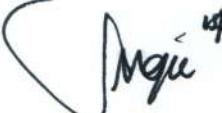
Ketidak sesuaian capaian dengan target pada beberapa komponen karena ada beberapa kondisi, misalnya animo mahasiswa karena sistem seleksi, tren minat calon mahasiswa memilih prodi kependidikan memang menurun. Tapi sebagian besar sudah sesuai antara target dengan capaian.

Simpulan

Capaian Program Studi Sarjana Pendidikan Matematika sudah memenuhi sebagian besar target komponen penilaian AMI 2023

Rekomendasi

Prodi S1 Pendidikan Matematika perlu menyusun strategi untuk meningkatkan animo calon mahasiswa; memaksimalkan jaringan kerjasama luar negeri untuk meningkatkan potensi calon mahasiswa asing dan pendanaan pengabdian.

Mengetahui Auditee  <u>Dr. Mulyono, M.Si.</u> 197009021997021001	30 Oktober 2023 Auditor  <u>Sugiariyanti, S.Psi., M.A.</u> 132303198
---	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

No. Dokumen FM-04-BPM-03	No. Revisi 01	Tanggal Terbit 29 Februari 2016
------------------------------------	-------------------------	---

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee Matematika S1 (415040)	Pimpinan Auditee Dr. Tri Sri Noor Asih, M.Si. (197706142008122002)
Pelaksanaan Audit 27 Oktober 2023	Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023 Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
-----	-----------	---------	---------	-------------	------------------	------

Visi Misi Tujuan Strategis

1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	RTL dan evaluasi perlu disiapkan	4
2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	Dilakukan setiap tahun sebagai bentuk evaluasi	4
3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	80 %	80 %	80 %	survey bisa dilakukan tidak hanya kepada mahasiswa saja, dan setiap tahun	4

4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	lebih baik saran kami, dokumentasi dilengkapi	3
----	--	----	----	----	---	---

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Ada tambahan data jumlah kerjasama pendidikan 21, pengabdian menjadi 14. Kerjasama dalam bidang penelitian tetap 1 harap ditingkatkan.	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	75 %	75 %	50 %	saran kami dapat berkomunikasi dengan gugus kerjasama untuk mendapatkan respon mitra dari unsur kerjasama	3
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	Temuan jumlah tendik tidak sebanding dengan jumlah rumpun yang ada	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Dokumentasi dilengkapi, sesuai petunjuk KPM	4

Kemahasiswaan

6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Menyesuaikan Universitas	4
7.	Jumlah mahasiswa reguler	90	80	Ya	Sudah sesuai, meski ada penurunan daya tampung	4

8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	1 %	0 %	0 %	Menyusun strategi promosi program studi	4
9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	terpenuhi	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	25	23	23		4
2.	Percentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	80 %	87 %	74 %		4
3.	Percentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	40 %	48 %	87 %		4
4.	Percentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	50	52	100	semua DTPS bersertifikat kompetensi	4
5.	Percentase DTPS dengan sertifikat pendidik	40 %	91 %	91 %		4
6.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 13	1 : 16	1 : 15		4
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	20	20	16		3
8.	Percentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	4 %	4 %		4
9.	Percentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	20 %	20 %	39 %		4
10.	Percentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	20 %	4 %	9 %		3
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	4	4,2	3,8		4

12.	Rata-rata Kehadiran DTSPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16		4
-----	---	----	----	----	--	---

13.	Persentase DTSPS yang memiliki prestasi	10 %	56 %	70 %		4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	1	0	0	memaksimalkan jaringan kerjasama luar negeri	2
15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	60 %	100 %	100 %		4
16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	10	37	100%		4
17.	Berapakah persentase jumlah DTSPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	79 %	100 %	100 %		4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTSPS	1 : 50	1 : 160	1 : 160		4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 1	1 : 1	1 : 48		3
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	80	86,97978261	87%		4
21.	Percentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	40 %	100 %	100 %		4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	20000000	21674526	21.674.526 per mahasiswa		4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTSPS	1 : 10000000	1 : 46429608	-		4

3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTSPS	1 : 5000000	1 : 6978260	-		4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3,5	3,5	-		4

5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	3000000	6130435	-		4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	500	500	500		4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	3	4	4		4
8.	Jumlah langganan jurnal internasional	1	7	7		4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya	Dokumentasi dan rekap keadaan dan keberadaan	4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya		4
2.	Percentase jumlah DTSPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	80 %	80 %	100 %		4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	6	7	7		4
4.	Percentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTSPS	60 %	38 %	95 %		4
5.	Percentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	25 %	25 %	7 %	sesuai data	1

6.	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	75 %	89 %	-		3
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	3	3	4		4

8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	30	33	-		4
9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	3	6	1 praktisi bisa 6 kali dalam satu semester	4
10.	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	25 %	13 %	33 %		4
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	5	5	5		4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sahih dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya		4
14.	Persentase DTSPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	100 %	95 %		4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	3	4	4	Bisa menggunakan sibima	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya		4
2.	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTSPS	1 %	0 %	0 %	belum ada	1

3.	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTSPS	10 %	22 %	22 %		3
4.	Persentase judul penelitian yang di danai LP2M	30 %	96 %	36 %		4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	30 %	43 %	52 %		4

6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	75 %	100 %	100 %		4
7.	Persentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	25 %	54 %	84 %		4
8.	Persentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	75 %	100 %	100 %		4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	Roadmap bisa disiapkan	3
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	0	0	0	belum ada	1
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	10	1	8,33%		1
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	70	4	33,33%		4
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	30	7	58,33%		4
6.	Persentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	75 %	100 %	100 %		4
7.	Persentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	80 %	100 %	100 %		4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	3	9	11	9 nasional, dan 3 Lokal	3
2.	Rerata masa studi mahasiswa?	4,4	4,05	4,8		4

3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	60 %	80 %	38 %	Mohon meningkatkan strategi pencapaian dan percepatan mahasiswa lulus tepat waktu	2
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3,25	3,54	3,38		4
5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	90 %	93 %	157 %		4
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	2,5	1,71	4,2		3
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	80 %	84 %	100 %		4
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	40 %	60 %	3 %	Mohon diperhatikan karena ada komentar cukup dan kurang dari pengguna lulusan	3
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	30	54	216		4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitisasi	50	50	160		4

11.	Jumlah produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	6	18	ada tambahan 12 produk/jasa dari hasil pengabdian masyarakat	4
12.	Jumlah produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	12	12		4

13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTSPS	1	24	25		4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	20	32	9,14%	ada tambahan dari mahasiswa perkuliahan Kewirausahaan. Tambahkan bukti pendukung	4
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	3	11	11		4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	10	17	17		4
17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	15	0	0	disarankan, program studi mengadakan dan memfasilitasi program pelatihan atau sertifikasi kompetensi untuk mahasiswa di prodi	1
Total Skor 370			Rerata Skor 3.66			

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Capaian AMI sudah maksimal dan sesuai diantaranya pada bidang SDM dan Kermahasiswaan. Sejalan dengan latar belakang DTPS.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Tidak ada ketidaksesuaian, hanya saja dukungan dokumentasi, rekap data pendukung masih perlu dilengkapi dan perlu untuk disiapkan untuk periode berikutnya. Keterlibatan stakeholder perlu diperhatikan dalam hal pemusatan Visi Misi dan kerjasama dalam semua bidang. Respon kepuasan pengguna lulusan juga perlu diperhatikan kembali.

Simpulan

Program Studi Sarjana Matematika, S1, sudah melengkapi capaian AMI sesuai dengan data yang dibutuhkan, dan saran yang disampaikan oleh Auditor.

Rekomendasi

Program Studi membentuk student staff khusus untuk merekap semua data yang diperlukan untuk keperluan AMI, sehingga ketika pelaksanaan AMI diperiode selanjutnya kesiapan data tahun sebelumnya masih tersimpan dan mudah diakses kembali. Karena permasalahan utama setiap unit terletak pada bagaimana dokumentasi setiap kegiatan berjalan dengan baik.

Mengetahui

Auditee



Dr. Tri Sri Noor Asih, M.Si.
197706142008122002

Semarang, 27 Oktober 2023

Auditor 1



Sugiaryanti, S.Psi., M.A.
132303198

Auditor 2



Wahyu Ragu Kurniawan,
S.Pd., M.Pd.
199207032019031014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee

Statistika Terapan dan Komputasi D3
(415130)

Pimpinan Auditee

Dr. Putriaji Hendikawati, S.Si., M.Pd., M.Sc.
(198208182006042001)

Pelaksanaan Audit

5 November 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	Sudah ada dan lengkap tetapi untuk SK yang terbaru belum dibuat tetapi yang lama sudah ada	4

2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	Sudah ada mekanisme dan melibatkan pihak internal dan eksternal, tetapi keterlebihan pihak eksternal belum maksimal dan belum ada buktinya	3
3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	81 %	98 %	50 %	Bukti terkait isian belum meliputi dosen dan tenaga pendidik pemahaman dari Dosen dan tendik	1
4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	Data terkait pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut sudah ada tetapi belum lengkap	3

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Data kerjasama sudah lengkap	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	60 %	100 %	10 %	Survey sudah dilakukan tapi responden terbatas dan belum menunjukkan kepuasan yang diharapkan	1
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	sudah ada program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	kegiatan penjaminan mutu internal masih mengikuti dan mengacu dari KPM. Sudah ada pakta integritas untuk proses PPEPP	4

Kemahasiswaan						
6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Dokumen penerimaan mengacu pada dokumen yang dimiliki universitas.	4
7.	Jumlah mahasiswa reguler	36	37	37	Pendaftar 95; Yang Lulus seleksi 64; jumlah mahasiswa baru 37 dengan daya tampung 40 mahasiswa	4
8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	1 %	0 %	0 %	Trend pendaftar menurun dan tidak ada mahasiswa asing yang kuliah	1
9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	Sudah sesuai dengan kriteria yang ada dan memiliki dokumentasi di tingkat himpro	4
Sumber Daya Manusia						
1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	12	12	12	terdapat 12 dosen sebagai DTPS	4
2.	Percentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	50 %	83 %	83 %	10 dari DTPS sudah bergelar doktor dan 2 bergelar magister	4
3.	Percentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	50 %	50 %	83 %	Guru besar 3, Lektor Kepala 3, dan Lektor 4	4
4.	Percentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	50	50	83	Terdapat 6 Dosen memiliki sertifikat kompetensi	4
5.	Percentase DTPS dengan sertifikat pendidik	70 %	83 %	83 %	10 Dosen dari 12 DTPS sudah memiliki sertifikat pendidik	4
6.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 12	1 : 10,42	1 : 10,42	memenuhi standar	4
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	22,5	22,59	15	Sudah memenuhi standar	4

8.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	10 %	25 %	0 %	Seluruh DTPS sudah berstatus dosen tetap	4
9.	Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	20 %	42 %	42 %	terdapat 5 dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	4
10.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	20 %	33 %	25 %	Terdapat 4 dosen praktisi yang dilibatkan dalam pembelajaran	4
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	4.5	5	3,71	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS masih dalam kategori sesuai	4
12.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	Rata-rata jumlah pertemuan 16	4
13.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	5 %	39 %	58 %	6 dari DTPS sudah memiliki prestasi	4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	0	0	1	Sudah ada dosen asing tapi belum tercatat di dalam sistem	4
15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	60 %	100 %	100 %	Seluruh DTPS sudah menjadi anggota asosiasi profesi	4
16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	5	18	18	Terdapat 3 publikasi jurnal internasional bereputasi dan 15 kegiatan seminar internasional	4
17.	Berapakah persentase jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	60 %	100 %	100 %	Seluruh DTPS seudah mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTPS	1 : 21	-	1 : 55	Rata-rata jumlah artikel yang disitasi artikel seluruh DTPS 55	4

19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 10	-	1 : 10	terdapat 10 karya produk yang diadopsi oleh industri/masyarakat	4
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	4.7	-	86.6	Indeks kepuasan sudah memenuhi standar	4
21.	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	40 %	100 %	100 %	terdapat 2 tendik dari keseluruhan 2 orang yang mengikuti sertifikasi untuk pengembangan keprofesian	4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	21000000	21674526	21675000	Sudah memenuhi standar rata-rata operasional per mahasiswa	4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 20000000	1 : 72985000	1 : 72985000	Sudah memenuhi standar	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5000000	1 : 9208333	1 : 9208333	Sudah memenuhi standar	4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3,5	112100000	112100000	Sudah sesuai dengan standar yang diharapkan	4
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	3000000	3000000	6500000	rata-rata biaya publikasi 6500000	4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	500	500	500	Data sudah sesuai standar dan didapatkan dari pengelolaan perpustakaan fakultas	4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	10	4	4	Terdapat 4 jurnal nasional dilanggan	4
8.	Jumlah langganan jurnal internasional	10	7	7	Terdapat 4 jurnal internasional dilanggan	4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya	4 Laboratorium	4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	Sudah memenuhi standar dan sudah terdokumentasi dalam buku kurikulum	4
2.	Percentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	100 %	100 %	100 %	Sudah memenuhi standar seluruh dosen mengikuti RPS	4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	5	7	5	kategori eksakta dan memiliki 5 laboratorium pendukung proses pembelajaran	4
4.	Percentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	60 %	-	37 %	Terdapat 13 mata kuliah dari 35 mata kuliah mengintegrasikan	3
5.	Percentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	50 %	-	86 %	Terdapat 30 mata kuliah dari 35 mata kuliah yang menerapkan praktikum	4
6.	Percentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	75 %	-	75 %	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran tetapi belum menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.	3
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	3	3	3	Sudah sesuai standar yang diharapkan	4
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	4	-	21	Terdapat 21 kegiatan meliputi magang, KKL dan seminar internasional	4

9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	4	5	Salah satu contoh dengan praktisi BPS Pusat	4
10.	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	25 %	18 %	18 %	ada 22 mahasiswa dari 125 mahasiswa yang ikut mbkm	3
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	5	5	5	Kegiatan meliputi webinar, seminar, workshop	4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	Dari sampel mata kuliah algoritma dan pemrograman didapatkan dokumen yang lengkap	4
14.	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	-	75 %	9 dari 12 DTPS sudah mengintegrasikan hasil penelitian dan atau PKM	4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	3	4	3	rata-rata pertemuan bimbingan	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	Sudah ada dan terdokumentasi dan disahkan fakultas	4
2.	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	5 %	0 %	0 %	Belum ada	1
3.	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	30 %	50 %	30 %	6 dari 20 penelitian	4
4.	Persentase judul penelitian yang di danai LP2M	30 %	66 %	40 %	8 dari 20 penelitian	4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	30 %	50 %	30 %	6 dari 20 penelitian	4

6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	75 %	75 %	100 %	seluruh penelitian melibatkan mahasiswa	4
7.	Persentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	25 %	81 %	65 %	13 judul dari 20 judul penelitian	4
8.	Persentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	75 %	100 %	100 %	Seluruh judul sudah bertema konservasi	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	Prodi sudah memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	1	0	0	Belum ada pengabdian didanai luar negeri	1
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	1	1	10	terdapat 1 dari 10 pebgabdian didanai	4
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	5	3	30	terdapat 3 dari 10 pebgabdian didanai	4
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	2	6	60	terdapat 6 dari 10 pebgabdian didanai	4
6.	Persentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	75 %	90 %	100 %	Seluruh kegiatan pengabdian melibatkan mahasiswa	4
7.	Persentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	75 %	100 %	100 %	Salah satu contoh adalah pengabdian dalam pemanfaatan limbah plastik	4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	1	0	2	2 prestasi tingkat lokal	1
----	---	---	---	---	--------------------------	---

2.	Rerata masa studi mahasiswa?	3.5	-	3,4	Sudah sesuai dengan aturan D3	4
3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	60 %	-	72 %	mahasiswa lulus tepat waktu memenuhi standar	4
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3.5	-	3,525	memenuhi standar, data diperoleh melalui pagoda	4
5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	95 %	-	100 %	Mahasiswa berhasil menyelesaikan masa studi (KSM) memenuhi standar	4
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	2.5	-	5	Lama mahasiswa rata-rata 5-6 bulan	4
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	100 %	-	80 %	80% lulusan memiliki relevansi TRPP	4
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	85 %	-	85 %	rata-rata kepuasan pengguna tinggi	3
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	1	1	7	Terdapat 7 data yang disajikan.	4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitisasi	50	204	55	memenuhi standar	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	0	10	terdapat 10 produk /jasa	4
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	7	7	terdapat 6 HKI dan 1 paten	3
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	1	9	7	terdapat 1 luaran paten sederhana dan 6 HKI	4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	10	5	5	sekitar 4% mahasiswa aktif berwirausaha	1

15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	5	11	11	terdapat 11 komunitas ilmiah	4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	1	0	0	D3 tidak bisa mengikuti	1
17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	5	18	18	terdapat 18 mahasiswa	4
Total Skor 369			Rerata Skor 3.65			

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Keunggulan yang sudah dicapai oleh prodi D3 Statistika terapan dan komputasi antara lain pada bidang SDM sudah melebihi standar. Pada bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sudah sesuai standar bahkan ada beberapa item yang melampaui standar. Pada bidang keuangan, sarana dan prasarana sudah melampaui standar.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Beberapa capaian yang belum sesuai antara lain dokumentasi tingkat pemahaman visi misi belum lengkap, strategi efektif pencapaian tujuan VTS belum lengkap, dokumen kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan PKM belum lengkap, dokumen persentase kepuasan mitra belum lengkap, dokumentasi pada bidang pendidikan dan kurikulum masih kurang, persentase penelitian dan pengabdian yang didanai luar negeri belum sesuai standar, pada luaran jumlah prestasi akademik dan non akademik mahasiswa, jumlah mahasiswa yang berwirausaha dan jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang didanai belum mencapai standar.

Simpulan

Skor untuk prodi D3 statistika terapan dan komputasi adalah 369. Dengan rata-rata 3.65. Capaian yang sudah unggul antara lain pada bidang sumberdaya manusia, penelitian, pengabdian serta keuangan serta sarana prasarana. Pada beberapa bidang masih perlu ditingkatkan terutama berkaitan dengan kelengkapan dokumentasi.

Rekomendasi

Beberapa hal yang perlu ditingkatkan dan ditindaklanjuti oleh prodi antara lain kelengkapan dokumentasi pada bidang kerjasama, pendidikan dan kurikulum serta luaran, kelengkapan survei tentang tingkat pemahaman visi misi serta pemantauan dan evaluasi tindak lanjut dari strategi pencapaian VTS. Pada bidang penelitian dan pengabdian perlu ditingkatkan kerjasama luar negeri. Pada luaran perlu ditingkatkan jumlah prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa, jumlah mahasiswa yang berwirausaha dan prososal PKM yang didanai.

Mengetahui
Auditee

Dr. Putriaji Hendikawati, S.Si., M.Pd.,
M.Sc.
198208182006042001

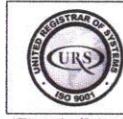
Semarang, 5 November 2023

Auditor 1

dr. Fitri Indrawati, M.P.H.
132327004

Auditor 2

AHMAD FASHIHA
HASTAWAN, S. T., M. Eng.
198802102018031001

 UNNES <small>UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG</small>	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229 Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001 Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id	 <small>URS is a member of Registrar of Standards Holdings Ltd.</small>
LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL		
No. Dokumen FM-04-BPM-03	No. Revisi 01	Tanggal Terbit 29 Februari 2016

Tujuan Audit <ol style="list-style-type: none"> Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas 	
Ruang Lingkup <ol style="list-style-type: none"> Visi Misi Tujuan Strategis Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama Kemahasiswaan Sumber Daya Manusia Keuangan Pendidikan dan Kurikulum Penelitian Pengabdian pada Masyarakat Luaran 	
Unit Auditee Pendidikan Fisika S1 (420140)	Pimpinan Auditee Dr. Bambang Subali, M.Pd. (197512272005011001)
Pelaksanaan Audit 30 Oktober 2023	Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023 Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	Visi Misi Tujuan Straegi pencapaian lengkap	4
2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	Dilakukan dengan FGD, diskusi dengan pihak internal dan eksternal	4

3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	80 %	88 %	88 %	Capaian melebihi sasaran (88%)	4
4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	Strategi pencapain berdasarkan visi misi	4

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Capaian Melebihi sasaran	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	51 %	66 %	66 %	Bukti lengkap, melebihi sasaran	4
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	Bukti pendukung lengkap, tercapai untuk sasaran	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Mengacu prosedur mutu universitas, fakultas, dan disesuaikan dengan kebutuhan program studi	4

Kemahasiswaan

6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	pengisian capaian dan sasaran sesuai	4
----	--	----	----	----	--------------------------------------	---

7.	Jumlah mahasiswa reguler	405	445	445	Capaian yang didapatkan diatas sasaran tetapi ada penurunan pada minat mahasiswa baru	4
8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	-1 %	0 %	11 %	Animo mengalami penurunan dikarenakan adanya PPG Prajabatan di luar ilmu pendidikan	1
9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	Memiliki program layanan yang lengkap	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	29	30	30	Dosen Tetap Prodi sudah	4
2.	Persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	93 %	94 %	94 %	Dosen S3 berjumlah 28, yang sedang studi S3= 2	4
3.	Persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	66 %	64 %	64 %	Belum mencapai sasaran. Jumlah Guru Besar : 11, Lektor Kepala 8	3
4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	34	23	97	22 dosen memiliki sertifikasi kompetensi dari 30.	4
5.	Persentase DTPS dengan sertifikat pendidik	29 %	97 %	97 %	29 serdos, 1 belum serdos	4

6.	Rasio DTSPS terhadap mahasiswa	1 : 15	1 : 15	1 : 15,89	Rasio 15,89 dibawah ketentuan 20, maka dinyatakan bagus	4
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTSPS	16	15.4	15,4	Memenuhi standar BKD	3
8.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	1 %	1 %	1 %	Memenuhi standar	4
9.	Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	1 %	23 %	23 %	7 Dosen DTSPS	4
10.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	0 %	0 %	5 %	5 praktisi yang mengajar di Produ Pendidikan Fisika, tetapi hanya 1 semester dikarenakan tidak ada mata kuliah lanjutan	3
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTSPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	5	2	4	Sesuai standar ideal	4
12.	Rata-rata Kehadiran DTSPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	Memenuhi sasaran	4
13.	Persentase DTSPS yang memiliki prestasi	68 %	53 %	53 %	sesuai capaian tetapi belum memenuhi sasaran	4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	0	0	1	ada 1 dosen asing yang mengajar di Pendidikan Fisika	4
15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	100 %	100 %	100 %	sesuai capaian dan sasaran	4

16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	18	13	119	Capaian melebihi sasaran	4
17.	Berapakah persentase jumlah DTSPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	20 %	0 %	70 %	Capaian melebihi sasaran	4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTSPS	1 : 60	1 : 83	1 : 83	Capaian melebihi sasaran	4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 12	1 : 12	1 : 12	Capaian melebihi sasaran	4
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	82	81	82	Capaian melebihi sasaran	4
21.	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	100 %	100 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	18927000	4517976000	4517976000	Capaian melebihi sasaran	4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTSPS	1 : 57509000	1 : 1431000000	1 : 1431000000	Capaian melebihi sasaran	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTSPS	1 : 6446000	1 : 222000000	1 : 7.100.000	Capaian melebihi sasaran	4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	145886000	351425000	1.900.000.000	Capaian melebihi sasaran	4
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	1237000000	279000000	15.000.000	Capaian melebihi sasaran	4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	2397	2397	200	Capaian melebihi sasaran	4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	5	6	6	Capaian melebihi sasaran	4

8.	Jumlah langganan jurnal internasional	2	5	5	Capaian melebihi sasaran	4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya	Capaian melebihi sasaran	4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	Capaian melebihi sasaran	4
2.	Persentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	100 %	100 %	1000 %	Capaian melebihi sasaran	4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	5	5	10	Capaian melebihi sasaran	4
4.	Persentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	60 %	62 %	62 %	Capaian melebihi sasaran	4
5.	Persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	20 %	21 %	21 %	Capaian melebihi sasaran	4
6.	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	80 %	80 %	80 %	Capaian melebihi sasaran	4
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	3	3	6	Capaian melebihi sasaran	4
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	4	4	4	Capaian melebihi sasaran	4

9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	3	4	Capaian melebihi sasaran	4
10.	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	25 %	27 %	24 %	belum mencapai sasaran	3
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	5	5	5	Capaian melebihi sasaran	4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	Capaian melebihi sasaran	4
14.	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	100 %	67 %	Capaian melebihi sasaran	4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	4	4	4	Capaian melebihi sasaran	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	Capaian melebihi sasaran	4
2.	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	1 %	1 %	10 %	Capaian melebihi sasaran	4
3.	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	8 %	27 %	21 %	belum tercapai sasaran	3
4.	Persentase judul penelitian yang di danai LP2M	30 %	37 %	-1 %	Capaian melebihi sasaran	4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	40 %	57 %	131 %	Capaian melebihi sasaran	4
6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	75 %	100 %	1000 %	Capaian melebihi sasaran	4

7.	Percentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	25 %	100 %	36 %	Capaian melebihi sasaran	4
8.	Percentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	0 %	74 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	Capaian melebihi sasaran	4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	0	0	2	Capaian melebihi sasaran	3
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	0	0	0	Capaian melebihi sasaran	1
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	5	6	5	Capaian melebihi sasaran	4
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	6	12	14	Capaian melebihi sasaran	4
6.	Percentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	75 %	100 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4
7.	Percentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	0 %	33 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	5	2	2	Capaian melebihi sasaran	4
2.	Rerata masa studi mahasiswa?	4,5	4.5	4,7	Capaian melebihi sasaran	4
3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	27 %	27 %	-1 %	Capaian melebihi sasaran	4
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3,44	3.44	3,31	Capaian melebihi sasaran	4

5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	91 %	91 %	91 %	Capaian melebihi sasaran	4
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	6	6	6	Capaian melebihi sasaran	4
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	82 %	82 %	70 %	Capaian melebihi sasaran	4
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	4 %	4 %	4 %	Capaian melebihi sasaran	4
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	34,81	70	24	Capaian melebihi sasaran	4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitisasi	61,3	83	83	Capaian melebihi sasaran	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	12	12	12	Capaian melebihi sasaran	4
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	58	36	36	Capaian melebihi sasaran	4
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	35	51	51	Capaian melebihi sasaran	4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	10	2	2	belum memenuhi sasaran	1
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	4	7	7	Capaian melebihi sasaran	4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	2	2	2	belum memenuhi sasaran	2

17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	0	0	0	Capaian melebihi sasaran	1
Total Skor 380			Rerata Skor 3.77			

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Keunggulan Prodi Pendidikan Fisika :

1. Memiliki keterukuran yang jelas dalam mengembangkan visi, misi, tujuan dan strategi
2. Memiliki sistem keuangan yang baik dan mendukung
3. Sistem pengembangan penelitian yang baik

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Ketidaksesuaian capaian pada Prodi Pendidikan Fisika :

1. Animo pendaftar mahasiswa yang mengalami penurunan
2. Dosen Asing yang mengajar minimal 2 semester baru ada satu
3. Pengabdian dosen DRPTM belum ada
4. Jumlah mahasiswa berwirausaha baru ada 2 mahasiswa
5. Serkom belum ada

Simpulan

Secara umum S1 Pendidikan Fisika memiliki hasil yang mayoritas sudah memenuhi sasaran yang ditetapkan.

Rekomendasi

Merencanakan strategi untuk peningkatan capaian pada indikator-indikator yang belum tercapai di tahunberikutnya.

Mengetahui Auditee  <u>Dr. Bambang Subali, M.Pd.</u> 197512272005011001	30 Oktober 2023 Auditor  <u>M. Fathur Rahman, S.Pd., M.Pd.</u> 199205042019031016
--	--

 UNNES <small>UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG</small>	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229 Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001 Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id	 <small>URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.</small> 
LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL		
No. Dokumen FM-04-BPM-03	No. Revisi 01	Tanggal Terbit 29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee Fisika S1 (425040)	Pimpinan Auditee Prof. Dr. Masturi, M.Si. (198103072006041002)
Pelaksanaan Audit 30 Oktober 2023	Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023 Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	Visi Misi Tujuan Straegi pencapaian lengkap	4
2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	Dilakukan dengan FGD, diskusi dengan pihak internal dan eksternal	4

3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	98 %	98 %	98 %	Capaian melebihi sasaran (88%)	4
4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	Strategi pencapaian berdasarkan visi misi	4
Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama						
1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Capaian Melebihi sasaran	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	55 %	100 %	100 %	Bukti lengkap, melebihi sasaran	4
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	Bukti pendukung lengkap, tercapai untuk sasaran	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Mengacu prosedur mutu universitas, fakultas, dan disesuaikan dengan kebutuhan program studi	4
Kemahasiswaan						
6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	pengisian capaian dan sasaran sesuai	4

7.	Jumlah mahasiswa reguler	45	66	66	Capaian yang didapatkan diatas sasaran tetapi ada penurunan pada minat mahasiswa baru	4
8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	1 %	1 %	10 %	Aninom calon mahasiswa menurun dikarena keilmuan dasar kurang diminati	1
9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	Memiki program layanan yang lengkap	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	16	27	27	Dosen Tetap Prodi sudah	4
2.	Persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	75 %	89 %	89 %	Dosen S3 berjumlah 24, yang sedang studi S3= 2,	4
3.	Persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	60 %	48 %	73 %	Belum mencapai sasaran. Jumlah Guru Besar : 9, Lektor Kepala 10	4
4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	5	55	78	21 dosen memiliki sertifikasi kompetensi dari 27.	4
5.	Persentase DTPS dengan sertifikat pendidik	100 %	-	96 %	26 sudah serdik, 1 belum serdik	4

6.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 15	1 : 12	1 : 10	sesuai dengan capaian dan sasaran	4
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	16	15	16	Memenuhi standar BKD	3
8.	Percentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	0 %	0 %	tidak ada dosen tidak tetap	3
9.	Percentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	4 %	4 %	25 %	sesuai dengan capaiana dan sasaran	4
10.	Percentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	5 %	4 %	25 %	sesuai dengan capaiana dan sasaran	4
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	3	3.72	4	sesuai dengan capaiana dan sasaran	4
12.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	sesuai dengan capaiana dan sasaran	4
13.	Percentase DTPS yang memiliki prestasi	9 %	52 %	63 %	sesuai dengan capaiana dan sasaran	4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	0	2	2	ada 1 dosen asing yang mengajar di Pendidikan Fisika	4
15.	Percentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	10 %	100 %	100 %	Sesuai dengan capaian dan sasaran	4
16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	16	58	61	Capaian melebihi sasaran	4

17.	Berapakah persentase jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	9 %	0 %	70 %	Capaian melebihi sasaran	4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTPS	1 : 16	1 : 22	1 : 22	Capaian melebihi sasaran	4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 16	1 : 4.5	1 : 4.5	Capaian melebihi sasaran	4
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	3.6	87.47	3,81	Capaian melebihi sasaran	4
21.	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	40 %	100 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	22000000	20458447	22.222.000	Capaian melebihi sasaran	4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 10000000	1 : 54698563	1 : 43.000.000	Capaian melebihi sasaran	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5000000	1 : 5479039	1 : 8.000.000	Capaian melebihi sasaran	4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3600000	144080114	144.080.000	Capaian melebihi sasaran	4
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	3000000	12472680	15.000.000	Capaian melebihi sasaran	4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	10000	755	755	belum mencapai sasaran	4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	3	3	4	Capaian melebihi sasaran	4
8.	Jumlah langganan jurnal internasional	1	4	4	Capaian melebihi sasaran	4

9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya	Capaian melebihi sasaran	4
----	---	----	----	----	--------------------------	---

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	Capaian melebihi sasaran	4
2.	Persentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	100 %	100 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	1	12	12	Capaian melebihi sasaran	4
4.	Persentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	60 %	64 %	64 %	Capaian melebihi sasaran	4
5.	Persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	20 %	32 %	32 %	Capaian melebihi sasaran	4
6.	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	75 %	80 %	80 %	Capaian melebihi sasaran	4
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	3	3	6	Capaian melebihi sasaran	4
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	5	5	5	Capaian melebihi sasaran	4
9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	3	7	Capaian melebihi sasaran	4

10.	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	25 %	21 %	20 %	belum mencapai sasaran	3
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	5	5	5	Capaian melebihi sasaran	4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sahih dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	Capaian melebihi sasaran	4
14.	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	70 %	70 %	Capaian melebihi sasaran	4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	4	4	20		4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	Capaian melebihi sasaran	4
2.	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	1 %	10 %	14 %	Capaian melebihi sasaran	4
3.	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	30 %	40 %	23 %	Capaian melebihi sasaran	4
4.	Persentase judul penelitian yang di danai LP2M	30 %	37 %	25 %	belum memenuhi capaian	4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	30 %	59 %	22 %	belum memenuhi capaian	4
6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	75 %	100 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4
7.	Persentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	25 %	30 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4

8.	Percentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	75 %	100 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4
----	--	------	-------	-------	--------------------------	---

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	Capaian melebihi sasaran	4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	5	5	5	Capaian melebihi sasaran	4
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	30	0	0	belum ada dan tidak sesuai dengan sasaran	0
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	1	6	4	Capaian melebihi sasaran	4
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	5	12	13	Capaian melebihi sasaran	4
6.	Percentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	75 %	100 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4
7.	Percentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	50 %	100 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	5	2	3	Capaian melebihi sasaran	4
2.	Rerata masa studi mahasiswa?	4,5	4,23	4,7	Capaian melebihi sasaran	4
3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	55 %	57 %	57 %	Capaian melebihi sasaran	4
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3,25	3,30	3,31	Capaian melebihi sasaran	4

5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	75 %	100 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	3	4,8	4,97	Capaian melebihi sasaran	4
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	80 %	38 %	63 %	memenuhi capaian tetapi belum sasaran	4
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	90 %	100 %	100 %	Capaian melebihi sasaran	4
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	50	11	12	Capaian melebihi sasaran	4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	50	10	606	Capaian melebihi sasaran	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	1	6	3	Capaian melebihi sasaran	4
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	36	36	Capaian melebihi sasaran	4
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	5	0	51	Capaian melebihi sasaran	4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	10	2	2	belum memenuhi ketercapaian sasaran	2
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	3	6	6	Capaian melebihi sasaran	4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	1	2	2	Capaian melebihi sasaran	2

17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	1	0	0	belum ada	1
Total Skor 383		Rerata Skor 3.85				

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Keunggulan Prodi Fisika :

1. Memiliki keterukuran yang jelas dalam mengembangkan visi, misi, tujuan dan strategi
2. Tata pamong, tata kelola, dan kerjasama sudah baik
3. Memiliki sistem keuangan yang baik dan mendukung
4. Sistem pengembangan penelitian yang baik

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Ketidaksesuaian capaian pada Prodi Fisika :

1. Animo pendaftar mahasiswa yang mengalami penurunan
2. Pengabdian dosen DRPTM belum ada
3. Jumlah mahasiswa berwirausaha baru ada 2 mahasiswa
4. Serkom bagi mahasiswa belum ada

Simpulan

Secara umum S1 Fisika memiliki hasil yang mayoritas sudah memenuhi sasaran yang ditetapkan.

Rekomendasi

Merencanakan strategi untuk peningkatan capaian pada indikator-indikator yang belum tercapai di tahun berikutnya.

Mengetahui Auditee  <u>Prof. Dr. Masturi, M.Si.</u> 198103072006041002	30 Oktober 2023 Auditor  <u>M. Fathur Rahman, S.Pd., M.Pd.</u> 199205042019031016
---	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee Pendidikan Kimia S1 (430140)	Pimpinan Auditee Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M.Si. (196904041994021001)
Pelaksanaan Audit 30 Oktober 2023	Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023 Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
-----	-----------	---------	---------	-------------	------------------	------

Visi Misi Tujuan Strategis

1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	Bukti lengkap	4
2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	Bukti Dokumen kegiatan belum ada	4
3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	75 %	100 %	100 %	Perlu di lengkapi bukti survey atau wawancara	4

4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	Sosialisasi ke seluruh dosen, tendik dan mahasiswa serta pembuatan profil prodi	4
----	--	----	----	----	---	---

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Bukti sudah lengkap	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	55 %	87 %	87 %	Sudah ada survey	4
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	Sertifikasi kompetensi untuk dosen	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Ada jamintu prodi	4

Kemahasiswaan

6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Berdasarkan alur pendaftaran yang ada di univesitas. Ada persyaratan khusus prodi yang sudah diakomodir oleh tim penerimaan mahasiswa baru di universitas	4
7.	Jumlah mahasiswa reguler	90	82	82	Yang diterima 90 yang mendaftar ulang hanya 82. Rasio diterima 3.75%	3

8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	10 %	-155 %	-155 %	Adanya isu pendidikan Kimia akan di Hapus di tingkat SMK. Mata kuliah di SMA berubah menjadi IPAS, Ilmu umum bisa jadi guru kimia melalui PPG	1
9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	Kegiatan berupa talkshow, karya tulis ilmiah, olimpiade kimia	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	9	15	15	Dosen yang mengajar, membimbing dan menguji	4
2.	Persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	80 %	67 %	67 %	Adanya penambahan dosen baru mengurangi rasio.	4
3.	Persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	75 %	67 %	67 %	Adanya penambahan dosen baru mengurangi rasio.	3
4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	3	47	13	87%	1
5.	Persentase DTPS dengan sertifikat pendidik	80 %	100 %	93 %	14 dosen dari 15	4
6.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 30	1 : 32	1 : 32	Sesuai standar	4
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	14	15	15	SKS mengajar sudah sesuai	4
8.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	10 %	0 %	0 %	Tidak ada dosen kontrak	4
9.	Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	10 %	87 %	87 %	Guru penggerak, Kampus Mengajar, MSIB	4

10.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	10 %	9 %	47 %	Pelaku Usaha UMKM, Guru Penggerak	4
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	10	7	7	7 bimbingan yang sudah lulus dalam 1 tahun	3
12.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	Sudah maksimal	4
13.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	20 %	80 %	80 %	keynotespeaker, editor, reviewer penilai PAK, data sharing dan pengujian eksternal	4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	0	0	0	Tidak ada anggaran untuk dosen asing mengajar di prodi	1
15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	50 %	93 %	93 %	1 dosen belum	4
16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	8	28	28	Semua dosen publikasi internasional	4
17.	Berapakah persentase jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	0 %	80 %	80 %	bentuk kegiatan Uji kompetensi	4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTPS	1 : 20	1 : 242	1 : 242	penghitungan menggunakan sistem	4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 5	1 : 7	1 : 7	Bentuk produk buku, video pembelajaran	4
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	3.5	3.37	87,83	sumber IKD	4

21.	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	50 %	100 %	100 %	Total ada 6 tendik	4
-----	---	------	-------	-------	--------------------	---

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	20	17,96	27000000	Kegiatan pengembangan SDM, Seminar, dll	4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 10000000	1 : 61773000	1 : 61773000	Sumber DRPM, DIPA Universitas, DIPA Fakultas.	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5000000	1 : 5800000	1 : 5800000	Sumber DRPM, DIPA Universitas, DIPA Fakultas.	4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3,5	9	9000000	Dana kegiatan pengembangan SDM total ada 9.000.000	4
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	3000000	5550000	555000	Dana bersumber dari pribadi di setiap prodi	4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	600	1914	1914	Sudah memenuhi	4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	3	3	20	Kebijakan universitas	4
8.	Jumlah langganan jurnal internasional	0	11	8	Kebijakan universitas	4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya	Kelas, Laboratorium, Lab Riset,	4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	Pembaharuan kurikulum dilakukan 2 tahun sekali	4
----	--	----	----	----	--	---

2.	Persentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	100 %	100 %	100 %	sudah ada evaluasi	4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	8	8	8	Kimi dasar, anorganik, fisik, instrumen, microteaching dll	4
4.	Persentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	60 %	48 %	100 %	sudah lengkap	4
5.	Persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	20 %	20 %	20 %	Rata-rata pendidikan kependidikan	4
6.	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	75 %	91 %	91 %		4
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	3	4	4	Lantip, MSIB, Giat	4
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	4	4	4	Seminar, Olimpiade, LTKI, Eco Green Campus, duta kimia, tranformasi digital	4
9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	5	8	8	Guru penggerak dari SMA 9 Semarang dan SMA 1 Donorejo Jepara	4
10.	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	25 %	90 %	90 %	Mayoritas di Kampus Mengajar	4

11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	-	5	5	Join Conference of Chemistry, SNKPK, IJMSI, Seminar Growth mindset, Seminar Bisnis Model, Seminar Manajemen Usaha	4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	sudah lengkap	4
14.	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	100 %	100 %	sudah lengkap	4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	3	4	4	Dilakukan oleh setiap dosen secara terstruktur	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	sudah lengkap	4
2.	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	5 %	0 %	6 %	Atas nama Bu woro dengan UITM. Dokumen mohon dilengkapi	4
3.	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	5 %	6 %	40 %	6 Judul dilakukan oleh penelitian 3 dosen.	4
4.	Persentase judul penelitian yang di danai LP2M	30 %	3 %	40 %	6 judul penelitian	4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	30 %	2 %	67 %	10 judul	4
6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	100 %	100 %	100 %	semua penelitian wajib melibatkan mahasiswa	4

7.	Persentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	50 %	30 %	30 %	16 judul skripsi dari 22 penelitian	4
8.	Persentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	75 %	100 %	100 %	22 Judul penelitian	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	sudah lengkap	4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	0	0	0	Orinetasi lebih ke penelitian. Belum ada day tariknya	1
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	30	0	0	perlu bimbingan teknis dari LP2M	1
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	2	4	4	hanya 27 %	3
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	4	2	5	33 %	4
6.	Persentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	100 %	100 %	100 %	sudah wajib melibatkan mahasiswa	4
7.	Persentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	100 %	100 %	100 %	Sudah judul bertema konservasi	4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	1	31	31	Internasional: 5 Nasional: 26	4
2.	Rerata masa studi mahasiswa?	4	4,23	-	Sudah sesuai standar	4
3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	75 %	100 %	100 %	TS 100% tepat waktu	4
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3,3	3,58	3,58	melebihi target	4

5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	90 %	96 %	96 %		4
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	6	-	0	Sudah bekerja sebelum lulus. Rata2 di bimbel dan honorer lembaga pendidikan	4
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	80 %	-	100 %	Perlu bimbingan teknis dan peningkatan mutu	4
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	25 %	-	66 %	data tracaer studi	3
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	3	8	22	Nasional: 22 . Tidak ada yang internasional	3
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitisasi	50	199	199	sudah tinggi	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	3	9	17		4
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	10	47	32	Buku, Media pembelajaran, Modul,	4
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	2	6	49	total luaran PkM	4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	20	15	15	3.5%	2
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	5	4	4	HIMA, CEMENT, KIK	4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	2	9	14		4

17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	5	2	2	Kendala keterbatasan anggaran	2
-----	--	---	---	---	-------------------------------	---

Total Skor 379	Rerata Skor 3.72
--------------------------	----------------------------

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

1. Bidang Visi-Misi Tujuan Strategis (VTS): VTS sudah ada dan sudah dipahami oleh seluruh warga program studi. Perumusan VTS sudah melibatkan pihak-pihak pemangku kepentingan. Serta sudah ada strategi efektif dalam upayanya mencapai VTS.
2. Bidang Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama: Sudah baik, dibuktikan dengan adanya Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM, Adanya program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan, adanya pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi serta kepuasan mitra kerjasama yang mencapai 87%
3. Bidang Kemahasiswaan: Prodi telah memiliki program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mahasiswa.
4. Bidang SDM: Persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3, persentase DTPS dengan sertifikat pendidik, persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi dan persentase tendik yang mengikuti kegiatan pengembangan keprofesian sudah tinggi.
5. Bidang Keuangan: Sudah baik. Rata-rata dana operasional pendidikan mahasiswa, Rasio dana penelitian dan pengabdian dengan jumlah DTPS, Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras, dan rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun sudah di atas standar.
6. Pendidikan dan Kurikulum: Kurikulum sudah lengkap, koheren, mutakhir dan menunjukkan ciri khas PS. Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan memadai. Jumlah bimbingan magang akademik, jumlah kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur, persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM dan jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan Prodi sudah melebihi standar.
7. Penelitian: Prodi telah memiliki roadmap penelitian, Seluruh penelitian telah melibatkan mahasiswa dan juga relevan dengan tema konservasi.
8. Bidang Pengabdian pada Masyarakat: Prodi sudah memiliki roadmap pengabdian. Seluruh pengabdian telah melibatkan mahasiswa dan juga relevan dengan tema konservasi
9. Bidang Luaran: 100% mahasiswa lulus tepat waktu dan lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

1. Bidang Kemahasiswaan: Menurunnya animo minat pendaftar serta menurunnya jumlah mahasiswa reguler
2. Bidang Sumber Daya Manusia: DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri masih rendah dan belum ada dosen asing yang mengajar di Prodi.
3. Bidang Pengabdian pada Masyarakat: Belum ada pengabdian yang didanai dari Luar Negeri dan yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri.
4. Bidang Luaran: Jumlah mahasiswa yang berwirausaha dan Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi masih rendah

Simpulan

Secara umum Prodi Pendidikan Kimia telah memiliki kinerja yang baik pada tahun 2023 dengan dibuktikan indikator-indikator yang mayoritas telah tercapai. Namun masih ada beberapa indikator sebagaimana yang belum tercapai atau masih di bawah standar, sehingga perlu juga untuk dilakukan evaluasi dan tindak lanjut agar kinerja tahun berikutnya bisa lebih maksimal.

Rekomendasi

1. Perlunya promosi dan upaya lainnya untuk mendukung peningkatan minat penerimaan mahasiswa baru pada prodi pendidikan kimia. 2. Perlunya program dan alokasi anggaran untuk menyelenggarakan kegiatan sertifikasi kompetensi baik untuk dosen maupun mahasiswa 3. Perlunya peningkatan kerjasama mitra perguruan tinggi ataupun industri dari luar negeri untuk meningkatkan kegiatan dan pendanaan penelitian, pengabdian maupun program guest lecture dari luar negeri.

Mengetahui

Auditee

Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M.Si.

196904041994021001

Semarang, 30 Oktober 2023

Auditor 1

Auditor 2

ARIF WIDAGDO, S. Pd., M.Pd.

132307563

UBAEDUL MUSTOFA, S.H.I.,M.S.I.

198905222019031011



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee Kimia S1 (435040)	Pimpinan Auditee Prof. Dr. Nanik Wijayati, M.Si. (196910231996032002)
Pelaksanaan Audit 30 Oktober 2023	Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023 Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	sudah ada	4
2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	Semua terlibat	4
3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	100 %	100 %	100 %	Pemahaman sepenuhnya	4

4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	Ada strategi efektif untuk VTS/VMT.4, misal: Sosialisasi ke seluruh dosen	4
----	--	----	----	----	---	---

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Kerjasama relevan dengan bidang Prodi	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	95 %	85 %	95 %	Melebihi target.	4
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	Ada program pengembangan SDM, misalnya Uji Kompetensi Serkom, workshop, dll	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Ada penjaminan mutu internal rumpun kimia (eks jurusan)	4

Kemahasiswaan

6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Ada dokumen yang menginduk sistem di Universitas	4
7.	Jumlah mahasiswa reguler	100	94	14,77% atau sejumlah 117 orang yang lulus seleksi	Melebihi standar	4
8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	5 %	1 %	0 %	Tidak ada kenaikan animo calon mhsiswa (0%)	2
9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan & keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	Ada program, misalnya dalam bentuk talkshow, bedah skripsi, lomba karya tulis, olimpiade kimia, kelompok ilmiah, dll	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTSPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	15	13	13	Sesuai target, dan ada 2 dosen meninggal dunia, yang berbasis tri dharma PT	4
2.	Persentase DTSPS dengan kualifikasi pendidikan S3	90 %	85 %	85 %	Sesuai dan melebihi target	4
3.	Persentase DTSPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	70 %	38 %	45 %		2
4.	Persentase DTSPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	2	8	8	62% dan melebihi standar	1
5.	Persentase DTSPS dengan sertifikat pendidik	100 %	100 %	100 %	100% semua DTSPS memiliki sertifikat pendidik	4
6.	Rasio DTSPS terhadap mahasiswa	1 : 25	1 : 32	1 : 32	Sesuai standar	4
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTSPS	16	15	15	Sesuai standar	0
8.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	0 %	0 %	0% dan sesuai standar	4
9.	Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	2 %	20 %	20 %	20% dan sesuai standar minimal	4
10.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	20 %	54 %	54 %	54% dan melebihi standar	4
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTSPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	6	3,2	3,2	rata-rata 3,2 dan sesuai standar	4
12.	Rata-rata Kehadiran DTSPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	16x pertemuan, dan sesuai standar	4

13.	Persentase DTSP yang memiliki prestasi	20 %	38 %	54 %	54% dan sesuai standar minimal, yaitu dalam bentuk: invited speaker, visiting scholar, keynote speaker, reviewer jurnal internasional	4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	0	0	0	Tidak ada dosen asing	1
15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	100 %	100 %	100 %	100% dan seuai target	4
16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	10	22	22	22 publikasi intrnasional dan melebihi standar	4
17.	Berapakah persentase jumlah DTSP yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	100 %	100 %	100 %	100% dan melebihi standar	4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTSP	1 : 78	1 : 30	1 : 30	1:30 dan melebihi standar minimal	4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 5	1 : 7	1 : 7	Rasio 1:7 dan melebihi standar	4
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	80	80	85%	Rerata indeks kepuasan 85% dan mlebihi standar target	4
21.	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	100 %	100 %	100 %	100% dan sesuai standar, dalam bentuk: seminar, auditor ISO 17025, verifikasi metode pengujian, identifikasi sampel.	4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	20	18,2	27 juta	27 juta, dan melebihi standar. Kegiatan dalam bentuk: pengembangan SM, praktikum di lab, workshop, kuliah tamu, dll	4
----	---	----	------	---------	---	---

2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTSPS	1 : 10	1 : 56	1 : 56	Rasio 1:56, sumber dari DRPM, UNNES, Fakultas	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTSPS	1 : 5	1 : 5	1 : 5	Rasio 1:5, / sesuai standar target, yang sumbernya dari DRPM, Universitas dan fakultas.	4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3,5	6	6	Jumlah dana 6 juta, dan melebihi standar target	4
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	3	6,4	6,4	Rata-rata 6,4 juta dn sesuai standar target. Publikasi di jurnal, buku, dll	4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	500	719	719	Jumlah judul 719 dan telah melebihi standar	4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	3	3	3	Ada 20 langganan jurnal nasional, dan telah sesui standar.	4
8.	Jumlah langganan jurnal internasional	1	11	8	da 8 langganan jurnal internasional, dan telah melebihi standar	4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya	Ada ketersediaan dan data sarana prasarana di laboratorium	4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	Memiliki kurikulum lengkap dn mutakhir	4
2.	Persentase jumlah DTSPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	100 %	100 %	100 %	100% DTSPS melakukan pembelajaran sesuai RPS	4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	6	7	7	Jumlah lab ada 7, dan sesuai target: Lab Komputasi, riset, organik, anorganik, analitik, kimia fisik.	4

4.	Persentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	60 %	100 %	100 %	100% semua DTPS mengimplementasikan hasil penelitian	4
5.	Persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	20 %	25 %	100 %	Persentase 25% pembelajaran dalam bentuk praktikum.	4
6.	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	85 %	85 %	85 %	Persentase kepuasan mahasiswa 85%, dari data SIMPEG, dan telah memenuhi standar	4
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	3	4	4	Jumlah bimbingan ada 4, dalam bentuk: PKL, Prigel, MSIB. Sesuai standar target	4
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	4	4	4	Ada 4, dn sesuai target. Dalm bentuk: seminar internasional, olimpiade kimi, eco green campus, duta kimia, transformasi digital.	4
9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	6	6	Jumlah kehadiran 6: dari pusat nno center ITB,rumah bahan, digitiket, ardata media.	4
10.	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	25 %	100 %	100 %	100% mengikuti MBKM, dalam bentuk GIAT dan PRIGEL. Sesuai target dan standar	4
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	5	5	5	Ada 5 kegiatan: Joint Confefence, SNKPK, Seminar Growth Mindset, Seminar Bisnis Model, Seminar Mnajemen Usaha. Telah mencapai target.	4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	Ada instrumen penilaian	4

14.	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	100 %	100 %	100% dosen mengintegrasikan hasil penelitian dalam pembelajaran	4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	4	4	4	4x jumlah bimbingan akademik yang dilakukan untuk mahasiswa.	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	Ada roadmap yang sesui dengan roadmap universitas dan fakultas	4
2.	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	5 %	1 %	2 %	A, dengan da 2 (15%) dengan SOGAN University. Telah melebihi target	4
3.	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	30 %	8 %	77 %	Sejumlah 7,7% (ada 1 judul)	2
4.	Persentase judul penelitian yang di danai LP2M	30 %	38 %	77 %	77% dan telah melebihi standar target. Ada 10 judul.	4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	30 %	23 %	69 %	69% dan telah melebihi target.	4
6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	100 %	100 %	100 %	100% penelitian melibatkan mahasiswa. Telah mencapai target.	4
7.	Persentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	100 %	40 %	100 %	100% penelitian skripsi dan penelitian mahasiswa yang masuk penelitian payung	4
8.	Persentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	90 %	100 %	100 %	100% dan ada 20 judul penelitian bertema konservasi. Sesuai target.	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	Prodi memiliki roadmap pengabdian	4
----	---	----	----	----	-----------------------------------	---

2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	5	0	0	Belum ada judul pengabdian yang didanai LN	1
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	30	0	0	Belum judul ada pengabdian yang didanai DRPM/Dikti	1
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	3	3	7	ada 7 judul pengabdian (54%) yang didanai LPPM. Telah melebihi standar target.	4
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	3	2	5	Ada 5 judul atau 38% judul pengabdian yang didanai Fakultas/Mandiri. Sesuai target	4
6.	Persentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	100 %	100 %	100 %	100% atau semua pengabdian melibatkan mahasiswa. Sesui target	4
7.	Persentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	100 %	100 %	100 %	100% atau semua judul pengabdian bertema konservasi.	4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	5	31	31	Ada 31 prestasi nasional d internasional (5 internasional dan 26 nasional)	4
2.	Rerata masa studi mahasiswa?	4,5	4,89	4,89	Rarata 4,89 dan sedikit di bawah standar	3
3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	50 %	66 %	96 %	96% lulus tepat waktu dan telah sesuai target/standar	4
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3,3	3,43	3,43	Rerata IPK 3,43 dan sesuai standar	4
5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	90 %	90 %	90 %	90% berhasil lulus. Sesuai standar	4
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	-	-	3	2,7 bulan	4

7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	80 %	80 %	80 %	80% lulusan bekerja sesuai dengan relevansi keilmuan	4
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	85 %	85 %	85 %	85% tingkat kepuasan pengguna lulusan	4
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	80	80	36	Ada 36 judul: 21 internasional, 9 nasional, 6 prosiding internasional. Telah melebihi standar	4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitisasi	78	100	1311	Ada 1311 karya ilmiah yang disitisasi. Telah sesuai standar.	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	11	14	Ada 14 jumlah produk. Telah sesuai standar	4
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	5	39	39	Ada 39 produk telah memiliki HKI atau Paten. Telah melebihi standar	4
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	5	5	53	Ada 53 luaran penelitian dan PKM. Sesuai standar	4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	20	54	62	Ada 62 mahasiswa (15%) mahasiswa yang berwirausaha. Sesuai standar	4
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	3	4	4	Ada 4, yaitu: HIMA< CHEVENT, SKI, Kelompok Ilmiah Kimia. Sesuai standar	4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	3	9	9	Ada 9 proposal yang didanai. Belum sesuai standar.	3
17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	15	2	2	Ada 2 mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi. Belum sesuai standar. Kendalanya karena keterbatasan anggaran.	1

Total Skor	Rerata Skor
389	3.75

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

1. Bidang Visi-Misi dan Tujuan Strategis (VTS): VTS sudah ada dan sudah dipahami oleh seluruh sivitas akademika program studi. Perumusan dan penyusunan VTS sudah melibatkan pihak-pihak pemangku kepentingan. Program studi juga sudah ada strategi yang bagus dan efektif dalam upaya mencapai penyusunan VTS.
2. Bidang Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama: Pada bidang ini Prodi Kimia S1 sudah baik, dibuktikan dengan adanya kerjasama dalam bidang pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (PkM), Adanya program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan, adanya pelaksanaan penjaminan mutu internal pada program studi serta kepuasan mitra kerjasama yang mencapai 95%.
3. Bidang Kemahasiswaan: Pada bidang ini prodi Kimia S1 sudah termasuk kategori bagus, karena telah memiliki program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan & keprofesian mahasiswa.
4. Bidang SDM: Persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3, persentase DTPS dengan sertifikat pendidik, persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi dan persentase tendik yang mengikuti kegiatan pengembangan keprofesian sudah tinggi.
5. Bidang Keuangan: Pada bidang ini prodi Kimia S1 sudah baik. Rata-rata dana operasional pendidikan mahasiswa, rasio dana penelitian dan pengabdian dengan jumlah DTPS, jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarana prasarana, dan rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun sudah di atas standar.
6. Pendidikan dan Kurikulum: Kurikulum yang ada di prodi Kimia S1 sudah lengkap, koheren, mutakhir dan menunjukkan ciri khas PS. Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan sangat memadai. Jumlah bimbingan magang akademik, jumlah kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur, persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM dan jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi sudah melebihi standar.
7. Penelitian: Prodi Kimia S1 telah memiliki roadmap penelitian, Seluruh penelitian telah melibatkan mahasiswa dan juga relevan dengan tema konservasi (yang sejalan dengan visi-misi universitas).
8. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat: Prodi Kimia S1 sudah memiliki roadmap pengabdian. Seluruh pengabdian telah melibatkan mahasiswa dan juga relevan dengan tema konservasi serta sesuai dengan kebutuhan mitra pengabdian.
9. Bidang Luaran: 96% mahasiswa lulus tepat waktu dan lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

1. Bidang Kemahasiswaan: Menurunnya animo dan minat pendaftar serta menurunnya jumlah mahasiswa program Kimia S1 reguler.
2. Bidang Sumber Daya Manusia: DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri masih rendah dan belum ada dosen asing yang mengajar di Prodi Kimia S1.
3. Bidang Pengabdian pada Masyarakat: Prodi Kimia S1 belum ada pengabdian yang didanai dari Luar Negeri dan yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri.
4. Bidang Luaran: Jumlah mahasiswa prodi Kimia S1 yang berwirausaha dan jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi masih rendah

Simpulan

Dapat disimpulkan bahwa secara umum Prodi Kimia S1 telah memiliki kinerja yang baik pada tahun 2023 dengan dibuktikan bahwa sebagian besar indikator-indikator yang telah tercapai dengan baik. Namun masih ada beberapa indikator sebagaimana yang belum tercapai atau masih di bawah standar, sehingga perlu juga untuk dilakukan evaluasi dan tindak lanjut agar kinerja tahun berikutnya bisa lebih optimal.

Rekomendasi

1. Perlunya promosi, terobosan, peningkatan daya tarik dan upaya lainnya untuk mendukung peningkatan minat penerimaan mahasiswa baru pada program studi Kimia S1. 2. Perlunya program dan alokasi anggaran untuk menyelenggarakan kegiatan sertifikasi kompetensi baik untuk dosen maupun mahasiswa prodi Kimia S1. 3. Perlunya peningkatan kerjasama mitra perguruan tinggi ataupun industri dari luar negeri untuk meningkatkan kegiatan dan pendanaan penelitian, pengabdian maupun program guest lecture dari luar negeri untuk prodi Kimia S1.

Mengetahui

Auditee

Prof. Dr. Nanik Wijayati, M.Si.

196910231996032002

Semarang, 30 Oktober 2023

Auditor 1

Auditor 2

ARIF WIDAGDO, S. Pd., M.Pd.

132307563

UBAEDUL MUSTOFA, S.H.I.,M.S.I.

198905222019031011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee

Pendidikan Biologi S1
(440140)

Pimpinan Auditee

Dr. Siti Alimah, M.Pd.
(132308125)

Pelaksanaan Audit

6 November 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	VTS sudah ada	4
2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	Dalam bentuk FGD	4
3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	100 %	100 %	100 %	Dalam bentuk angket	4
4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	Terdapat 4 strategi pencapaian tujuan di kurikulum prodi	4

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	terdapat kerjasama aktif	3
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	80 %	92 %	100 %	dilalui sasaran dan melampaui standar	4
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	sudah memiliki program pengembangan meskipun belum semua DTPS dan tendik	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Sudah dilaksanakan	4

Kemahasiswaan

6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	di Tingkat Universitas	4
7.	Jumlah mahasiswa reguler	20%	20%	10,46		4
8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	2 %	2 %	0 %		2
9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan & keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	Ada 8 layanan, 1 pembinaan minat bakat, 6 penalaran dan 3 kesejahteraan & keprofesian mhs	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	33	34	34	sudah sesuai standar	4
2.	Persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	76 %	79 %	79 %	ada 27 DTPS (79%) berkualifikasi S3	4
3.	Persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	70 %	59 %	79 %	ada 27 guru besar dan lektor kepala	4

4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	55	61.76	62	melebihi standar >50% DTPS memiliki sertifikasi kompetensi	4
5.	Persentase DTPS dengan sertifikat pendidik	75 %	97 %	97 %	melampaui standar 70%	4
6.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 15	1 : 10.41	1 : 10.41	kurang dari standar DTPS Saintek dengan standar rasio 1:15	3
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	16	15.49	14.96	memenuhi standar	4
8.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	0 %	0 %	memenuhi standar	4
9.	Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	5 %	17 %	18 %	mendekati standar 20%	4
10.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	10 %	6 %	6 %	ada 2 praktisi (5,9%), kurang dari standar rasio 20% dari DTPS	3
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	6	3	3	sudah sesuai standar	4
12.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	sudah sesuai standar	4
13.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	20 %	62 %	36 %	ada 14 DTPS	4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	1	2	2	sudah sesuai standar	4
15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	30 %	41 %	41 %	Ada 14 DTPS	4
16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	10	24	24	17 jurnal internasional dan 6 seminar internasional	4
17.	Berapakah persentase jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	30 %	71 %	68 %	24 DTPS, melampaui standar 60%	4

18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTPS	1 : 25	1 : 95	1 : 95	melampaui standar 20 artikel	4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 10	1 : 18	1 : 17.6	Ada 6 produk, melampaui standar 5	4
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	3.5	86	85.65	melampaui standar 80	4
21.	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	40 %	100 %	100 %	semua tendik (6 orang) mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi, melampaui standar 40%	4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	20000000	24926234	Rp 8.823.887.000	Dana Fakultas, belum tersedia data prodi	1
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 10000000	1 : 111.083.206	1 : 111083206	Melebihi standar 10 juta rupiah/DTPS	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5000000	1 : 10.220.588	1 : 10220588	Melebihi standar 5 juta rupiah/DTPS	4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3.5	202.460.000	4	Memenuhi standar sejumlah Rp.205.460.000	3
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	3000000	2.388.405	4847058	Melebihi standar 3 juta rupiah/DTPS	4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	500	500	34753	Sangat melebihi di atas standar	4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	3	0	20206	Sangat melebihi di atas standar	4
8.	Jumlah langganan jurnal internasional	1	0	4831	Sangat melebihi di atas standar	4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya	Memenuhi standar	4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	sudah ada buku kurikulum	4
2.	Percentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	80 %	100 %	100 %	sudah sesuai RPS	4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	1	16	16	terdapat 16 laboratorium terawat	4
4.	Percentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	60 %	100 %	100 %	100% DTPS mengimplementasikan hasil penelitian	4
5.	Percentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	20 %	30 %	40 %	29 dari 72 Mata Kuliah beupa praktek	4
6.	Percentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	80 %	90 %	90 %	90% mahasiswa puas terhadap proses pendidikan prodi	4
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	3	5	5	sesuai standar, belum ada bukti lengkap	3
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	4	9	9	sudah sesuai standar, ada bukti lengkap	4
9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	3	7	melebihi standar, belum ada bukti lengkap	4
10.	Percentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	10 %	27 %	28 %	98 dari 354 mahasiswa (27.68%) mengikuti kegiatan MBKM, belum ada bukti lengkap	3

11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	5	7	8	melebihi standar, ada bukti lengkap	4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	sesuai standar, ada bukti lengkap	4
14.	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	60 %	100 %	100 %	sesuai standar, ada bukti lengkap	4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	5	6	6	melebihi standar >3 kali dalam satu semester, ada bukti lengkap	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	Sudah ada roadmap penelitian, sesuai VMTS PS, ada bukti lengkap	4
2.	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	5 %	-	3 %	1 penelitian didanai LN dari 34 DTPS (2,94%) kurang dari standar 5% Penelitian didanai LN, ada bukti lengkap.	2
3.	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	30 %	44 %	44 %	15 penelitian dari 34 DTPS didanai Dikti/DRPM/Industri, ada bukti lengkap	4
4.	Persentase judul penelitian yang di danai LP2M	30 %	35 %	35 %	12 penelitian dari 34 DTPS didanai LPPM, ada bukti lengkap	4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	30 %	30 %	32 %	11 penelitan dari 34 DTPS didanai Fakultas, ada bukti lengkap	4
6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	75 %	100 %	100 %	41 penelitian (100%) melibatkan mahasiswa, ada bukti lengkap	4

7.	Persentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	25 %	53 %	159 %	54 penelitian payung mahasiswa dari 34 DTSPS didanai, ada bukti lengkap	4
8.	Persentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	80 %	100 %	100 %	41 penelitian (100%) bertema konservasi, ada bukti lengkap	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	Sudah ada roadmap pengabdian, sesuai VMTS PS, ada bukti lengkap	4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	1	0	1	1 pengabdian didanai LN dari 25 pengabdian (4%) kurang dari standar 5%, ada bukti lengkap.	3
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	5	1	12	12 pengabdian didanai dikti/drpm/industri dari 25 pengabdian, ada bukti lengkap	4
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	12	6	7	8 pengabdian didanai LPPM dari 25 pengabdian, ada bukti lengkap	4
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	15	4	4	4 pengabdian didanai Fakultas dari 25 pengabdian, ada bukti lengkap	2
6.	Persentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	15 %	100 %	100 %	23 dari 23 pengabdian melibatkan mahasiswa	4
7.	Persentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	80 %	100 %	100 %	23 dari 23 pengabdian bertema konservasi	4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	2	2	3	2 internasional, 1 nasional, ada bukti lengkap.	4
2.	Rerata masa studi mahasiswa?	4.5	4.2	4.12	4 tahun 2 bulan, sudah ada bukti lengkap	4

3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	60 %	60 %	43 %	kurang dari standar. Ada bukti	2
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3.25	3.4	3.45	di atas standar 3.45. Ada bukti.	4
5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	90 %	92 %	69 %	skor 69%, belum memenuhi standar 90%. ada bukti.	2
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	2.5	3	2.76	sudah memenuhi standar	4
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	80 %	90 %	56 %	56% lulusan memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi, masih dibawah standar 80%. bukti lengkap	2
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	80 %	100 %	100 %	100% pengguna lulusan puas	4
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	10	28	85	85 publikasi dari 354 mahasiswa	4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitisasi	50	95	95	3230 artikel disitisasi per DTPS	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	14	14	14 produk dimanfaatkan masyarakat, ada bukti lengkap	4
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	19	20	20 produk ber HKI, ada bukti lengkap	4
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	50	49	50	50 jumlah luaran penelitian	4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	20	15	4	15 dari 354 mahasiswa berwirausaha (4.25%), dibawah standar 20%	1

15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	3	7	7	7 komunitas ilmiah, sesuai standar.	4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	3	1	1	1 PKM didanai, dibawah standar 10 PKM< didanai.	1
17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	10	0	0	Belum ada mahasiswa bersertifikat kompetensi	1

Total Skor 369	Rerata Skor 3.65
--------------------------	----------------------------

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Visi Misi Tujuan Strategis memenuhi 4 dari 4 (100%) capaian,
 Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama memenuhi 3 dari 4 (75%) capaian,
 Kemahasiswaan memenuhi 3 dari 4 (75%) capaian,
 Sumber Daya Manusia memenuhi 19 dari 21 (90,47%) capaian,
 Keuangan memenuhi 7 dari 9 (77,7%) capaian,
 Pendidikan dan Kurikulum memenuhi 13 dari 15 (86,6%) capaian,
 Penelitian memenuhi 7 dari 8 (87,5%) capaian,
 Pengabdian pada Masyarakat memenuhi 5 dari 7 (71,4%) capaian,
 Luaran memenuhi 11 dari 17 (64,7%) capaian.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama memenuhi 3 dari 4 (75%) capaian,
 Kemahasiswaan memenuhi 3 dari 4 (75%) capaian, (Mhs.3) terjadi penurunan Animo mahasiswa
 Sumber Daya Manusia memenuhi 19 dari 21 (90,47%) capaian, (Sdm.6) kurang dari standar DTSP
 Saintek dengan standar rasio 1:15 & (Sdm.10) ada 2 praktisi (5,9%), kurang dari standar rasio 20% dari
 DTSP.
 Keuangan memenuhi 7 dari 9 (77,7%) capaian, (Keu.1) & (Keu.4) Sumber data keuangan tidak tersedia
 lengkap, data tersedia merupakan dana Fakultas.
 Pendidikan dan Kurikulum memenuhi 13 dari 15 (86,6%) capaian, (Pdk.7) & (Pdk.10) belum sesuai
 standar.
 Penelitian memenuhi 7 dari 8 (87,5%) capaian, (Pnt.2) 2,94% Penelitian didanai LN kurang dari standar
 5%.
 Pengabdian pada Masyarakat memenuhi 5 dari 7 (71,4%) capaian, (Ppm.2) & (Ppm.6) belum memenuhi
 standar, karena dimaksimalkan dari pendanaan DRPM/Dikti/Industri
 Luaran memenuhi 11 dari 17 (64,7%) capaian. (Lrn.3),(Lrn.5),(Lrn.7),(Lrn.14),(Lrn.16),(Lrn.17) belum
 memenuhi standar.

Simpulan

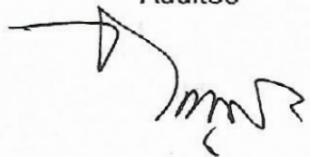
Prodi Pendidikan Biologi S1 untuk bagian Visi Misi Tujuan Strategis 100% sudah memenuhi standar,
 Sementara bidang lain masih ada beberapa bagian yang perlu ditingkatkan. Meski demikian, rata rata
 sudah baik dengan nilai capaian di atas 50%.

Rekomendasi

Capaian sudah baik, meski ada beberapa yang harus diperhatikan seperti Bidang Keuangan, serta
 Luaran dimana masih kurang PkM Mahasiswa yang didanai, Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha, dan
 Mahasiswa yang bersertifikasi kompetensi.

Mengetahui

Auditee



Dr. Sigit Saptono, M.Pd.

196411141991021002

Semarang, 6 November 2023

Auditor 1

Auditor 2



Bayu Bagas Hapsoro, S. E., Moch Fathoni Setiawan, S.T.,

M. M.

198206212014041001

M.T.

132207768





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee

Biologi S1
(445040)

Pimpinan Auditee

Dr. Dewi Mustikaningtyas, S.Si., M.Si.Med.
(198003112005012003)

Pelaksanaan Audit

6 November 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	Visi, Tujuan, Strategi (VTS) Prodi sudah sesuai dan ada tindak lanjut.	4
2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	Sudah ada mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan, sudah ada bukti tindak lanjut.	4
3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	80 %	80 %	100 %	100% pemangku kepentingan memahami VTS	4

4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	Strategi efektif sudah ditindak lanjuti dengan kerja sama bersama DUDIS	4
----	--	----	----	----	---	---

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Sudah ada KS, dokumen lengkap	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	55 %	90 %	90 %	Sudah ada survey kepuasan mitra, dan skor melebihi standar 50% puas dan sangat puas	4
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	Memiliki program pengembangan, ada tindak lanjut kegiatan, tersedia bukti kegiatan	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Memiliki program, bukti lengkap	4

Kemahasiswaan

6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Prodi memiliki dokumen sistem penerimaan mahasiswa baru, sudah ada bukti lengkap	4
7.	Jumlah mahasiswa reguler	90	94	94	sudah melebih target	4
8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	1 %	6 %	6 %	tren animo fluktuatif, tren kurang dari 10%	3
9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& kepribadian mhs	Ya	Ya	Ya	Prodi dan UPPS memiliki Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan kepribadian, sudah ada dan bukti lengkap.	4

Sumber Daya Manusia						
1.	Jumlah DTSPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	18	18	18	Melebih standar NDTPS > 12, dengan total 18	4
2.	Persentase DTSPS dengan kualifikasi pendidikan S3	50 %	94 %	94 %	Melebihi PDS3 > 50%, dengan total 94%	4
3.	Persentase DTSPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	70 %	83 %	83 %	Melebih standar > 70%, dengan total 83%	4
4.	Persentase DTSPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	50	80	100	NDTPS 18 Dosen, total 100% bersertifikasi	4
5.	Persentase DTSPS dengan sertifikat pendidik	70 %	100 %	100 %	DTSPS 100% sudah bersertifikasi	4
6.	Rasio DTSPS terhadap mahasiswa	1 : 15	1 : 19	1 : 22	Sudah memenuhi	4
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTSPS	16	14,85	14,73	Sudah memenuhi	4
8.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	10 %	0 %	0 %	Tidak ada Dosen Tidak Tetap	4
9.	Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	20 %	33 %	39 %	39 dosen berperan dalam DUDIS	4
10.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	20 %	22 %	22 %	22% Dosen praktisi terlibat dalam pembelajaran	4
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTSPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	3	7	3.06	Rata rata bimbingan adalah 3.06x	4
12.	Rata-rata Kehadiran DTSPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	sudah sesuai standar	4
13.	Persentase DTSPS yang memiliki prestasi	20 %	72 %	89 %	sudah sesuai standar	4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	1	1	1	2 dosen asing	4

15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	30 %	83 %	67 %	11 dari 18 dosen mengikuti organisasi keiluan dan profesi	4
16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	10	23	23	18 jurnal Internasional dan 5 seminar nasional	4
17.	Berapakah persentase jumlah DTSPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	60 %	67 %	100 %	100% DTPS ikut organisasi	4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTPS	1 : 21	1 : 6	1 : 99.8	1796 artikel disitasi dari 18 DTPS	4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 6	1 : 6	1 : 18	18 produk diadopsi masyarakat	4
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	3,5	85,67	85.67	sudah sesuai standar	4
21.	Percentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	45 %	100 %	100 %	6 tendik (100%) sudah mengikuti pengembangan keprofesian.	4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	20000000	8.823.887.000	Rp 8.823.887.000	Dana Fakultas, tersedia data prodi	1
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTSPS	1 : 10000000	1 : 111.083.206	1 : 192602000	Sangat melebihi di atas standar	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTSPS	1 : 5000000	1 : 10.220.588	1 : 12583000	Sangat melebihi di atas standar	4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3,5	65.986.000	4	Memenuhi standar	3
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	3000000	3.034.042	7922000	Sangat melebihi di atas standar	4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	500	600	34753	Sangat melebihi di atas standar	4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	3	3	20206	Sangat melebihi di atas standar	4

8.	Jumlah langganan jurnal internasional	1	1	4831	Sangat melebihi di atas standar	4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya	Sangat melebihi di atas standar	4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	Sudah ada dan dibuktikan melalui buku kurikulum	4
2.	Percentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	75 %	100 %	100 %	Sudah mencapai 100%	4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	7	16	13 lab indoor, dan 3 lab outdoor	Jumlah laboratorium sudah memenuhi target	4
4.	Percentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	60 %	94 %	100 %	Setiap DTPS sudah mengimplementasikan di mata kuliah yang diampu	4
5.	Percentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	20 %	50 %	23 %	Ada 21 mata kuliah dari 90 total mata kuliah	4
6.	Percentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	75 %	80 %	71 %	dilakukan evaluasi 1x dalam 1 semester dan dijadikan tindak lanjut dalam pembelajaran	3
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	3	3	3	Bimbingan magang dilaksanakan minimal 3x di awal, tengah dan akhir. Terdata di simPKL dan Sim MBKM.	4
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	4	9	9	Sudah di atas standar kegiatan	4

9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	8	8	Sudah di atas standar kegiatan	4
10.	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	25 %	23 %	26 %	Sudah sesuai dengan standar, belum ada bukti lengkap	4
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	5	7	7	Sudah di atas standar, sudah ada bukti lengkap	4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	Sudah ada, Belum terlihat bukti sampel kisi-kisi dan rubrik penilaian lengkap	3
14.	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	94 %	94 %	Sudah melebihi target, belum ada bukti lengkap	4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	3	3	3	sudah sesuai, sudah ada bukti lengkap	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	Sudah ada roadmap, sesuai VMTS PS	4
2.	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	5 %	0 %	11 %	Sudah di atas standar, 2 penelitian di danai kerja sama luar negeri/ DTPS (18 Dosen), sudah ada bukti (11%)	4
3.	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	30 %	77 %	78 %	Ada 14 penelitian yang di danai DIKTI dari 18 DTPS (78%)	4
4.	Persentase judul penelitian yang di danai LP2M	30 %	111 %	56 %	ada 20 dari 36 proposal (56%) penelitian di danai LPPM	4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	30 %	11 %	19 %	7 dari 36 proposal (19%) didanai fakultas	4

6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	75 %	100 %	100 %	100% DTPS melibatkan mahasiswa	4
7.	Persentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	25 %	373 %	100 %	56 dari 56 penelitian masuk penelitian payung, sudah sesuai standar	4
8.	Persentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	75 %	83 %	100 %	30 dari 30 penelitian sudah sesuai standar	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	Sudah ada roadmap, ada bukti lengkap	4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	5	0	1	Ada 1 dari 12 pengabdian di danai LN	4
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	30	0	12	12 dari 25 pengabdian di danaei Dikti/DRPM/Industri, ada bukti.	4
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	13	6	7	7 dari 25 pengabdian di danaei LPPM	3
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	13	7	6	6 dari 25 pengabdian di danaei fakultas	3
6.	Persentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	75 %	100 %	100 %	25 dari 25 pengabdian melibatkan mahasiswa	4
7.	Persentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	75 %	72 %	100 %	25 dari 25 pengabdian bertema konservasi	4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	5	5	5	5 dari 397 Mahasiswa berprestasi Nasional	3
2.	Rerata masa studi mahasiswa?	4,5	4,5	4	4 tahun	4
3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	60 %	71 %	48 %	48,31% Lulusan tepat waktu	2

4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3,25	3,30	3,57	Rata-rata IPK lulusan berdasarkan data yang pembaharuan yang diberikan adalah sebesar 3,57	4
5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	90 %	95 %	69 %	69% mahasiswa berhasil menyelesaikan masa studinya	2
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	3	4,37	7	Rata-rata WTMP 7 Bulan	2
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	80 %	17 %	51 %	51% lulusan memiliki TRPP yang tinggi	2
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	3 %	3 %	93 %	Rata-rata pengguna lulusan sangat baik 93.3% dan baik 5,7%	4
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	18	56	57	57 publikasi mahasiswa	4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitas	50	594	1796	1796 karya ilmiah mahasiswa di sitasi.	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	16	20	20 produk DTPS dan mahasiswa diadopsi oleh masyarakat	4
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	20	16	16 produk mahasiswa ber-HKI	4
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	1	5	5 Artikel dan ada 16 produk ber HKI	5 PkM, Ada bukti sertifikat	4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	20	24	26	26 dari 397 mahasiswa berwirausaha	1
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	3	7	7	sudah sesuai, sudah ada sampel bukti	4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	5	4	4	4 proposal PKM di danai, ada bukti	1

17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	5	0	0	Belum ada, masih proses.	1
-----	--	---	---	---	--------------------------	---

Total Skor 373	Rerata Skor 3.69
--------------------------	----------------------------

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Visi Misi Tujuan Strategis memenuhi 4 dari 4 (100%) capaian,
 Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama memenuhi 4 dari 4 (100%) capaian,
 Kemahasiswaan memenuhi 3 dari 4 (75%) capaian,
 Sumber Daya Manusia memenuhi 21 dari 21 (100%) capaian,
 Keuangan memenuhi 7 dari 9 (77,7%) capaian,
 Pendidikan dan Kurikulum memenuhi 13 dari 15 (86,6%) capaian,
 Penelitian memenuhi 8 dari 8 (100%) capaian,
 Pengabdian pada Masyarakat memenuhi 5 dari 7 (71,4%) capaian,
 Luaran memenuhi 9 dari 17 (52,9%) capaian.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Kemahasiswaan (Mhs.3) terjadi peningkatan animo di tahun 2021 dan 2022, tetapi turun di tahun 2023 menjadi hanya 6% (dibawah standar 10%),
 Keuangan (Keu.1) Tidak tersedia data keuangan yang cukup, hanya tersedia data Fakultas.
 Pendidikan dan Kurikulum (Pdk.6) tindak lanjut survei kepuasan masih diadakan 1 kali dalam 1 semester (kurang dari standar 2 kali dalam 1 semester) & (Pdk.12) Kelengkapan MK DTSPS kelengkapan kurang dari standar 75%,
 Pengabdian pada Masyarakat (Ppm.5) & (Ppm.6) kurang karena sudah dimaksimalkan di Pendanaan Dikti/DRPM/Industri (Ppm.4),
 Luaran (Lrn.3), (Lrn.5), (Lrn.6), (Lrn.7), (Lrn.16), (Lrn.17) masih kurang dari kriteria standar.

Simpulan

Prodi Biologi S1 memenuhi standar hampir di semua kriteria, beberapa diantaranya sudah mencapai 100%, seperti di bidang Visi Misi Tujuan Strategis, Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama, Sumber Daya Manusia dan Penelitian. Sementara bidang lain, meskipun tidak mencapai 100%, akan tetapi sudah mencapai ketercapaian yang baik, dengan capaian rata - rata di atas 50%.

Rekomendasi

Prodi Biologi S1 perlu mempertahankan capaian yang sudah sangat baik, tapi juga perlu memperhatikan beberapa hal yang masih kurang seperti bidang Luaran (52,9%) yang menunjukkan masih kurangnya Luaran PkM Mahasiswa, Mahasiswa yang berwirausaha dan Mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi.

Mengetahui
Auditee



Dr. Dewi Mustikaningtyas, S.Si.,
M.Si.Med.
198003112005012003

Semarang, 6 November 2023

Auditor 1



Bayu Bagas Hapsoro, S. E.,
M. M.
198206212014041001

Auditor 2



AHMAD FASHIHA
HASTAWAN, S. T., M. Eng.
198802102018031001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam S1
(450140)

Pimpinan Auditee

Prasetyo Listiaji, S.Pd., M.Sc.
(199210132019031009)

Pelaksanaan Audit

5 November 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	dokumen lengkap	4
2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	melalui kegiatan worksop	4
3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	76 %	97 %	97 %	melalui google form	4
4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	sudah ada evaluasi dan tindak lanjut	4

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	seusai standard	4
2.	Percentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	51 %	96 %	96 %	sudah melampaui target	4
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	tahun pelaksanaan belum ada	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya		4

Kemahasiswaan

6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya		4
7.	Jumlah mahasiswa reguler	100	481	481	sasaran di cek ulang	4
8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	1 %	0 %	00 %	terdapat penurunan jumlah pendaftar dari tahun sebelumnya, sudah ada upaya untuk meningkatkan	2
9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	sudah melampaui target	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	14	13	13	tidak ada dosen tidak tetap	4
----	---	----	----	----	-----------------------------	---

2.	Persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	30 %	38 %	38 %	belum sesuai target	2
3.	Persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	30 %	38 %	38 %	belum sesuai target	2
4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	14	13	100	sasaran di cek ulang	4
5.	Persentase DTPS dengan sertifikat pendidik	70 %	77 %	77 %		4
6.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 36	1 : 31	1 : 31		4
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	16	14	14		4
8.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	0 %	0 %	tidak ada dosen tidak tetap	4
9.	Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	5 %	23 %	23 %	sudah sesuai	4
10.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	1 %	23 %	23 %	sudah sesuai	4
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	3	2	2	sudah sesuai	4
12.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16		4
13.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	30 %	100 %	100 %		4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	1	1	1		4
15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	30 %	100 %	100 %		4
16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	10	34	34		4

17.	Berapakah persentase jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	10 %	100 %	100 %		4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTPS	1 : 20	1 : 66	1 : 66	melampaui target	4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 2	1 : 3	1 : 3	melebihi target	4
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	83	90	90		4
21.	Percentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	40 %	100 %	100 %		4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	20	37	37	melampaui target	4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 10000000	1 : 51923077	1 : 51923077	melampaui standard	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5000000	1 : 16038462	1 : 16038461	sesuai standard dan melampaui target	4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3,5	228164995	228	melampaui standard	4
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	2000000	13270502	13270502	melampaui standar	4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	500	102819	15338	sesuai standard	4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	3	147	28		4
8.	Jumlah langganan jurnal internasional	1	7	7	sudah sesuai standar	4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya		4

Pendidikan dan Kurikulum						
1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya		4
2.	Persentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	75 %	100 %	100 %	sudah sesuai	4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	3	5	5	melebihi standar	4
4.	Persentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	60 %	100 %	64 %	sesuai standar	4
5.	Persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	20 %	29 %	29 %	sudah sesuai satndar	4
6.	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	75 %	93 %	94 %	di atas standar	4
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	3	3	3		4
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	4	10	10	melebihi standar, masih ada kegiatan yang belum di input	4
9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	4	4		4
10.	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	15 %	45 %	45 %	di atas standar	4

11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	5	7	7	sesuai standar	4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya		4
14.	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	100 %	100 %	melebihi standar	4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	3	4.2	4,2	sesuai standar	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya		4
2.	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	10 %	27 %	46 %	melampaui standar	4
3.	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	10 %	14 %	31 %	sasaran dan capaian diperbaiki	4
4.	Persentase judul penelitian yang di danai LP2M	30 %	46 %	85 %	sasaran dan capaian diperbaiki	4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	40 %	36 %	62 %	sasarn dan capaian diperbaiki	4
6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	75 %	96 %	92 %	melebihi standar	4
7.	Persentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	25 %	37 %	31 %	sesuai standard	4
8.	Persentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	50 %	100 %	100 %	melebihi standard	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya		4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	1	1	1	Ada 1 judul dari 13 DTPS (7,7%), melampaui standar 5%	4
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	1	1	1	Ada 1 judul dari 13 DTPS (7,7%), belum sesuai standar 30%	2
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	2	6	6		2
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	3	4	4		2
6.	Persentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	75 %	100 %	100 %	sesuai standar	4
7.	Persentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	50 %	100 %	-1 %	sesuai standar	4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	5	9	9	sesuai	4
2.	Rerata masa studi mahasiswa?	5	4,31	4,31	masuk range standar	4
3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	50 %	80 %	75 %	sesuai standar	4
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3,25	3,64	3,64	sesuai standar	4
5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	60 %	87 %	91 %	sesuai standar, sasaran dan capaian diperbaiki	4
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	6	3	3,5	53% WTMP<3 bulan	3

7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	80 %	80 %	80 %	sesuai standar	4
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	50 %	100 %	67 %		3
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	5	25	27	sasaran dan capaian diperbaiki	4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitisasi	50	118	118		4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	11	11		4
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	13	12	perbaiki sasaran dan capaian	4
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	1	3	30		4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	2	99	99	sesuai	4
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	3	4	4	sesuai standar	4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	1	2	2	di bawah standar	2
17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	1	72	106	sasaran dan capaian diperbaiki	4
Total Skor 384			Rerata Skor 3.82			

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Prodi S1 Pendidikan IPA sudah memiliki visi keilmuan, tujuan dan strategi pencapaian tujuan VTS yang jelas. Tata pamong tata kelola dan kerjasama sudah sesuai standar. Pada bidang pendidikan dan kurikulum sudah sesuai bahkan ada yang melebihi standar. Pada bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat sudah sesuai standar bahkan ada beberapa indikator yang sudah melampaui standar. Pada bidang luaran, jumlah prestasi akademik dan non akademik mahasiswa, karya ilmiah yang disitasi dan jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber HKI atau paten sudah melebihi target.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Pada bagian sumber daya manusia, persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala belum sesuai standar. Pada bidang kemahasiswaan jumlah animo pendaftar baik dalam maupun mahasiswa asing belum ada peningkatan. Persentase jumlah proposal program kreativitas mahasiswa yang didanai belum sesuai standar.

Simpulan

Total skor prodi pendidikan IPA S1 yaitu 384. Dengan rata-rata 3.82. Keunggulan yang sudah dicapai antara lain pada bidang visi misi dan tujuan strategis, tata pamong tata kelola dan kerjasama serta bidang penelitian dan pengabdian kepada massyarakat.

Rekomendasi

Beberapa bidang yang perlu ditingkatkan dan ditindaklanjuti oleh prodi antara lain peningkatan animo pendaftar setiap tahunnya, persentase DTPS dengan jabatan Guru Besar dan Lektor Kepala, beberapa luaran perlu ditingkatkan lagi seperti jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM), dan jumlah proposal program kreativitas mahasiswa yang didanai.

Mengetahui

Auditee


Prasetyo Listiaji, S.Pd., M.Sc.
199210132019031009

Semarang, 5 November 2023

Auditor 1


dr. Fitri Indrawati, M.P.H.
132327004

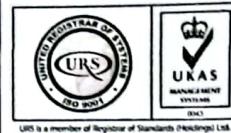
Auditor 2


Moch Fathon Setiawan, S.T.,
M.T.
132207768



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee

Ilmu Lingkungan
(451240)

Pimpinan Auditee

Dr. Andhina Putri Heriyanti, S.T., M.Si.
(198611242019032007)

Pelaksanaan Audit

30 Oktober 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	Belum ada SK penetapan visi dan misi	4
2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	Presensi rapat, surat tugas	4
3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	70 %	98 %	65 %	Dibuat rekapan perhitungannya, hanya mahasiswa yang menilai	3

4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	Belum dilampirkan secara eksplisit	4
----	--	----	----	----	------------------------------------	---

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Perlu dikonfirmasi bukti, jenis kerja sama, dan cakupan kerja sama	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	35 %	87 %	25 %	Lampirkan hasil survei kepuasan mitra (excel google form) serta lengkapi feedback/usulan mitra pada angket kepuasan pengguna	2
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	Belum ada program kerja program studi terkait pengembangan SDM dosen dan tendik. Lengkapi yang bagian tendik. Roadmap belum ada	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya		4

Kemahasiswaan

6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya		4
7.	Jumlah mahasiswa reguler	80	280	280	Perlu bukti di "satu data" UNNES	4

8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	1 %	0 %	10 %	Perlu bukti di "satu data" UNNES	3
9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	Tidak ada layanan keprofesian	3

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	10	9	7	Dicek kembali dosen tetap dan dosen tidak tetap	4
2.	Percentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	40 %	55 %	56 %		4
3.	Percentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	20 %	33 %	33 %		2
4.	Percentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	5	78	77,78	Tidak ada bukti	4
5.	Percentase DTPS dengan sertifikat pendidik	40 %	44 %	44 %		2
6.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 20	1 : 32	1 : 31.11	Perlu penambahan dosen tetap. Dosen di prodi hanya 6.	1
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	12	21	20,61	Beban kerja dosen sangat tinggi	4
8.	Percentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	0 %	10 %	Satu dosen kontrak	4
9.	Percentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	10 %	44 %	44 %		4
10.	Percentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	10 %	67 %	67 %		4
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	3	5	4	Beban kerja dosen dalam membimbing terlalu banyak	4

12.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16		4
13.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	40 %	100 %	211 %		4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	1	2	2		4
15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	30 %	100 %	100 %		4
16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	5	13	15		4
17.	Berapakah persentase jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	50 %	100 %	100 %		4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTPS	1 : 20	1 : 65	1 : 4	jumlah artikel/DTPS	4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 5	1 : 12	1 : 1.33		4
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	80	85	84.5		4
21.	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	10 %	100 %	100 %		4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	5.000.000	20234267	21009254		4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 10.000.000	1 : 83081333	1 : 83081333		4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5.000.000	1 : 30277777	1 : 30277777		4

4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3.5000.000	154379966	154379966		4
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	3.000.000	8308133	8308133		4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	500	510	510		4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	3	3	3		4
8.	Jumlah langganan jurnal internasional	1	2	2		4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya	Tersedia 2 laboratorium yang sangat terawat. Terdapat grup untuk memfasilitasi keluhan terkait sarana dan prasarana.	4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya		4
2.	Persentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	50 %	100 %	100 %		4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	1	2	2	Prodi hanya memiliki 2 buah lab yaitu labaoratorium: (1) lingkungan dan (2) IPA	1
4.	Persentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	50 %	60 %	100 %		4

5.	Persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	10 %	31 %	23 %	Minimum 20% dari total mata kuliah berupa praktikum	4
6.	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	75 %	92 %	84 %	-	4
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	3	4	4		4
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	3	24	5		4
9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	7	7		4
10.	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	10 %	15 %	15 %		3
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	1	7	6		4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya		4
14.	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	100 %	100 %		4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	3	4	4		4
Penelitian						
1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya		4

2.	Percentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	5 %	11 %	6 %		4
3.	Percentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	5 %	11 %	6 %	Matriks yang diterima prodi berbeda dengan auditor. Matriks yang diterima prodi pembandingnya adalah jumlah DTPS, bukan jumlah penelitian	1
4.	Percentase judul penelitian yang di danai LP2M	10 %	89 %	8 %		4
5.	Percentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	10 %	89 %	8 %		4
6.	Percentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	75 %	94 %	94 %		4
7.	Percentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	5 %	28 %	28 %		4
8.	Percentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	75 %	100 %	100 %		4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya		4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	1	1	1		4
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	1	1	1		1
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	1	8	8		4
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	1	2	2		2

6.	Persentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	75 %	100 %	100 %		4
7.	Persentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	75 %	100 %	100 %		4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	1	16	16 (3 internasional, 23 nasional, 3 daerah)		4
2.	Rerata masa studi mahasiswa?	4,5	3.9	3,66	Rata-rata kelulusan 3,66 tahun	4
3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	20 %	30 %	23 %		2
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3,25	3.66	3.66		4
5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	70 %	30 %	100 %	Belum ada mahasiswa semester 14 (mahasiswa baru direkrut tahun 2019 atau TS-4)	4
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	3	3	3		4
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	10 %	13 %	40 %		2
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	10 %	100 %	100 %		4
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS dengan judul yang relevan dengan program studi	10	43	43		4
10.	Karya ilmiah DTSPS dan mahasiswa yang disitasi	40	58	16		4

11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	5	11	11		4
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	2	8	10		4
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	1	7	7		4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	1	9	9		1
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	3	4	4		4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	1	2	2	Saran: Islan tidak hanya program kreativitas mahasiswa saja, tetapi ada juga program belimawa lain seperti PPK Ormawa, Program Mahasiswa Wirausaha, dll)	1
17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	1	47	10	catatan: sertifikat bukan dari BNSP	3
Total Skor 365			Rerata Skor 3.6			

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi: Sudah ada VTMS Prodi
2. Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama: Kerjasama sudah meliputi semua bidang kegiatan, ada roadmap pengembangan, PPIPP sudah berjalan
3. Kemahasiswaan: Seleksi mahasiswa sangat ketat
4. Sumber Daya Manusia: Jumlah dosen berkualifikasi S3 memenuhi syarat minimal, semua dosen memiliki sertifikat kompetensi, sudah melibatkan dosen asing mengajar
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana: Bahan pustaka, jurnal berlangganan sudah memenuhi, jumlah dana diperoleh dari penelitian dan pengabdian sudah memenuhi
6. Pendidikan dan Kurikulum: Dokumen kurikulum lengkap, penelitian dan pengabdian sudah terintegrasi dengan mata kuliah, tingkat kepuasan mahasiswa tinggi, melibatkan dosen tamu, tenaga ahli, praktisi dalam pembelajaran
7. Penelitian: roadmap sudah ada, ada penelitian yang didanai luar negeri
8. Pengabdian: roadmap sudah ada, ada pengabdian yang didanai luar negeri
9. Luaran: Jumlah prestasi mahasiswa tinggi, Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa tinggi

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi: Instrumen tingkat pemahaman hanya diberikan kepada mahasiswa'
2. Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama: Sebaran angket kepuasan mitra kerjasama perlu ditingkatkan, tidak ada lampiran hasil survei kepuasan mitra kerja sama
3. Kemahasiswaan: Jumlah mahasiswa asing perlu ditingkatkan, program layanan keprofesian perlu ditingkatkan
4. Sumber Daya Manusia: Perlu peningkatan dosen berjabatan fungsional guru besar dan lektor kepala, perlu peningkatan dosen bersertifikat pendidik, jumlah dosen sangat kurang sehingga rasio DTPS terhadap mahasiswa tidak seimbang
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana: Perlu adanya sosialisasi dari UPPS terkait SPJ agar dana terserap optimal
6. Pendidikan dan Kurikulum: persentase mahasiswa yang mengikuti MBKM perlu ditingkatkan, jumlah laboratorium perlu ditingkatkan
7. Penelitian: persentase penelitian yang didanai Dikti masih rendah
8. Pengabdian: persentase penelitian yang didanai fakultas masih rendah
9. Luaran: Jumlah mahasiswa wirausaha rendah, lolos pendanaam PKM rendah

Simpulan

Berdasarkan 9 kriteria, sebagai prodi baru (4 tahun), Ilmu Lingkungan sudah mengalami perkembangan yang memuaskan. Perlu peningkatan di bidang pengabdian dan luaran.

Rekomendasi

1. Perlu ada penambahan jumlah dosen (saat ini baru 9 dosen dari 280 mahasiswa)
2. Perlu ada penambahan laboratorium untuk menunjang pembelajaran
3. Perlu penambahan tenaga kependidikan dan laboran untuk menunjang kegiatan akademik

Mengetahui

Auditee



Dr. Andhina Putri Heriyanti, S.T., M.Si. Melina Febriani, S.Pd., M.Pd.
198611242019032007 199002182018032002

Semarang, 30 Oktober 2023

Auditor 1



199002182018032002

Auditor 2



Apt. Neli Syahida Ni'ma,
S.Farm., M.Si.
199303192022032012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee

Teknik Informatika S1
(465040)

Pimpinan Auditee

Dr. Alamsyah, S.Si., M.Kom.
(197405172006041001)

Pelaksanaan Audit

31 Oktober 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian VMT	4
2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	dokumen visi misi lengkap notulen dll	4

3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	80 %	80 %	80 %	persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS yaitu kategpri baik dan sangat baik 53 + 27: 80	4
4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	dokumen visi misi.	4

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Kerjasama dalam bidang pendidikan sejumlah 25, penelitian 14, dan PkM 7.	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	60 %	60 %	88 %	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama yaitu 88 %	4
3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	25 dosen mengikuti pengembangan SDM. Untuk tendik an Ryo Pambudi.	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	dokumen lengkap, menunggu ST	4

Kemahasiswaan

6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	4
7.	Jumlah mahasiswa reguler	497	497	512	ok	4
8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	2 %	2 %	2 %	mahasiswa Asing dari Yaman 2 mhs, Sudan Selatan, Arab Saudi 1. Maroko 1.	4

9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	10 kegiatan yang mewadahi layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs	4
----	---	----	----	----	---	---

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	25	25	25	25 DTPS	4
2.	Persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	64 %	64 %	64 %	16 dosen dari total 25 dtps	4
3.	Persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	96 %	96 %	96 %	4 orang GB dan 6 orang LK mengikuti rumus matriks lektor perhitungan	4
4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	60	60	100	semua sudah tersertifikasi	4
5.	Persentase DTPS dengan sertifikat pendidik	96 %	96 %	96 %	ada 1 Dosen yang belu. Sehingga 24/25 total dosen	4
6.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 20	1 : 20	1 : 20	25 dosen : 512	4
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	14	14	20	rata-rata 16 SKS dan beban lebih 15,99 SKS	4
8.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	0 %	0 %	tidak ada	4
9.	Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	30 %	30 %	20 %	5 orang dari 25 dtps atas nama PAk Alam, Pak Anggi, Pak Budi, Pak Aziz, pak Abas	4
10.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	30 %	30 %	20 %	5 orang dari 25 dtps atas nama PAk Alam, Pak Anggi, Pak Budi, Pak Aziz, pak Abas	4
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	6	6	5	Rata-rata 5,04	4

12.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	4
13.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	80 %	80 %	100 %	25 orang dari 25 dtps	4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	1	1	0	tidak ada	4
15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	70 %	70 %	100 %	25 orang dari 25 dtps APIKOM	4
16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	30	30	85	Jumlah Publikasi internasional bereputasi 37, seminar internasional 48 data dari BPTIK	4
17.	Berapakah persentase jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	60 %	60 %	100 %	25 orang dari 25 dtps	4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTPS	1 : 21	1 : 21	1 : 57	1418 artikel	4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 6	1 : 6	1 : 6	terdapat 106 produk /jasa selama tahun 2022 - 2023 dari total dosen 25 dosen.	4
20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	81	81	81	data sikadu	4
21.	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	40 %	40 %	100 %	1 orang tendik dari total 1 tendik berdasarkan isian excel	4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	20000000	20000000	20000000	mengikuti anggaran fakultas	4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 10000000	1 : 10000000	1 : 10000000	mengikuti anggaran fakultas	4

3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5000000	1 : 5000000	1 : 5000000	mengikuti anggaran fakultas	4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3,5	3,5	3,5	mengikuti anggaran fakultas	4
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	3000000	3000000	3000000	mengikuti anggaran fakultas	4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	500	500	500	ok	4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	3	3	5	ok	4
8.	Jumlah langganan jurnal internasional	1	1	60	mengikuti langgangan UNNES, sage publishing	4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya	mengikuti anggaran fakultas	4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	Ciri Khas TI adalah sistem cerdas berwawasan konservasi contohnya di kurikulum ada cerminan konservasi dalam setiap aktivitasnya perkuliahan.	4
2.	Percentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	100 %	100 %	100 %	ok	4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	6	6	11	ada 11 laboratorium Lab Ai, lab rekayasa perangkat lunak, lab jarkom, lab multi& e-learning, lab komputer 3, digital center.	4

4.	Persentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	80 %	80 %	96 %	terdapat 24 Mata Kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	4
5.	Persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	50 %	50 %	64 %	terdapat 35 dari total 55 MK.	4
6.	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	80 %	80 %	80 %	data prodi	4
7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	4	4	5	5 kali dalam 1 semester termasuk bimbingan akhir kolaborasi luring dan daring. Terdapat 302 mahasiswa yg terlibat magang. Terdapat 10 program.	4
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	12	12	9	SNIK ICMSE UMSIC Kuliah Umum BV Talk #1 Kuliah Umum BV Talk #2 Kuliah Umum BV Talk #3 Kuliah Umum BV Talk #4 Kuliah Umum NUS Kuliah Umum Magang Jogja	4
9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	6	6	2,5	Berikut MK dan pertemuannya: Kewirausahaan 3; Bahasa Pemrograman, PBO 2; Pengolahan Citra 1; Metode Penelitian 2; Kecerdasan Buatan 4.	3

10.	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	35 %	35 %	59 %	terdapat 302 mahasiswa mengikuti magang dari 512 total mahasiswa: 58,98%	4
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	7	7	9	SNIK ICMSE UMSIC Kuliah Umum BV Talk #1 Kuliah Umum BV Talk #2 Kuliah Umum BV Talk #3 Kuliah Umum BV Talk #4 Kuliah Umum NUS Kuliah Umum Magang Jogja	4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	OK	4
14.	Percentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	80 %	80 %	96 %	terdapat 24 Mata Kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	4	4	4	OK	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	terdapat dokumen roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	4
----	--	----	----	----	---	---

2.	Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	5 %	5 %	8 %	Konstruksi S-box yang Kokoh dengan Modifikasi Matriks Affine pada Algoritma AES untuk Meningkatkan Keamanan Citra Digital. Dosen: Alamsyah, Masrukan, Sugianto, Ferda Ernawan Modifikasi Irreducible Polynomial Untuk Perbaikan Kekuatan S-Box Pada Algoritma AES Dosen: Alamsyah, Masrukan, Ferda Ernawan	4
3.	Persentase judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	30 %	30 %	30 %	49 judul di danaai judul penelitian yang di danaai Dikti/DRPM/Industri per DTPS	4
4.	Persentase judul penelitian yang di danaai LP2M	30 %	30 %	30 %	35 Judul penelitian yang di danaai LP2M	4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	30 %	30 %	30 %	85 judul penelitian yang didanai Fakultas	4
6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	75 %	75 %	100 %	Semua penelitian yang melibatkan mahasiswa	4
7.	Persentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	25 %	25 %	25 %	Terdapat 10 Penelitian yang memayungi 10 Judul Skripsi. Dalam 1 judul terdapat 3 mahasiswa yang di naungi, sehingga terdapat 30 mahasiswa yang terlibat.	4
8.	Persentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	76 %	76 %	100 %	OK	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	Terdapat Dokumen roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	2	2	2	Dosen terlibat 6. 2 Judul yang bekerjasama dengan Malaysia yaitu Penggunaan Media Pembelajaran Manipulatif Berbasis Teknologi Informasi Di Sekolah Non-Formal Indonesia Malaysia Dosen: Supriyadi, Suraji, Djuniadi, ANI RUSILOWATI, Endang Susilaningih, Wiwi Isnaeni	4
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	8	8	8	OK	4
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	15	15	29	OK	4
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	10	10	52	52 judul pengabdian yang didanai dari Fakultas	4
6.	Persentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	80 %	80 %	100 %	OK	4
7.	Persentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	80 %	80 %	100 %	OK	4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	15	15	60	Jumlah prestasi Nasional 57, Internasional 3. Internasional Akademik 2 dan nonakademik 1. Nasional Akademik 57.	4
----	---	----	----	----	---	---

2.	Rerata masa studi mahasiswa?	4,5	4,5	4,4	OK	4
3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	60 %	60 %	85 %	Sejumlah 34 lulus tepat waktu dri total 40 mahasiswa yang lulus tahun 2021	4
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3,25	3,25	3,4	OK	4
5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	90 %	90 %	86 %	Dari total 88 mahasiswa, yang berhasil menyelesaikan studinya sejumlah 76 mahasiswa.	4
6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	2,9 bulan	2,9	2,9	OK, data tracer	4
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	80 %	80 %	86 %	Tingkat relevansi pekerjaan 55,1 % sangat baik; 10,2 erat; 20,41 cukup erat.	4
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	75 %	75 %	82 %	OK, data tracer prodi	4
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	20	20	39	data tahun 2020 sampai tahun 2023	4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitisasi	50	50	74	OK	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	10	10	OK	4
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	8	27	24 HKI, 3 Paten tahun 2023	4
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	1	1	3	OK	4

14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	100	100	36	jumlah 78 mahasiswa berwirausaha dari total 215 mahasiswa aktif	4
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	3	3	6	I-Secret HIMA ILKOM Screenshot Al-Husna Palatikom Kewirausahaan	4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	10	10	8	OK	3
17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	15	15	75	OK	4

Total Skor 398	Rerata Skor 3.98
--------------------------	----------------------------

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Prodi memiliki potensi yang sangat luar biasa, banyak capaian yang di dapatkan di luar dari target yang telah di tulis.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Masih skor 3:

1. Pendidikan dan Kurikulum: Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi Pendidikan dalam satu semester untuk yang akan datang di atur minimal 3x dalam 1 semester.
2. Luaran: Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai untuk dilakukan pendampingan berkelanjutan supaya lebih banyak yang di dana.

Simpulan

Hasil audit sangat baik dengan total skor 398 dan rerata skor 3,98

Rekomendasi

Dokumen - dokumen terkait untuk di tata sedemikian rupa (di tata) sehingga mudah di akses jika di butuhkan.

Mengetahui

Semarang, 31 Oktober 2023

Auditee

Auditor 1

Auditor 2

ttd

ttd

ttd

Dr. Alamsyah, S.Si., M.Kom.
197405172006041001

Sony Zulfikasari, S.Pd., M.Pd.
199004022019032030

Yanesti Nuravianda Lestari,
S.Gz., M.Gizi.
198901182019032010

14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	100	100	36	jumlah 78 mahasiswa berwirausaha dari total 215 mahasiswa aktif	4
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	3	3	6	I-Secret HIMA ILKOM Screenshot Al-Husna Palatikom Kewirausahaan	4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	10	10	8	OK	3
17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	15	15	75	OK	4
Total Skor 398			Rerata Skor 3.98			

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Prodi memiliki potensi yang sangat luar biasa, banyak capaian yang di dapatkan di luar dari target yang telah di tulis.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Masih skor 3:

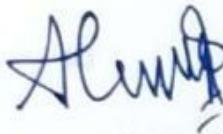
1. Pendidikan dan Kurikulum: Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi Pendidikan dalam satu semester untuk yang akan datang di atur minimal 3x dalam 1 semester.
2. Luaran: Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai untuk dilakukan pendampingan berkelanjutan supaya lebih banyak yang di danai.

Simpulan

Hasil audit sangat baik dengan total skor 398 dan rerata skor 3,98

Rekomendasi

Dokumen - dokumen terkait untuk di tata sedemikian rupa (di tata) sehingga mudah di akses jika di butuhkan.

Mengetahui	Semarang, 31 Oktober 2023	
Auditee	Auditor 1	Auditor 2
 <u>Dr. Alamsyah, S.Si., M.Kom.</u> 197405172006041001	 <u>Sony Zulfikasari, S.Pd., M.Pd.</u> 199004022019032030	 <u>Yanesti Nuravianda Lestari, S.Gz., M.Gizi.</u> 198901182019032010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee

Sistem Informasi S1
(465140)

Pimpinan Auditee

Riza Arifudin, S.Pd., M.Cs.
(198005252005011001)

Pelaksanaan Audit

31 Oktober 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian sudah ditunjukkan dalam dokumen visi misi prodi	4

2.	Mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	dokumen mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS sama dengan TI karena berada dalam satu jurusan yang sama	4
3.	Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	90 %	97 %	97 %	51,43% untuk sangat sesuai dan 45,71% untuk sesuai. survei tingkat pemahaman visi misi keilmuan PS dilaksanakan setiap tahun	4
4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	strategi pencapaian lebih spesifik untuk capaian jangka pendek, menengah, dan jangka panjang sesuai dengan rentang visi program studi. sudah terdapat dokumen visi misi prodi	4

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian,dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Ada tambahan 2 kerjasama institusi di bidang pendidikan Dokumen kerjasama (IA dan MoU) mohon dilengkapi	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	60 %	88 %	88 %	bentuk tindak lanjut dari PS/UPPS belum disampaikan. Tautan bukti mohon ditunjukkan	4

3.	Prodi/Fakultas memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	11 dosen telah memperoleh pengembangan SDM. Untuk tendiknya, ada 1 orang, merupakan laboran. Sudah ada rencana pengembangan SDM kedepannya. Disertakan bukti yang lebih lengkap	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Kelengkapan bukti berupa surat tugas jamintu	4

Kemahasiswaan

6.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Panduan Akademik UNNES	4
7.	Jumlah mahasiswa reguler	2.6	4,3	233	rasio jumlah mahasiswa pendaftar dengan mahasiswa lulus seleksi 32,30	4
8.	Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	10 %	0 %	4 %	Untuk mahasiswa dalam negeri, SBMPTN dan SNMPTN animonya menurun, tetapi untuk jalur mandiri meningkat. Untuk mahasiswa asing, tidak ada.	4

9.	Program layanan & pembinaan minat, bakat, penalaran, kesejahteraan& keprofesian mhs	Ya	Ya	Ya	Program minat 7, program bakat 7, pembinaan penalaran 5, pembinaan kesejahteraan 2, keprofesional ada 6. Keseluruhan ada 10 kegiatan pembinaan untuk mahasiswa.	4
----	---	----	----	----	---	---

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap dan dosen tidak tetap Program Studi)	12	12	12	terdapat 12 orang DTPS di Prodi	4
2.	Persentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	20 %	17 %	50 %	3 orang dosen memiliki jabatan akademik Doktor (16,7%)	3
3.	Persentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	25 %	25 %	58 %	Sebanyak 3 orang dengan jabatan Lektor kepala, 4 orang lektor	3
4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	60	100	100	100% dosen telah memiliki sertifikasi kompetensi. Namun belum ada bukti pendukung. Mohon dapat diperlihatkan	4
5.	Persentase DTPS dengan sertifikat pendidik	60 %	58 %	58 %	58,3% dosen telah memiliki sertifikat pendidik	3
6.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 16	1 : 19	1 : 19,42	1:19,42	4
7.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	15	18	10	rata-rata beban kerja dosen 18,17. Ada 6 dtps yang beban SKS nya berlebih	1
8.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	10 %	0 %	0 %	tidak memiliki dosen tidak tetap.	4

9.	Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	20 %	25 %	33 %	Dosen yg terlibat 4 orang, praktisi yg terlibat 5 orang	4
10.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	10 %	42 %	42 %	5 orang dosen praktisi terlibat dalam pembelajaran.	4
11.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	5	4	4	rata-rata bimbingan skripsi 3,76	4
12.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16		4
13.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	50 %	100 %	100 %	bukti dokumen?	4
14.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	1	0	0	tidak ada	2
15.	Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	50 %	100 %	100 %	100% dosen sebagai pengurus maupun anggota APIKOM	4
16.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	12	19	19	2 publikasi internasional bereputasi, dan 17 publikasi di seminar internasional (skor 1,58)	4
17.	Berapakah persentase jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	75 %	100 %	100 %	seluruh dosen telah mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	4
18.	Rasio jumlah artikel yang disitasi/DTPS	1 : 75	1 : 134	1 : 20	jumlah artikel yang disitasi 237 artikel	4
19.	Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	1 : 5	1 : 7	1 : 8	HKI, paten, dan inovasi produk ada 49, ditambah yang di excel 8 total ada 58	4

20.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	80	84	84	hasil rekapitulasi data nilai masing-masing dosen dtps	4
21.	Persentase tendik yang mengikuti kegiatan guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	40 %	100 %	100 %	1 orang tendik mengikuti kegiatan pengembangan keprofesian	4

Keuangan

1.	Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	11	15334545	16314835.9	sesuai dengan data dari Fakultas	3
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 15000000	1 : 107333333	1 : 107333333	sesuai dengan data dari Fakultas	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 6000000	1 : 20208333	1 : 20208333	sesuai dengan data dari Fakultas	4
4.	Jumlah dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	4	94292700	94292700	sesuai dengan data dari Fakultas	4
5.	Rata-rata dana publikasi untuk dosen pertahun	5000000	5000000	5000000	rata-rata setiap dtps mendapatkan dana publikasi sebesar 5 juta	4
6.	Jumlah judul untuk bahan pustaka	1000	622	622	sudah sesuai	4
7.	Jumlah langganan jurnal nasional	5	5	5	bisa disematkan ke website	4
8.	Jumlah langganan jurnal internasional	3	6	67	bisa disematkan ke website	4
9.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Ya	Ya	Ya		4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	Apakah PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	Penciri khas prodi: bisnis intelligent berbasis IT dan konservasi. Evaluasi kurikulum terakhir dilakukan tahun 2023.	4
2.	Persentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	80 %	100 %	100 %		4
3.	Jumlah laboratorium penunjang proses pendidikan	5	11	11	laboratorium SI dan TI sama karena satu rumpun ilmu yang sama	4
4.	Persentase Pembelajaran/Mata Kuliah pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	60 %	20 %	75 %	9 dari 12 DTPS telah mengintegrasikan hasil penelitian dengan pembekajaran. Jumlah mata kuliah yang terintegrasi dengan penelitian dan PkM ada 23 dari 54 mata kuliah	4
5.	Persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	25 %	18 %	52 %	mata kuliah praktikum, praktik termasuk mata kuliah yang melakukan project based learning sebanyak 28 mata kuliah dari total 54 mata kuliah	4
6.	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	80 %	84 %	84 %	excel belum diisi, mohon ditunjukkan nilai dan hasil rekapitulasi datanya	4

7.	Jumlah bimbingan magang akademik yang diberikan dosen dalam satu semester	4	4	3.4		4
8.	Jumlah kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	4	4	9	tidak dicantumkan dalam excel, mohon klarifikasi	4
9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	4	2	terdapat 2 orang dosen tamu, masing-masing malkikan pertemuan sebanyak 2 kali dalam satu semester	3
10.	Percentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	40 %	55 %	55 %	jumlah total 128 dari 233 mahasiswa	4
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	6	6	6	rata-rata 2 bulan sekali. dalam satu tahun 5-10 kali	4
13.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	sesuai yang tercantum dalam buku panduan akademik	4
14.	Percentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	20 %	75 %	terdapat 23 MK yang terintegrasi dengan penelitian dan/PKM	4
15.	Jumlah pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa /semester	3	4	4	klarifikasi isian excel dan bukti pendukung	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	sesuai dengan roadmap penelitian fakultas	4
2.	Percentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri/DTPS	5 %	0 %	17 %	terdapat 2 judul dari total dtps	4

3.	Persentase judul penelitian yang di dana Dikti/DRPM/Industri per DTSPS	30 %	33 %	33 %	4 judul dari total dtpls	4
4.	Persentase judul penelitian yang di dana LP2M	50 %	122 %	125 %	15 judul dari total dtpls	4
5.	Persentase judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	40 %	100 %	100 %	excel tidak lengkap.	4
6.	Persentase penelitian yang melibatkan mahasiswa	80 %	1000 %	100 %	27 judul penelitian	4
7.	Persentase judul penelitian/skripsi/TA/Karya Ilmiah mahasiswa yang masuk dalam penelitian payung	25 %	0 %	19 %	terdapat 2 judul penelitian payung yang mewadahi 5 orang mahasiswa.	3
8.	Persentase Jumlah judul penelitian yang didanai bertema konservasi	75 %	98 %	100 %	seluruh penelitian bertema konservasi	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	sesuai dengan roadmap pengabdian masyarakat Fakultas	4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	5	0	1	Kolaborasi antara dosen prodi SI dan TI (7,69%). Judul Pengabdian: Penggunaan Media Pembelajaran Manipulatif Berbasis Teknologi Informasi Di Sekolah Non-Formal Indonesia Malaysia	4
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri?	10	0	6	terdapat 6 judul pengabdian yang didanai Kedaireka (53,85%)	4

4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LPPM?	5	11	11	84,62%	4
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri?	3	3	9	69,23%	4
6.	Persentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa?	80 %	100 %	100 %		4
7.	Persentase Jumlah judul pengabdian yang didanai bertema konservasi?	75 %	100 %	100 %		4

Luaran

1.	Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa ?	4	5	11	5.02% berdasarkan jumlah mahasiswa TS. Prestasi akademik yang diraih di tingkat nasional. Prestasi non akademik 2, dan prestasi akademik 9.	3
2.	Rerata masa studi mahasiswa?	4	4,5	4.2	TS-4 4,29 tahun, dengan jumlah lulusan sebanyak 26 mahasiswa TS-5 4,09 tahun, mahasiswa yang lulus 7 orang.	4
3.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	50 %	87 %	37 %	masih terdapat 18 mahasiswa angkatan 2018 yang belum lulus, dan 25 mahasiswa angkatan 2019 yang belum lulus	2
4.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa?	3,25	3,569	3.6	rata-rata di tahun 2018 dan 2019 3,60	4
5.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	90 %	46 %	37 %	lulusan 48,78% mahasiswa angkatan 2018 27,08% mahasiswa angkatan 2019	2

6.	Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)?	3	0,3	0,3	terdapat 6 mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan setelah lulus	3
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi	80 %	100 %	100 %	6 orang lulusan memiliki TRPP yang tinggi	3
8.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	70 %	100 %	100 %	hasil tingkat kepuasan pengguna lulusan dari 6 orang alumni	3
9.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	10	15	15	7 ISSN, 4 nasional terakreditasi, 2 seminar internasional 2 seminar lokal 1	4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitisasi	50	134	7	RS= 0,58	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	10	4	masih ada kemungkinan untuk ada peningkatan jumlah	2
12.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	37	6	5 HKI dan 1 bunga rampai	2
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	1	1	7	7 HKI	4
14.	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	20	10	10	ada 1 mahasiswa yang memiliki lebih dari 1 usaha	1
15.	Jumlah komunitas ilmiah kemahasiswaan?	3	3	6		4
16.	Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	10	2	2	sebagai anggota	1

17.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	15	37	25	sertifikat dari perusahaan jaringan	4
Total Skor 371			Rerata Skor 3.67			

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Sudah baik dari segi manajemen program studi terkait visi misi, tata pamong, sarana prasarana dan pembiayaan, kemahasiswaan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

- Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS
- Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester
- Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa
- Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)
- Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat
- Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten
- Jumlah mahasiswa yang berwirausaha
- Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai

Poin-poin tersebut perlu mendapat perhatian khusus dan ditingkatkan

Simpulan

Hasil audit sangat baik dengan total skor 371 dan rerata skor 3,67

Rekomendasi

Perlu ada beberapa hal yang lebih ditingkatkan terutama tentang pendokumentasian dokumen untuk menunjang seluruh aspek yang telah dilaksanakan di program studi. Serta perlu adanya peningkatan di beberapa aspek.

Mengetahui

Semarang, 31 Oktober 2023

Auditee

Auditor 2

Auditor 1

ttd

ttd

ttd

Riza Arifudin, S.Pd., M.Cs.
198005252005011001

Sony Zulfikasari, S.Pd., M.Pd.
199004022019032030

Yanesti Nuravianda Lestari,
S.Gz., M.Gizi.
198901182019032010

17	Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	15	37	25	sertifikat dari perusahaan jaringan	4
	Total Skor 371		Rerata Skor 3.67			

Observasi Keunggulan/Ketercapalan

Sudah baik dari segi manajemen program studi terkait visi misi, tata pamong, sarana prasarana dan pembiayaan, kemahasiswaan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapalan

- Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS
- Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester
- Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa
- Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)
- Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat
- Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten
- Jumlah mahasiswa yang berwirausaha
- Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai

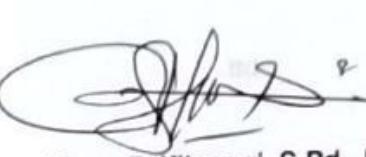
Poin-poin tersebut perlu mendapat perhatian khusus dan ditingkatkan

Simpulan

Hasil audit sangat baik dengan total skor 371 dan rerata skor 3,67

Rekomendasi

Perlu ada beberapa hal yang lebih ditingkatkan terutama tentang pendokumentasian dokumen untuk menunjang seluruh aspek yang telah dilaksanakan di program studi. Serta perlu adanya peningkatan di beberapa aspek.

Mengetahui Auditee	Semarang, 31 Oktober 2023 Auditor 1	Auditor 2
 <u>Riza Arifudin, S.Pd., M.Cs.</u> 198005252005011001	 <u>Sony Zulfikasari, S.Pd., M.Pd.</u> 199004022019032030	 <u>Yanesti Nuravianda Lestari, S.Gz., M.Gizi.</u> 198901182019032010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee

Pendidikan Matematika S2
(410150)

Pimpinan Auditee

Dr. Masrukan, M.Si.
(196604191991021001)

Pelaksanaan Audit

1 November 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian.	Ya	Ya	Ya	Perlu ditambahkan dokumen bukti strategi pencapaian, evaluasi, dan tindak lanjut hasil evaluasi	4

2.	Dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	Perlu bukti keterlibatan stakeholder internal dan eksternal dalam penyusunan VTS,, misalnya notulen rapat, angket, foto pertemuan dll	3
3.	Persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	80 %	86 %	865889 %	Lampirkan bukti hasil wawancara	4
4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	Tersedia di Renstra Bisnis FMIPA UNNES, perlu link ke dokumen tersebut	4

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Link ke google drive kelengkapan dokumen	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	80 %	93 %	94 %	Lampirkan dokumen bukti	4
3.	Prodi/UPPS memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	Perlu bukti link google drive	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Perlu bukti tersimpan di google drive	4

Kemahasiswaan

1.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Lengkap	4
2.	UPPS/Prodi menetapkan syarat IPK, TPA, dan TOEFL yang menjadi standar/syarat dalam penerimaan mahasiswa baru.	IPK > 3,00, TOEFL >=475	Ya	ada	Lengkap	4
3.	Dokumen proses seleksi yang dilakukan oleh UPPS/Prodi yang berupa ujian tertulis dan ujian wawancara	Ya	Ya	Ya	Lengkap	4
4.	Mahasiswa reguler (mahasiswa dalam negeri dan luar negeri)	27	40	40	Lengkap	4
5.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Lengkap	4
6.	Jumlah program layanan mahasiswa yang meliputi bimbingan dan konseling, beasiswa, kesehatan, dan pendampingan penulisan artikel untuk publikasi	2	3	3	Terlampaui	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	25	16	16	Sasaran sesuaikan dengan rasio RMD	4
2.	Presentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	100 %	100 %	1002 %	Tercapai	4
3.	Presentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	72 %	75 %	751 %	Tercapai	4

4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	50 %	50 %	50 %	Tercapai	4
5.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 12	1 : 16	1 : 16	16	4
6.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	18	40	40	EWMP Berlebih, perlu DTT	3
7.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	0 %	0 %	Tidak ada	4
8.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	0 %	0 %	22 %	Perlu diupayakan	4
9.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	6	6	6	Tercapai	4
10.	Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama menyelesaikan tesis	8	12	12	Terlampaui	4
11.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	6	Tercapai	4
12.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	71 %	75 %	75 %	Tambahkan bukti pendukung	4
13.	Dosen asing mengajar minimal dua semester	0	0	1	Ada 1 orang, dari Johannes Kepler University, Austra	4
14.	Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	26	61	61	Lengkapi bukti	4
15.	DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	20	16	16	Lengkapi bukti	4
16.	Produk/jasa yg diadopsi oleh industri/masyarakat thdp jml dosen	1	14	14	Lampirkan bukti	4

17.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	3,7	3.7	3.7	Link bukti	4
18.	Kegiatan yang diikuti oleh tendik guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	0	4	4	Lampirkan bukti	4

Keuangan

1.	Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	21	41	41	Terlampaui	4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 12.000.000	1 : 121515062	1 : 121515062	Terlampaui	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 6.000.000	1 : 8406250	1 : 8406250	Terlampaui	4
4.	Dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	4	110500000	110500000	Terlampaui	4
5.	Dana publikasi untuk dosen	4	5	5	Terlampaui	4
6.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	memadai	memadai	Lengkap	Memadai	4
7.	Judul untuk bahan pustaka	600	650	650	Terlampaui	4
8.	Langganan jurnal nasional	4	4	4	Tercapai	4
9.	Langganan jurnal internasional	1	1	1	Tercapai	0

Pendidikan dan Kurikulum

1.	PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	Lampirkan bukti	4
2.	Presentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS?	100 %	100 %	100 %	Sesuai, bukti link sikadu	4

3.	Persentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	100 %	100 %	100 %	Lampirkan bukti	4
4.	Pembelajaran pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	100	100	100	Lampirkan bukti	4
5.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sahih dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	Lampirkan	4
6.	Pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa	3	76	76	Lampirkan	4
7.	Kegiatan akademik di luar kelas dalam satu semester	4	0	0	Upayakan	4
8.	Kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	0	9	Upayakan	4
9.	Kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	5	5	5	Tercapai	4
10.	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	85 %	85 %	85 %	Lampirkan bukti	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	Lampirkan bukti	4
2.	Judul penelitian yang didanai Luar Negeri	0	0	0	Diupayakan min 5%	1
3.	Judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri?	35	13	13	Lebih 30%	4
4.	Judul penelitian yang di danai LP2M	10	15	15	Target terlampaui	4
5.	Judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	25	10	10	Melebihi kriteria	4

6.	Penelitian yang melibatkan mahasiswa	85	38	16	Upayakan lebih dari 75% dari 16 DTPS	4
7.	Penelitian yang menjadi rujukan tesis mahasiswa	85	38	16	Upayakan lebih dari 75%	4
8.	Publikasi hasil penelitian DTPS	27	32	32	Melebihi target	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	Lampirkan dikumen	4
2.	Judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	0	0	0	Upayakan 5%	1
3.	Judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri	30	1	1	Upayakan 30%, cek sasaran	2
4.	Judul pengabdian yang didanai dari LP2M	7	3	3	Upayakan	3
5.	Judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri	18	6	6	Cek sasaran	4
6.	Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	80 %	63 %	63 %	Upayakan, cek sasaran	3
7.	Publikasi hasil pengabdian DTPS	5	5	5	Tercapai	4

Luaran

1.	Prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional)	3	0	6	Upayakan seperti tahun lalu	4
2.	Rerata masa studi mahasiswa	4,4	4.4	4.4	Tercapai	4
3.	Studi tepat waktu mahasiswa	63 %	50 %	6451 %	Tingkatkan	4
4.	Rerata IPK lulusan mahasiswa	3,5	3.4	3.4	Standar 3,25	4
5.	Mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)	90 %	90 %	901 %	Tercapai	4

6.	Waktu mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)	3 bulan	2.5	2.5	Terlampaui	4
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan yang tinggi	85 %	83 %	83 %	Standar 80%	4
8.	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	85 %	85 %	85 %	Lampirkan bukti	4
9.	Publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSPS dengan judul yang relevan dengan program studi	42	42	42	Lampirkan bukti	4
10.	Karya ilmiah DTSPS dan mahasiswa yang disitasi	31	31	31	Lampirkan bukti	4
11.	Produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	0	12	12	Terlampaui, lampirkan bukti	4
12.	Produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	9	13	13	Terlampaui, lampirkan bukti	4
13.	Artikel yg disitasi/DTSPS	0,6	0.6	0.6	Melampaui Standar 0.5	4
14.	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTSPS	1	7	7	Melampai standar	4
15.	Mahasiswa yang berwirausaha	20	13	13	Melampaui standar 20% mahasiswa aktif	4
16.	Komunitas ilmiah kemahasiswaan	3	5	5	Melampaui target	4
Total Skor 312			Rerata Skor 3.85			

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Jumlah Skor AMI 363 dengan rata-rata skor per point 3,64.

Semua aspek sudah tercapai, hanya beberapa point perlu diperhatikan sesuai catatan pada bagian ketidaksesuaian.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

1. Visi, misi, tujuan, strategis: perlu bukti keterlibatan pemangku kepentingan baik stakeholder internal maupun eksternal
2. tata pamong, tata kelola, dan kerjasama: Sempurna
3. Kemahasiswaan: Sempurna
4. Sumber Daya Manusia: beban kerja terlalu tinggi
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana: Sempurna
6. Pendidikan dan Kurikulum: Sempurna
7. Penelitian: Belum ada pendanaan penelitian dari LN
8. Pengabdian pada Masyarakat: Belum ada pengabdian yang didanai LN, perlu menambahkan dukungan data untuk pengabdian insidental
9. Luaran: Sudah sempurna

Simpulan

Program studi unggul

Rekomendasi

Pertahankan dan lengkapi beberapa kelemahan, khususnya pendanaan penelitian dan pengabdian dari LN.

Mengetahui
Auditee

ttd

Dr. Masrukan, M.Si.
196604191991021001

1 November 2023
Auditor

ttd

Dr. Wagiran, M.Hum.
132050001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee

Pendidikan Fisika S2
(420150)

Pimpinan Auditee

Prof. Dr. Ani Rusilowati, M.Pd.
(196012191985032002)

Pelaksanaan Audit

1 November 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian.	Ya	Ya	Ya	sudah ada visi keilmuan. Data masih menggunakan visi yang lama dan akan segera diupdate.	3
2.	Dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	ada keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VTS, namun belum dilakukan pendokumentasian yang lengkap.	3

3.	Persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	75 %	80 %	80 %	sudah ada dan sesuai	4
4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	evaluasi pencapaian VTS dilakukan melalui penyebaran angket ke lulusan dan pengguna lulusan untuk memberikan saran terkait pencapaian VTS.	4

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	sudah ada data dan sesuai	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	76 %	80 %	71 %	data sudah sesuai	4
3.	Prodi/UPPS memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	sudah ada program pengembangan SDM	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	terdapat wakil penjaminan mutu Fakultas	4

Kemahasiswaan

1.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai kebijakan UNNES	4
2.	UPPS/Prodi menetapkan syarat IPK, TPA, dan TOEFL yang menjadi standar/syarat dalam penerimaan mahasiswa baru.	Ya	Ya	ya	IPK: 2.75 TOEFL: 475 (syarat lulus)	4

3.	Dokumen proses seleksi yang dilakukan oleh UPPS/Prodi yang berupa ujian tertulis dan ujian wawancara	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4
4.	Mahasiswa reguler (mahasiswa dalam negeri dan luar negeri)	40%	45%	73%	73% dari daya tampung terpenuhi	3
5.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4
6.	Jumlah program layanan mahasiswa yang meliputi bimbingan dan konseling, beasiswa, kesehatan, dan pendampingan penulisan artikel untuk publikasi	4	4	4 program	terdapat program layanan mahasiswa	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	27	27	27	sudah sesuai. perlu data SK Homebase DTPS	4
2.	Presentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	100 %	100 %	100 %	sudah sesuai	4
3.	Presentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	60 %	70 %	70 %	sudah sesuai	4
4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	33 %	93 %	93 %	sudah sesuai	4
5.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 3	1 : 2	1 : 2	sudah sesuai kondisi	1
6.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	16	16	16	sudah sesuai	4
7.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	0 %	0 %	tidak ada dosen tidak tetap	4
8.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	0 %	0 %	1 %	terdapat dosen praktisi dari UiTM	2

9.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	5	3	3	sudah sesuai	4
10.	Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama menyelesaikan tesis	16	16	16	sudah sesuai	4
11.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	sudah sesuai	4
12.	Percentase DTPS yang memiliki prestasi	75 %	80 %	56 %	penyesuaian data	4
13.	Dosen asing mengajar minimal dua semester	0	0	1	terdapat dosen LN mengajar minimal 2 semester pada mata kuliah yang berbeda.	4
14.	Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	15	237	237	sudah sesuai	4
15.	DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	61	61	63%	sudah sesuai	4
16.	Produk/jasa yg diadopsi oleh industri/masyarakat thdp jml dosen	6	10	27	penyesuaian data	4
17.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	3,8	3,8	4.54	dari skala 1-5	4
18.	Kegiatan yang diikuti oleh tendik guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	1	0	4	100% tendik mengikuti kegiatan workshop dan seminar nasional tentang pengelolaan Lab berbasis AI	4
Keuangan						
1.	Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	20000000	8823887000	8823887000	sudah sesuai data	4

2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 10000000	1 : 45000000	1 : 44.776.666,7	data sudah sesuai	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5000000	1 : 7500000	1 : 7.451.296,3	sudah sesuai	4
4.	Dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	1500000000	48100000	351.425.000	sudah sesuai	4
5.	Dana publikasi untuk dosen	5000000	102052000	102.052.000	sudah sesuai	4
6.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	Memadai	Memadai	memadahi	Sarpras lengkap, berkualitas, dan terawat	4
7.	Judul untuk bahan pustaka	500	500	500	sudah sesuai	4
8.	Langganan jurnal nasional	3	11	11	sudah sesuai	4
9.	Langganan jurnal internasional	1	8	7	penyesuaian data	4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4
2.	Presentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS?	76 %	100 %	100 %	sudah sesuai	4
3.	Percentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	51 %	100 %	100 %	sudah sesuai	4
4.	Pembelajaran pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	50	50	17	100% mata kuliah mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	4
5.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sah (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai. perlu ditambahkan dokumen pendukung.	4

6.	Pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa	4	4	6	sudah sesuai	4
7.	Kegiatan akademik di luar kelas dalam satu semester	4	4	4	sudah sesuai	4
8.	Kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	1	0	4	1 dosen hadir lebih dari 3 kali	4
9.	Kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	2	2	2	sudah sesuai	2
10.	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	76 %	76 %	84 %	penyesuaian data	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4
2.	Judul penelitian yang didanai Luar Negeri	3	3	3 judul	pendanaan dari Universiti Malaya, Universiti Teknologi Mara, University Technology Malaysia	4
3.	Judul penelitian yang didanai Dikti/DRPM/Industri?	5	5	11 judul	34% judul penelitian yang didanai Dikti/DRPM	3
4.	Judul penelitian yang didanai LP2M	2	9	15 judul	47% judul penelitian didanai LP2M	4
5.	Judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	1	15	15 judul	sudah sesuai	4
6.	Penelitian yang melibatkan mahasiswa	80	32	32 judul	100% penelitian melibatkan mahasiswa	4
7.	Penelitian yang menjadi rujukan tesis mahasiswa	76	22	32 judul	100% penelitian menjadi rujukan tesis mahasiswa	4
8.	Publikasi hasil penelitian DTPS	10	12	33 judul	penyesuaian data	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4
2.	Judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	0	0	0	tidak ada judul pengabdian yang didanai LN	1
3.	Judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri	0	3	0	tidak ada judul pengabdian didanai Dikti	1
4.	Judul pengabdian yang didanai dari LP2M	2	4	8 judul	40% judul pengabdian didanai oleh LPPM	4
5.	Judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri	5	12	12 judul	60% judul penelitian didanai Fakultas	4
6.	Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	75 %	100 %	100 %	sudah sesuai	4
7.	Publikasi hasil pengabdian DTPS	5	10	15	penyesuaian data	3

Luaran

1.	Prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional)	5	5	0	tidak tercapai	1
2.	Rerata masa studi mahasiswa	4	4	3.03	Rerata masa studi 3 tahun	3
3.	Studi tepat waktu mahasiswa	10 %	65 %	10 %	penyesuaian data	2
4.	Rerata IPK lulusan mahasiswa	3	3,7	3.7	sudah sesuai	4
5.	Mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)	90 %	90 %	84 %	penyesuaian data	3
6.	Waktu mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)	3	3	3	sudah sesuai	3
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan yang tinggi	80 %	80 %	80 %	sudah sesuai	4
8.	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	70 %	70 %	100 %	penyesuaian data	4

9.	Publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	15	15	48 judul	penyesuaian data	4
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	50	80	81	penyesuaian data	4
11.	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	13	13	sudah sesuai	4
12.	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	46	46	sudah sesuai	4
13.	Artikel yg disitasi/DTPS	10	120	81	penyesuaian data	4
14.	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	1	49	49	sudah sesuai	4
15.	Mahasiswa yang berwirausaha	1	1	1	sudah sesuai	1
16.	Komunitas ilmiah kemahasiswaan	1	1	0	belum ada data	1
Total Skor 296			Rerata Skor 3.61			

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Prodi Pendidikan Fisika S2 telah memiliki Visi yang menunjukkan pencirian keilmuan PS yaitu pembelajaran fisika berbasis iptek terkini yang telah selaras dengan Visi UNNES dalam mengembangkan kecemerlangan pendidikan. Meskipun belum menuliskan wawasan konservasi secara eksplisit pada Visi, namun implementasinya sudah termuat secara meneyeluruh pada kurikulum PS. Pengelolaan PS sudah dilaksanakan dengan baik, serta terdapat berbagai kerjasama yang dilakukan PS di bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan. PS telah memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga kependidikan, serta penjaminan mutu internal pada PS telah dilaksanakan dengan baik. Penerimaan calon mahasiswa baru telah mengikuti prosedur yang ditetapkan UNNES, serta memiliki standar persyaratan IPK, TOEFL, dan TPA. Sebanyak lebih dari 70% dari daya tampung penerimaan mahasiswa baru terpenuhi. PS memiliki kualitas SDM yang sangat baik, dengan 100% DTPS berkualifikasi pendidikan S3, serta sebanyak 70% DTPS memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala. DTPS juga telah menghasilkan berbagai karya, baik berupa publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi, maupun berupa produk/jasa yang didopsi oleh masyarakat. Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran sangat tinggi. Dari aspek penilaian keuangan, PS telah memiliki pendanaan yang cukup dalam pengelolaan serta pengembangan pendidikan, penelitian, dan PkM. Pada aspek pendidikan dan kurikulum, PS telah memenuhi standar kriteria penilaian AMI. PS juga telah memiliki roadmap penelitian dan PkM yang diturunkan dari roadmap Universitas dan telah mengintegrasikan hasilnya pada proses pembelajaran. Kualitas lulusan PS yang dihasilkan sangat baik dan memiliki tingkat relevansi pekerjaan yang tinggi.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Ketidaksesuaian serta kelemahan yang ditemukan pada saat proses audit meliputi:

1. Rasio DTPS terhadap jumlah mahasiswa terlalu kecil (1:2)
2. Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran sangat kecil (<1%)
3. Kegiatan ilmiah yang diselenggarakan oleh PS dengan narasumber dari luar masih sedikit
4. Tidak ada judul pengabdian DTPS yang didanai Dikti dan LN
5. Persentase studi tepat waktu mahasiswa masih kecil (10%)
6. Tidak ada prestasi akademik/non akademik mahasiswa
7. Tidak ada atau belum teridentifikasi adanya mahasiswa yang berwirausaha
8. Tidak ada komunitas ilmiah kemahasiswaan

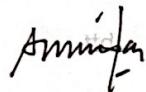
Simpulan

Dari hasil audit yang dilakukan pada Prodi Pendidikan Fisika S2 dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan PS telah dikelola dengan baik dan memenuhi kriteria penjaminan mutu. Sebanyak 89% dari seluruh aspek yang dinilai memenuhi standar penilaian dengan skor 3 dan 4.

Rekomendasi

Perbaikan yang dapat dilakukan antara lain: 1. Memperhatikan rasio DTPS terhadap mahasiswa, sehingga diperoleh rasio yang ideal, baik dengan menambah jumlah mahasiswa atau mebatasi jumlah DTPS dengan homebase PS. 2. Meningkatkan jumlah dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran 3. Menambah jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan PS dengan narasumber dari luar 4. Mendorong DTPS untuk mendaftar pada skema pendanaan pengabdian dari Dikti maupun pengabdian kerjasama dengan institusi dari LN 5. Mendorong mahasiswa untuk studi tepat waktu serta memfasilitasi dengan program-program yang dapat meningkatkan efisiensi pembelajaran. 6. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kegiatan lomba/kompetisi di tingkat nasional maupun internasional 7. Membuat daftar mahasiswa yang berwirausaha serta mendorong mahasiswa untuk mencoba peluang berwirausaha 8. Meningkatkan partisipasi mahasiswa pada komunitas ilmiah kemahasiswaan

**Mengetahui
Auditee**



Prof. Dr. Ani Rusilowati, M.Pd.
196012191985032002

**1 November 2023
Auditor**


ttd

Dr. Ing. Catur Rini Widayastuti, S. T., M. Sc.
198601172012122003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen FM-04-BPM-03	No. Revisi 01	Tanggal Terbit 29 Februari 2016
------------------------------------	-------------------------	---

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
 2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
 3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
 2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
 3. Kemahasiswaan
 4. Sumber Daya Manusia
 5. Keuangan
 6. Pendidikan dan Kurikulum
 7. Penelitian
 8. Pengabdian pada Masyarakat
 9. Luaran

Unit Audit Pendidikan Kimia S2 (430150)	Pimpinan Audit Prof. Dr. Woro Sumarni, M.Si. (196507231993032001)
Pelaksanaan Audit 30 Oktober 2023	Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023 Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian.	Ya	-	Ya	Sesuai	4
2.	Dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	-	Ya	Sesuai	4
3.	Persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	80 %	-	-	Sesuai	4
4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	-	Ya	Sesuai	4

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Sesuai	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	75 %	92 %	92 %	Sesuai	4
3.	Prodi/UPPS memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	Sesuai	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Sesuai	4

Kemahasiswaan

1.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Sesuai	4
2.	UPPS/Prodi menetapkan syarat IPK, TPA, dan TOEFL yang menjadi standar/syarat dalam penerimaan mahasiswa baru.	Ya	ya	Ya	Sesuai	4
3.	Dokumen proses seleksi yang dilakukan oleh UPPS/Prodi yang berupa ujian tertulis dan ujian wawancara	Ya	Ya	Ya	Sesuai	4
4.	Mahasiswa reguler (mahasiswa dalam negeri dan luar negeri)	78%	92%	12	Sesuai	4
5.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Sesuai	4

6.	Jumlah program layanan mahasiswa yang meliputi bimbingan dan konseling, beasiswa, kesehatan, dan pendampingan penulisan artikel untuk publikasi	4	4	4	Sesuai	4
----	---	---	---	---	--------	---

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	13	13	13	Sesuai	4
2.	Presentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	100 %	100 %	100 %	Sesuai	4
3.	Presentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	100 %	70 %	70 %	Sesuai	4
4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	100 %	100 %	100 %	Sesuai	4
5.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 3	1 : 4	1 : 4	sesuai	3
6.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	14	14	14	sesuai	4
7.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	0 %	0 %	sesuai	4
8.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	23 %	23 %	23 %	sesuai	4
9.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	6	5	5	sesuai	3
10.	Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama menyelesaikan tesis	8	8	8	sesuai	4
11.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	sesuai	4
12.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	90 %	100 %	100 %	sesuai, melebihi target	4

13.	Dosen asing mengajar minimal dua semester	0	0	0	sesuai	4
14.	Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	13	13	13	sesuai	4
15.	DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	70	80	80	sesuai, melebihi target	4
16.	Produk/jasa yg diadopsi oleh industri/masyarakat thd jml dosen	6	6	6	sesuai	4
17.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	3,6	3,6	3,6	sesuai	4
18.	Kegiatan yang diikuti oleh tendik guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	40	40	40	sesuai	4

Keuangan

1.	Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	23	392 juta	149,24	Ada salah hitung	3
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 25.000.000	1 : 192 jt	1 : 192	sesuai	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 6.000.000	1 : 12875000	1 : 12875000	sesuai	4
4.	Dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	4,5 M	4,5 M	4,5	sesuai	4
5.	Dana publikasi untuk dosen	7 juta	12,9 juta	12,9	sesuai	4
6.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	memadai, berkualitas, terawat, aksesibilitas tinggi, mutakhir,	memadai, berkualitas, terawat, aksesibilitas tinggi, mutakhir	100	sesuai	4
7.	Judul untuk bahan pustaka	1500	1500	1500	sesuai	4
8.	Langganan jurnal nasional	5	5	5	sesuai	4

9.	Langganan jurnal internasional	5	5	5	sesuai	4
----	--------------------------------	---	---	---	--------	---

Pendidikan dan Kurikulum

1.	PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	sesuai	4
2.	Presentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS?	85 %	90 %	90 %	sesuai, melebihi target	4
3.	Percentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	85 %	100 %	100 %	sesuai, melebihi target	4
4.	Pembelajaran pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	85	100	100	sesuai, melebihi target	4
5.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sah dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	sesuai	4
6.	Pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa	4	4	4	sesuai	4
7.	Kegiatan akademik di luar kelas dalam satu semester	4	4	4	sesuai	4
8.	Kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	4	4	sesuai, melebihi target	4
9.	Kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	5	5	5	sesuai	4
10.	Percentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	80 %	80 %	80 %	sesuai	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	sesuai	4
2.	Judul penelitian yang didanai Luar Negeri	1	1	1	sesuai	4
3.	Judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri?	5	5	5	sesuai	4
4.	Judul penelitian yang di danai LP2M	5	5	5	sesuai	4
5.	Judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	3	5	5	sesuai, melebihi target	4
6.	Penelitian yang melibatkan mahasiswa	100	100	5	sesuai, melebihi target	4
7.	Penelitian yang menjadi rujukan tesis mahasiswa	10	80%	80	Ada salah input, seharusnya sasaran diisi 100%, hasil capaian baru 80%	3
8.	Publikasi hasil penelitian DTSPS	jurnal inter bereputasi = 5, sinta 2 = 5, sinta 3-6 = 10, prosiding terindeks = 5	jurnal internas bereputasi = 5, jurnal S2 = 5, jurnal sinta 6 = 2, prosiding terindeks = 5	ya	jurnal internas bereputasi = 5, jurnal S2 = 5, jurnal sinta 6 = 2, prosiding terindeks = 5	3

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	sesuai	4
2.	Judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	1	1	1	sesuai	4
3.	Judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri	1	1	0	capaian tidak ada = 0	3
4.	Judul pengabdian yang didanai dari LP2M	2	2	2	sesuai	4

5.	Judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri	6	6	6	sesuai	4
6.	Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	100 %	100 %	100 %	sesuai, ada 24 mahasiswa yang terlibat	4
7.	Publikasi hasil pengabdian DTPS	sinta 3-6 = 2, media massa = 5	media massa= 6	ya	hasil sesuai, ada capaian yang belum diinput	4

Luaran

1.	Prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional)	5	5	5	sesuai	4
2.	Rerata masa studi mahasiswa	3	3	3	sesuai	4
3.	Studi tepat waktu mahasiswa	60 %	30 %	30 %	capaian baru 50% dari sasaran, perlu ditingkatkan dengan melakukan upaya lebih dari yang sudah dilakukan	3
4.	Rerata IPK lulusan mahasiswa	3,6	3,6	3,6	sesuai	4
5.	Mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)	90 %	90 %	90 %	sesuai	4
6.	Waktu mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)	2	1	1	sesuai, namun pada kenyataannya mahasiswa yang masuk biasanya sudah bekerja menjadi guru/kepsek	3
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan yang tinggi	90 %	95 %	95 %	sesuai	4

8.	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	80 %	90 %	90 %	sesuai, dilihat dari tracer study	4
9.	Publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	jurnal sinta 2 = 3, internasional = 3	jurnal nasional terakreditasi sinta = 5	ya	masih belum tercapai	3
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	50	50	50	sesuai	4
11.	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	10	100	ada salah input, seharusnya sasaran diisi 100% dan capaian 100%	4
12.	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	1	5	5	sesuai, melebihi target	4
13.	Artikel yg disitasi/DTPS	0,5	0,5	104	ada salah input, seharusnya sasaran diisi 50% dan capaian 50% namun data akhir ada 102 artikel yang disitasi DTPS	4
14.	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	0	1	1	sesuai, melebihi target	3
15.	Mahasiswa yang berwirausaha	20%	30%	30	sesuai melebihi target	4
16.	Komunitas ilmiah kemahasiswaan	1	1	1	sesuai	3

Total Skor
317

Rerata Skor
3.87

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Untuk capaian hasil dari auditee banyak yang melebihi sasaran, namun ada beberapa hasil yang belum update dari hasil input data AMI seperti jumlah sitasi yang tertulis 0,5 seharusnya 50% pada sasaran dan untuk capaian yang diraih mencapai 104%.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Ada beberapa data yang tidak sesuai yaitu : jumlah dana DTSPS pada sasaran tertulis 23 jt dengan capaian 392 jt seharusnya capaian 149, 24 jt. Untuk pengabdian masyarakat dana DRTPM tertulis capaian 1 seharusnya 0 karena tidak ada yang mendapat pengabdian dana DRTPM.

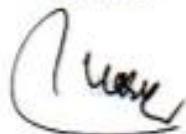
Simpulan

Sangat baik

Rekomendasi

Ada data yang harus diubah supaya bisa dihitung dengan sesuai data yang ada.

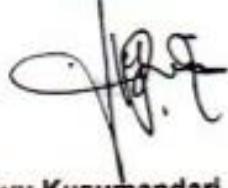
Mengetahui
Auditee



Prof. Dr. Woro Sumarni, M.Si.
196507231993032001

30 Oktober 2023

Auditor



Dr. Rafika Bayu Kusumandari, S.Pd., M.Pd.
197904152003122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam S2
(400150)

Pimpinan Auditee

Arif Widiyatmoko, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
(198412152009121006)

Pelaksanaan Audit

27 Oktober 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
Visi Misi Tujuan Strategis						
1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian.	Ya	Ya	Ya	Telah memiliki visi keilmuan, tujuan dan strategi pencapaian	4
2.	Dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS	Ya	Ya	Ya	Tersedia dokumen yang dibutuh.	4
3.	Persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	75 %	97 %	97 %	Telah memenuhi pemahaman keilmuan dan tujuan PS	4

4.	Strategi efektif pencapaian tujuan VTS	Ya	Ya	Ya	Telah memenuhi strategi pencapaian tujuan VTS.	4
----	--	----	----	----	--	---

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Ya	Ya	Ya	Telaah melaksanakan kerjasama dalam pendidikan, penelitian, dan PkM.	4
2.	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	50 %	96 %	96 %	Memenuhi kepuasan mitra kerjasama	4
3.	Prodi/UPPS memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan	Ya	Ya	Ya	Telah mempunyai program pengembangan SDM.	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Telah melakukan penjaminan mutu internal.	4

Kemahasiswaan

1.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Prodi memiliki dokumen tentang sistem PMB	4
2.	UPPS/Prodi menetapkan syarat IPK, TPA, dan TOEFL yang menjadi standar/syarat dalam penerimaan mahasiswa baru.	IPK ? 3,00; TPA ? 475; TOEFL ? 475	ada	Ada	Prodi menetapkan syarat IPK, TPS, Toefl.	4
3.	Dokumen proses seleksi yang dilakukan oleh UPPS/Prodi yang berupa ujian tertulis dan ujian wawancara	Ya	Ya	Ya	Prodi melaksanakan ujian tertulis dan wawancara.	4
4.	Mahasiswa reguler (mahasiswa dalam negeri dan luar negeri)	8	18	18	Prodi mempunyai mhs reguler yang berasal dari dalam dan luar negeri.	4

5.	Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Ya	Ya	Ya	Dokumen penerimaan mahasiswa baru dipusatkan di sistem Universitas.	4
6.	Jumlah program layanan mahasiswa yang meliputi bimbingan dan konseling, beasiswa, kesehatan, dan pendampingan penulisan artikel untuk publikasi	4	4	Ada	Prodi menyediakan layanan bimbingan dan konseling, beasiswa, kesehatan dan pendampingan penulisan artikel.	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	5	8	8	Jumlah DTPS sudah memenuhi sasaran.	4
2.	Presentase DTPS dengan kualifikasi pendidikan S3	50 %	100 %	100 %	DTPS dengan kualifikasi S3 telah memenuhi sasaran.	4
3.	Presentase DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	70 %	75 %	100 %	Prodi telah memenuhi jumlah DTPS dg jabatan akademik GB dan LK	4
4.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	50 %	100 %	100 %	Semua DTPS telah memiliki sertifikasi kompetensi.	4
5.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 20	1 : 14	1 : 14,88	Rasio DTPS terhadap Mahasiswa telah terpenuhi	3
6.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	16	15	16	Rerata beban kerja telah sesuai	4
7.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	0 %	0 %	Sesuai dengan dokumen	4
8.	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	10 %	37 %	38 %	Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dlm proses pembelajaran telah sesuai.	4

9.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	6	3	3,012	Rerata jumlah mhs bimbingan telah sesuai dengan kapasitas DTPS	4
10.	Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama menyelesaikan tesis	8	16	16	Telah memenuhi rerata jumlah pertemuan.	4
11.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	Rerata kehadiran telah memenuhi sasaran.	4
12.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	70 %	100 %	100 %	Persentase DTPS berprestasi telah memenuhi sasaran.	4
13.	Dosen asing mengajar minimal dua semester	0	0	0	Tidak ada dosen asing yang mengajar minimal dua semester sebagaimana dimaksud.	2
14.	Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	5	69	36	Prodi telah melampaui jumlah publikasi internasional bereputasi.	4
15.	DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan	3	100%	8	DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan telah melampaui sasaran.	4
16.	Produk/jasa yg diadopsi oleh industri/masyarakat thdp jml dosen	5	23	23	Produk/jasa yg diadopsi oleh industri/masyarakat thdp jml dosen, telah memenuhi sasaran.	4
17.	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran	3,5	3,6	3,6288	Rerata indeks kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran telah terpenuhi	4

18.	Kegiatan yang diikuti oleh tendik guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi	1	100%	1	Kegiatan yang diikuti oleh tendik guna pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi sesuai dengan sasaran.	4
-----	---	---	------	---	--	---

Keuangan

1.	Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	5.000.000	37966184	37.966.184	Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun, telah melampaui sasaran.	4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 10.000.000	1 : 101925000	1 : 11.111.111,1	Prodi telah memenuhi rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS.	4
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5.000.000	1 : 21687500	1 : 6.666.666,7	Prodi telah memenuhi rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS.	4
4.	Dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras	3.500.000	202214995	202.214.995	Prodi telah melampaui kebutuhan dana untuk pengembangan SDM dan peningkatan sarpras.	4
5.	Dana publikasi untuk dosen	3.000.000	12553375	3.333.333,3	Prodi telah memenuhi dana publikasi untuk dosen	4
6.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	ya	ya	ya	Tersedia data sarana dan prasarana pembelajaran.	4
7.	Judul untuk bahan pustaka	500	15338	15.338	Prodi mempunyai bahan pustaka yang melebihi sasaran.	4
8.	Langganan jurnal nasional	3	144	144	Prodi melangganan jurnal nasional	4

9.	Langganan jurnal internasional	1	7	7	Prodi melanggan jurnal internasional	4
----	--------------------------------	---	---	---	--------------------------------------	---

Pendidikan dan Kurikulum

1.	PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	Prodi telah memiliki kurikulum yang sesuai dengan kaidah kelengkapan, koheren, mutakhir, mengembangkan pembelajaran mandiri dan berciri khas keprodian.	4
2.	Presentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS?	50 %	100 %	100 %	DTPS telah melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS	4
3.	Percentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	10 %	100 %	100 %	Prodi dalam DTPS telah mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran.	4
4.	Pembelajaran pada PS mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	50%	100%	12	Prodi telah mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM DTPS	4
5.	PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sahih dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Ya	Ya	Ya	Prodi telah memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sahih dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih	4
6.	Pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa	3	6	5	Prodi telah melakukan pembimbingan akademik dilakukan untuk mahasiswa	4
7.	Kegiatan akademik di luar kelas dalam satu semester	4	4	4	Prodi telah melaksanakan kegiatan akademik di luar kelas dalam satu semester	4

8.	Kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	3	5	5	Prodi menghadirkan dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester.	4
9.	Kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	1	5	5	Kegiatan ilmiah yang diselenggarakan Prodi telah melampaui sasaran.	4
10.	Percentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	75 %	91 %	98 %	Percentase tingkat kepuasan Mahasiswa terhadap proses pendidikan yang diberikan Prodi telah melampaui sasaran.	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas?	Ya	Ya	Ya	Prodi sudah memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas.	4
2.	Judul penelitian yang didanai Luar Negeri	5%	37%	3	Prodi telah menghasilkan 3 judul penelitian yang didanai Luar Negeri yang telah melampaui sasaran.	4
3.	Judul penelitian yang di danai Dikti/DRPM/Industri?	10%	62%	5	Prodi telah menghasilkan 5 judul penelitian yang didanai Dikti/ DRPM/ Industri dan telah melampaui sasaran.	4
4.	Judul penelitian yang di danai LP2M	4	5	5	Prodi telah menghasilkan 5 judul penelitian yang didanai LP2M dan telah melampaui sasaran.	4

5.	Judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	4	9	9	Prodi telah menghasilkan 9 judul penelitian yang didanai Fakultas dan telah melampaui sasaran.	4
6.	Penelitian yang melibatkan mahasiswa	75%	100	20	Prodi telah melaksanakan penelitian yang melibatkan mahasiswa sejumlah 20 judul, dan memenuhi sasaran.	4
7.	Penelitian yang menjadi rujukan tesis mahasiswa	75%	100	20	Prodi telah menghasilkan penelitian yang menjadi rujukan tesis mahasiswa sejumlah 20 judul dan memenuhi sasaran.	4
8.	Publikasi hasil penelitian DTPS	5	13	13	Prodi mempunyai 13 judul publikasi hasil penelitian DTPS dan telah melampaui sasaran.	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	Prodi sudah memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	4
2.	Judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	1	37%	3	Prodi telah menghasilkan 3 judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	4
3.	Judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri	1	37%	3	Prodi telah menghasilkan 3 judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri	4

4.	Judul pengabdian yang didanai dari LP2M	4	4	4	Prodi telah menghasilkan 4 judul pengabdian yang didanai dari LP2M	4
5.	Judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri	4	6	6	Prodi telah menghasilkan 6 judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri	4
6.	Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	75 %	100 %	100 %	Prodi telah melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	4
7.	Publikasi hasil pengabdian DTPS	4	9	9	Prodi telah menghasilkan 9 publikasi hasil pengabdian DTPS	4

Luaran

1.	Prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional)	1	1	3	Prodi melampaui sasaran prestasi akademik dan non akademik.	4
2.	Rerata masa studi mahasiswa	4 semester	4,1	4.1	tidak diketahui jumlahnya	4
3.	Studi tepat waktu mahasiswa	50 %	64 %	15 %	Prodi telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan ketercapaian, namun belum dapat memaksimalkan. Akan tetapi persentasenya sdh melampaui sasaran.	2
4.	Rerata IPK lulusan mahasiswa	3,25	3,72	3,83	Rerata IPK lulusan mahasiswa telah melampaui sasaran yg ditetapkan prodi.	4

5.	Mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)	90 %	92 %	92 %	Mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya sesuai dengan capaian.	4
6.	Waktu mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP)	3	4,8	4.8	Waktu mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (WTMP) telah sesuai dengan capaian.	3
7.	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan yang tinggi	10 %	83 %	84 %	Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan yang tinggi, memenuhi capaian.	4
8.	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	20 %	100 %	35 %	Tingkat kepuasan pengguna lulusan melampaui sasaran	4
9.	Publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi	5	52	20	Publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS dengan judul yang relevan dengan program studi telah melampaui sasaran.	3
10.	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	50	556	34	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi, belum memenuhi sasaran.	3
11.	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	18	18	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat telah sesuai dengan capaian dan melampaui sasaran.	4
12.	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	10	10	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten telah sesuai dengan capaian.	4

13.	Artikel yg disitasi/DTPS	0,5	12,6	15	Artikel yg disitasi/DTPS telah melampaui capaian.	4
14.	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS	1	37	21	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS telah melampaui sasaran.	4
15.	Mahasiswa yang berwirausaha	10%	4%	4,2	Capaian masih di bawah sasaran.	1
16.	Komunitas ilmiah kemahasiswaan	3	4	4	Prodi mempunyai komunitas kemahasiswaan dan hal tersebut sesuai dengan capaian.	4

Total Skor

389

Rerata Skor

3.87

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Prodi S2 Pendidikan IPA telah memenuhi capaian yang distandartkan oleh Kantor Penjaminan Mutu Universitas. Semua data yang ditampilkan, diunggah dan dicermati telah sesuai dan menunjukkan kinerja yang baik dan berkualitas. Hasil penilaian menunjukkan kesungguhan Korprodi dalam mengelola dan mensinergikan antara potensi DTPS, Tendik dan Mahasiswa dalam mengelola Program studi demi kemajuan lembaga.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Tidak ditemukan ketidaksesuaian antara data dan dokumentasi yang bersifat prinsipil.

Simpulan

Prodi S2 Pendidikan IPA layak untuk mendapatkan apresiasi nilai maksimal sebagaimana tertuang dalam rerata Skor, 3,87

Rekomendasi

Perlunya memberikan perhatian kepada aspek treasure studies untuk meningkatkan skor di poin 9, dan sekaligus menguatkan hubungan antara lembaga dengan alumni.

Mengetahui
Auditee

ttd

Arif Widiyatmoko, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
198412152009121006

27 Oktober 2023
Auditor

ttd

Dr. Nina Witasari, S.S., M.Hum.
132316299



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

No. Dokumen
FM-04-BPM-03

No. Revisi
01

Tanggal Terbit
29 Februari 2016

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit yang diaudit

Pendidikan Matematika S3
(410160)

Auditee (nama yang diaudit)

Prof. Dr. Dr. Wardono, M.Si.
(196202071986011001)

Pelaksanaan Audit

30 Oktober 2023

Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023

Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Sk
-----	-----------	---------	---------	-------------	------------------	----

Visi Misi Tujuan Strategis

1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	Ya	Ya	Ya	Visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian sudah ada dan memiliki pencirian keilmuan yang selaras dengan VTS UPPS dan PT	4
2.	Adakah dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS?	Ya	Ya	Ya	Sudah ada dan sesuai. Memerlukan dokumentasi keterlibatan pemangku kepentingan (internal dan eksternal) pada proses penyusunan.	4

3.	Jumlah prosentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	98 %	99 %	99 %	sudah sesuai	4
4.	Adakah strategi efektif pencapaian tujuan VTS?	Ya	Ya	Ya	sudah ada strategi yang efektif, namun perlu ditambahkan bukti dokumen.	4

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Adakah kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS?	Ya	Ya	Ya	Sudah ada dan sesuai.	4
2.	Berapa persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama?	90 %	95 %	100 %	Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama (puas dan sangat puas) lebih dari 50%. Perlu ditambahkan dokumen survey kepuasan yang digunakan.	4
3.	Apakah Prodi/UPPS memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan?	Ya	Ya	Ya	sudah ada program pengembangan SDM	4
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	sudah ada dosen yang bertugas sebagai penjaminan mutu tingkat Prodi.	4

Kemahasiswaan

1.	Apakah prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan?	Ya	Ya	Ya	sudah ada dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru	4
----	--	----	----	----	--	---

2.	Berapakah syarat IPK, nilai TPA, nilai Bahasa Inggris, tes bidang keilmuan, dan pengalaman penelitian/publikasi yang menjadi standar/syarat dalam penerimaan mahasiswa baru?	IPK 3,25, TPA 475, telah memiliki pengalaman publikasi karya ilmiah	IPK 3,00	IPK 3,00	syarat sesuai dengan Program Pasca Unnes	4
3.	Adakah dokumen proses seleksi yang dilakukan oleh UPPS/Prodi yang berupa ujian tertulis dan ujian wawancara?	Ya	Ya	Ya	ada dokumen dan sesuai	4
4.	Berapa jumlah mahasiswa reguler (mahasiswa dalam negeri dan luar negeri)?	122	122	122	Jumlah mahasiswa yang aktif	4
5.	Berapakah persentase peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam negeri maupun mahasiswa asing?	78 %	16 %	52 %	Persentase peningkatan animo masih rendah	2
6.	Jumlah program layanan mahasiswa yang meliputi bimbingan dan konseling, beasiswa, kesehatan, dan pendampingan penulisan artikel untuk publikasi	4	4	4	Program layanan mahasiswa sudah ada dan sesuai	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	12	7	7	sudah ada dan sesuai. perlu adanya dokumen SK homebase dosen	4
2.	Jumlah DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	GB: 5, LK: 5	BG: 5, LK: 2	GB: 5, LK: 2	data sudah sesuai	4
3.	Persentase sertifikasi kompetensi/profesi/industri yang dimiliki oleh DTPS	80 %	100 %	100 %	Jika ada sertifikasi kompetensi/profesi lain bisa ditambahkan	4
4.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 7,5	1 : 13	1 : 17	ratio dosen terhadap mahasiswa 1:17	2
5.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	16	38,7	14	DTPS memiliki beban kerja lebih	4

6.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	5 %	0 %	0 %	Tidak ada Dosen Tidak tetap	4
7.	Rasio dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	1 : 10	1 : 13	1 : 0	tidak ada dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	2
8.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	6	6,64	7	rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS: 7 mahasiswa per semester	3
9.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	data sudah sesuai	4
10.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	80 %	86 %	100 %	Semua DTPS (7 dosen) memiliki prestasi	4
11.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	1	0	0	Belum ada dosen asing mengajar di PS	2
12.	Produktivitas penelitian DTPS	12	18	18	data sudah sesuai	4
13.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	12	27	23	Jurnal internasional bereputasi: 14, publikasi di seminar internasional: 9	4
14.	Jumlah artikel yg disitasi/DTPS	0,5	2,5	9	data sudah sesuai	4
15.	Jumlah produk/jasa yg diadopsi oleh industri/masyarakat thdp jml dosen	6	6	7	setiap DTPS memiliki produk/jasa yang diadopsi/ digunakan oleh masyarakat	4
16.	Berapakah produk atau jasa mahasiswa yang ber-HKI atau paten	10	10	10	data sudah sesuai	4

Keuangan

1.	Jumlah Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	30	Rp21.674.526,82	21.674.526,82	data sudah sesuai	4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 20	1 : 182	1 : 182	Total dana penelitian DTPS:3.819.003.000	4

3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5	1 : 15	1 : 15	Total dana pengabdian: 331.500.000	4
4.	Jumlah dana publikasi untuk dosen	10	21.000.0000	18.185.728,6.	Dana publikasi per dosen sudah mencukupi	4
5.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	ya/ada/tersedia	ya	ya	tersedia sarpras pembelajaran	4

Pendidikan dan Kurikulum

1.	PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4
2.	Percentase jumlah DTPS yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS?	75 %	100 %	100 %	sudah sesuai	4
3.	Percentase DTPS yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	50 %	100 %	100 %	sudah sesuai	4
4.	Jumlah integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	60	79	10	sebanyak 10 matakuliah sudah dikembangkan berdasarkan hasil penelitian DTPS	4
5.	DTPS melaksanakan penilaian pembelajaran: (a) minimal dua kali dalam satu semester (UTS dan UAS atau nama lain yang sejenis); (b) menggunakan teknik penilaian yang beragam, dilengkapi dengan perangkat penilaian yang lengkap (rubrik dan kisi-kisi); dan (c) yang mengakomodasi banding dari mahasiswa	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4

6.	PS/Dosen melaksanakan pembimbingan disertasi secara (a) terjadwal, (b) konsisten, dan (c) terdokumentasi dengan baik yang ditunjukkan dengan bukti yang sah?	Ya	Ya	Ya	rata-rata pelaksanaan bimbingan sebanyak 12 kali	4
7.	PS (a) melaksanakan empat tahapan penyelesaian disertasi (yaitu ujian seminar proposal, ujian seminar hasil penelitian, ujian kelayakan naskah disertasi, dan ujian disertasi) (b) mengikuti SOP yang konsisten, (c) mengikuti waktu yang terjadwal, dan (d) menggunakan sistem informasi akademik.	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4
8.	Anggota tim penguji disertasi memiliki keahlian yang relevan dengan topik disertasi, salah satu di antaranya berasal dari PT luar?	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4
9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	12	0	6	terdapat 1 dosen tamu yang megajar di PS dalam satu semester sebanyak lebih dari 6 kali	4
10.	Kualitas disertasi mahasiswa	Ya berkualitas	sesuai	berkualitas	data sudah sesuai	4
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	10 kali / 1 tahun	7	kegiatan ilmiah 5 kali dalam setiap bulan	kegiatan ilmiah setiap bulan yang dilakukan meliputi: studium generale dan seminar disertasi	4
12.	Jumlah persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	80 %	-	79 %	Persentase kepuasan mahasiswa baik dan sangat baik	4

Penelitian

1.	Prodi memiliki roadmap penelitian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4
----	---	----	----	----	--------------	---

2.	Jumlah judul penelitian yang didanai Luar Negeri	1	0	1	terdapat 1 judul penelitian kerjasama yang didanai oleh LN	4
3.	Jumlah judul penelitian yang di dana Dikti/DRPM/Industri	6	10	10	data sudah sesuai	4
4.	Jumlah judul penelitian yang di dana LP2M	5	8	8	data sudah sesuai	4
5.	Jumlah judul penelitian yang didanai Fakultas/Mandiri	5	0	2	Judul penelitian yang didanai Fakultas: 2	3
6.	Jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa	9	18	54	100% penelitian DTPS melibatkan mahasiswa	4
7.	Jumlah penelitian yang menjadi rujukan disertasi mahasiswa	9	12	18	Semua penelitian DTPS menjadi rujukan disertasi mahasiswa	4

Pengabdian pada Masyarakat

1.	Prodi memiliki roadmap pengabdian yang diturunkan dari roadmap universitas & fakultas	Ya	Ya	Ya	sudah sesuai	4
2.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	1	0	0	tidak ada pengabdian yang didanai LN	1
3.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri	2	1	1	terdapat 1 judul pengabdian yang didanai Dikti	3
4.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari LP2M	9	3	2	terdapat 2 judul pengabdian yang didanai LP2M	4
5.	Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Fakultas/Mandiri	9	2	2	Terdapat 2 judul pengabdian yang didanai Fakultas	4
6.	Prosentase Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	75 %	100 %	100 %	100% pengabdian melibatkan mahasiswa	4

Luaran

1.	Berapa rerata masa studi mahasiswa?	3,5	4 tahun	4.83	rerata masa studi 4 tahun 10 bulan	4
2.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa	60 %	71 %	71 %	data sudah sesuai	4

3.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa	3,25	3,89	3.89	data sudah sesuai	4
4.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)	90 %	84 %	84 %	data sudah sesuai	4
5.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	100 %	-	100 %	berdasarkan survey kepuasan	4
6.	Jumlah publikasi hasil penelitian DTPS	102	130	65	terdapat 65 judul publikasi DTPS	4
7.	Jumlah publikasi hasil PkM DTPS	12	12	9	Terdapat 9 publikasi hasil PkM	4
8.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa	86	-	10	Terdapat 10 judul publikasi ilmiah mahasiswa	4
9.	Jumlah karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	50	50	15	Terdapat 15 karya ilmiah yang disitasi	4
10.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	9	9	data sudah sesuai	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	9	9	data sudah sesuai	4
12.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTP?	1	34	30	data disesuaikan	4
Total Skor 386			Rerata Skor 3.81			

Observasi Keunggulan/Ketercapaian

Secara umum Prodi S3 Pendidikan Matematika telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan oleh UNNES. PS telah memiliki Visi keilmuan yang jelas, serta memiliki Misi, Tujuan, dan Strategis yang dikembangkan untuk mencapai visi yang ditetapkan. Tata pamong tata kelola PS juga sudah dilaksanakan dengan baik. Selain itu, terdapat Kerjasama bidang Pendidikan, Penelitian, dan PkM dengan mitra dari berbagai institusi, baik institusi dalam negeri maupun luar negeri. Mitra kerjasama juga telah memberikan penilaian tingkat kepuasan yang tinggi terhadap PS. Pada aspek penilaian kemahasiswaan, PS telah memiliki prosedur yang jelas terkait penerimaan mahasiswa. Selain itu, PS telah memiliki berbagai program konseling baik di bidang akademik maupun non akademik, serta menyediakan informasi beasiswa, memberikan fasilitas kesehatan, dan pendampingan dalam penulisan karya ilmiah untuk mendukung kelancaran studi mahasiswa. PS telah memiliki SDM yang berkualitas dengan 71% dosen memiliki jabatan akademik Guru Besar dan 29% Lektor Kepala dengan kualifikasi akademik S3. Pada aspek keuangan, semua standar penilaian telah terpenuhi. PS telah memiliki kurikulum yang lengkap, koheren, mutakhir, serta telah mengembangkannya berdasarkan hasil penelitian DTPS. Pembimbingan disertasi telah dilakukan secara terjadwal, konsisten, dan terdokumentasi dengan baik. Pelaksanaan ujian disertasi juga telah memenuhi prosedur yang ditetapkan oleh UNNES dengan anggota tim pengujian yang memiliki keahlian yang relevan dan salah satu diantaranya berasal dari PT luar. DTPS mendapatkan pendanaan untuk melaksanakan penelitian dan PkM yang bersumber dari Dikti, LP2M, dan Fakultas, dengan melibatkan mahasiswa pada tahap pelaksanaannya. Sebanyak lebih dari 80% Mahasiswa PS berhasil menyelesaikan studinya dengan IPK rata-rata lebih dari 3.5. Pengguna Lulusan PS juga memberikan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap lulusan PS. Hal ini menunjukkan kualitas lulusan yang dihasilkan sangat baik. Mahasiswa PS bersama DTPS juga telah menghasilkan berbagai karya, baik dalam bentuk publikasi ilmiah, produk/jasa, serta karya yang memperoleh HKI.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Dari hasil audit yang dilakukan terdapat beberapa aspek penilaian yang memerlukan perhatian khusus, serta menjadi catatan untuk perbaikan atau peningkatan. Beberapa aspek tersebut diantaranya:

1. Pada aspek kemahasiswaan diketahui bahwa persentase peningkatan animo calon mahasiswa masih rendah.
2. Pada aspek SDM, rasio DTPS terhadap mahasiswa masih rendah (idealnya 1:9), serta tidak ada dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran.
3. Pada aspek PkM, tidak ada judul penabdian yang didanai dari LN

Ketidaksesuaian juga ditemukan terkait dengan rata-rata jumlah beban kerja DTPS yang berlebih. Penyesuaian dilakukan berdasarkan data kinerja pada Sister, yaitu semua DTPS telah memenuhi beban kerja yang dipersyaratkan.

Simpulan

Secara garis besar, seluruh aspek yang dinilai telah memenuhi standar penilaian yang ditentukan oleh AMI UNNES dengan perolehan skor yang tinggi.

Rekomendasi

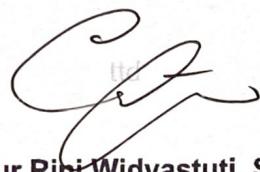
Berdasarkan beberapa catatan yang dilakukan pada saat audit, sebaiknya beberapa aspek penilaian yang masih memperoleh nilai kurang untuk dilakukan perbaikan, diantaranya adalah peningkatan persentase animo calon mahasiswa, penambahan jumlah dosen, serta melibatkan dosen praktisi dalam proses pembelajaran.

Mengetahui
Auditee



Prof. Dr. Dr. Wardono, M.Si.
196202071986011001

30 Oktober 2023
Auditor



Dr. Ing. Catur Rihi Widyastuti, S. T., M. Sc.
198601172012122003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

UNNES, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Rektor: (024)8508081, Fax (024)8508082, WR I: (024) 8508001
Website: www.unnes.ac.id - E-mail: rektor@mail.unnes.ac.id

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL



No. Dokumen FM-04-BPM-03	No. Revisi 01	Tanggal Terbit 29 Februari 2016
------------------------------------	-------------------------	---

Tujuan Audit

1. Mengukur pencapaian sasaran mutu yang telah ditetapkan
2. Memeriksa kesesuaian unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditetapkan
3. Memberikan rekomendasi ruang peningkatan mutu dan menjamin akuntabilitas

Ruang Lingkup

1. Visi Misi Tujuan Strategis
2. Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama
3. Kemahasiswaan
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan
6. Pendidikan dan Kurikulum
7. Penelitian
8. Pengabdian pada Masyarakat
9. Luaran

Unit Auditee Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam S3 (400160)	Pimpinan Auditee Prof. Dr. Wiyanto, M.Si. (196310121988031001)
Pelaksanaan Audit 31 Oktober 2023	Tanggal Rapat Pembukaan: 24 Oktober 2023 Tanggal Rapat Penutupan: 6 November 2023

No.	Instrumen	Sasaran	Capaian	Hasil Audit	Keterangan Audit	Skor
-----	-----------	---------	---------	-------------	------------------	------

Visi Misi Tujuan Strategis

1.	Prodi memiliki visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian	-	Ya	Ya	Sudah lengkap	4
2.	Adakah dokumen keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VTS?	-	Ya	Ya	Dokumen yang ada adalah SK Tim Penyusun dan penetapan visi misi	3

3.	Jumlah prosentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	-	90 %	92 %	Lebih dari capaian	3
4.	Adakah strategi efektif pencapaian tujuan VTS?	-	Ya	Ya	Dokumen strategi dan lengkap	4

Tata Pamong Tata Kelola dan Kerja Sama

1.	Adakah kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS?	Ya	Ya	Ya	Terdapat 4 kerja sama bidang pendidikan, 15 bidang penelitian, 1 bidang pengabdian	4
2.	Berapa persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama?	80 %	86 %	96 %	Dokumen survey kepuasan kerja sama lengkap	4
3.	Apakah Prodi/UPPS memiliki program pengembangan SDM bagi dosen dan tenaga pendidikan?	Ya	Ya	Ya	Bukti menyusul	3
4.	Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Ya	Ya	Ya	Dokumen pendukung lengkap	4

Kemahasiswaan

1.	Apakah prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan?	Ya	Ya	Ya	Dokumen pendukung lengkap	4
2.	Berapakah syarat IPK, nilai TPA, nilai Bahasa Inggris, tes bidang keilmuan, dan pengalaman penelitian/publikasi yang menjadi standar/syarat dalam penerimaan mahasiswa baru?	3,25	3.25	Ya	Sesuai syarat minimum	4

3.	Adakah dokumen proses seleksi yang dilakukan oleh UPPS/Prodi yang berupa ujian tertulis dan ujian wawancara?	Ya	Ya	Ya	Dokumen lengkap	4
4.	Berapa jumlah mahasiswa reguler (mahasiswa dalam negeri dan luar negeri)?	50	82	88	Melebihi capaian	4
5.	Berapakah persentase peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam negeri maupun mahasiswa asing?	2 %	2 %	30 %	Melebihi capaian	4
6.	Jumlah program layanan mahasiswa yang meliputi bimbingan dan konseling, beasiswa, kesehatan, dan pendampingan penulisan artikel untuk publikasi	4	4	4	Sesuai dengan target sasaran	4

Sumber Daya Manusia

1.	Jumlah DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	5	5	5	Sesuai syarat minimum	4
2.	Jumlah DTPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	5	5	5	Semua memenuhi	4
3.	Persentase sertifikasi kompetensi/profesi/industri yang dimiliki oleh DTPS	5 %	10 %	100 %	Bukti menyusul	3
4.	Rasio DTPS terhadap mahasiswa	1 : 11	1 : 15,4	1 : 17,6	Sesuai	3
5.	Rata-rata jumlah beban Kerja DTPS	16	16	Semua "M"	Sesuai	4
6.	Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap / jumlah dosen prodi	0 %	0 %	-	Tidak ada	4
7.	Rasio dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	1 : 15	1 : 15	1 : 1	Bukti menyusul	1
8.	Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan DTPS (sebagai pembimbing utama) pada tugas akhir, skripsi, tesis, dan disertasi per semester	6	7	5	Sesuai	3

9.	Rata-rata Kehadiran DTPS mengajar di PS sebanyak 16 minggu, termasuk ujian	16	16	16	Maksimal	4
10.	Persentase DTPS yang memiliki prestasi	80 %	100 %	100 %	Maksimal	4
11.	Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	1	0	0	Belum ada	1
12.	Produktivitas penelitian DTPS	5	5	5	Semua sesuai	4
13.	Jumlah Publikasi internasional bereputasi, seminar internasional media massa internasional	5	5	5	Semua publikasi	4
14.	Jumlah artikel yg disitasi/DTPS	10	10	13	Melebihi target	4
15.	Jumlah produk/jasa yg diadopsi oleh industri/masyarakat thdp jml dosen	6	5	2	Belum memenuhi target	2
16.	Berapakah produk atau jasa mahasiswa yang ber-HKI atau paten	10	10	10	Dokumen lengkap	4

Keuangan

1.	Jumlah Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	30000000	30000000	37.000.000	Melebihi target	4
2.	Rasio dana penelitian dengan jumlah DTPS	1 : 50 juta	1 : 55 juta	1 : 52 juta	Belum sesuai dengan target	3
3.	Rasio dana pengabdian kepada masyarakat dengan jumlah DTPS	1 : 5 juta	1 : 6 juta	1 : 16juta	Melebihi target sasaran	4
4.	Jumlah dana publikasi untuk dosen	10 juta	20	16 juta	Belum sesuai dengan target sasaran	3

5.	Ketersediaan dan data sarana prasarana pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS/Prodi	(a) dalam jumlah yang memadai, (b) berkualitas, (c) terawat, (d) memiliki aksesibilitas, dan (e) mutakhir.	a) dalam jumlah yang memadai, (b) berkualitas, (c) terawat, (d) memiliki aksesibilitas, dan (e) mutakhir.	-	Semua sudah sesuai dengan standar	4
----	---	--	---	---	-----------------------------------	---

Pendidikan dan Kurikulum

1.	PS memiliki kurikulum yang: (a) lengkap (b) koheren, (c) mutakhir, (d) mengembangkan pembelajaran mandiri, dan (e) menunjukkan ciri khas PS	Ya	Ya	Ya	Dokumen lengkap	4
2.	Percentase jumlah DTSP yang melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS?	100 %	100 %	100 %	Dokumen lengkap	4
3.	Percentase DTSP yang mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran	100 %	100 %	100 %	Dokumen penelitian	4
4.	Jumlah integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	6	5	5	Dokumen lengkap	4
5.	DTSP melaksanakan penilaian pembelajaran: (a) minimal dua kali dalam satu semester (UTS dan UAS atau nama lain yang sejenis); (b) menggunakan teknik penilaian yang beragam, dilengkapi dengan perangkat penilaian yang lengkap (rubrik dan kisi-kisi); dan (c) yang mengakomodasi banding dari mahasiswa	Ya	Ya	Ya	Sesuai RPS	4
6.	PS/Dosen melaksanakan pembimbingan disertasi secara (a) terjadwal, (b) konsisten, dan (c) terdokumentasi dengan baik yang ditunjukkan dengan bukti yang sahih?	Ya	Ya	Ya	Sesuai	4

7.	PS (a) melaksanakan empat tahapan penyelesaian disertasi (yaitu ujian seminar proposal, ujian seminar hasil penelitian, ujian kelayakan naskah disertasi, dan ujian disertasi) (b) mengikuti SOP yang konsisten, (c) mengikuti waktu yang terjadwal, dan (d) menggunakan sistem informasi akademik.	Ya	Ya	Ya	Sesuai standar	4
8.	Anggota tim penguji disertasi memiliki keahlian yang relevan dengan topik disertasi, salah satu di antaranya berasal dari PT luar?	Ya	Ya	Ya	Sesuai standar	4
9.	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan dalam satu semester	1	1	3	Bukti lengkap	4
10.	Kualitas disertasi mahasiswa	Disertasi yang dihasilkan mahasiswa (a) mengkaji topik yang relevan dengan visi keilmuan PS, (b) memiliki kebaruan, (c) memiliki kedalaman dan keluasan kajian, (d) memiliki kontribusi terhadap pemecahan masalah pendidikan, dan (e) mutakhir.	Disertasi yang dihasilkan mahasiswa (a) mengkaji topik yang relevan dengan visi keilmuan PS, (b) memiliki kebaruan, (c) memiliki kedalaman dan keluasan kajian, (d) memiliki kontribusi terhadap pemecahan masalah pendidikan, dan (e) mutakhir.	Ya	Sangat sesuai	4
11.	Jumlah kegiatan ilmiah yang diselenggarakan prodi	5	5	6	Dokumen lengkap	4
12.	Jumlah persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	80 %	86 %	88996 %	Dokumen lengkap	4

1.	Berapa rerata masa studi mahasiswa?	5	5	5 tahun	Sesuai dengan standar	3
2.	Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa	20 %	30 %	40 %	Melebihi target sasaran	3
3.	Jumlah rerata IPK lulusan mahasiswa	3,75	3,85	3,87	Sangat baik	3
4.	Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)	90 %	90 %	100 %	Dokumen lengkap	3
5.	Jumlah persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	80 %	86 %	88 %	Dokumen pendukung menyusul	4
6.	Jumlah publikasi hasil penelitian DTPS	5	5	34	Melebihi target	4
7.	Jumlah publikasi hasil PkM DTPS	2	3	1	Belum sesuai target	2
8.	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa	40	40	34	Dokumen pendukung lengkap	4
9.	Jumlah karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi	80	80	15	Belum sesuai	2
10.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	10	10	10	Sesuai	4
11.	Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	8	10	6	Belum sesuai target	2
12.	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTP?	4	4	12	Melebihi target sasaran	4
Total Skor 356			Rerata Skor 3.39			

Observasi Keunggulan/Ketercapalan

Program studi S3 Pendidikan IPA memiliki keunggulan diberbagai bidang, diantaranya adalah:

1. Penelitian DTSPS yang berkualitas dan beragam dilihat dari luaran publikasi dan sumber dana yang diperoleh dari Dikti, DRPM, dan lainnya.
2. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Prodi sangat memadai dan terawat.
3. Mahasiswa yang memiliki masa studi yang sesuai dengan standar.
4. Kegiatan akademik yang mendukung proses pengajaran dan pembelajaran yang berkualitas.

Observasi Ketidaksesuaian/Ketidaktercapaian

Program studi S3 Pendidikan IPA perlu meningkatkan kualitas dan kuantitas Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh DTSPS mengingat berdasarkan hasil audit, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat belum beragam dan memiliki luaran yang perlu ditingkatkan secara signifikan.

Simpulan

Berdasarkan hasil audit, maka Program Studi S3 Pendidikan IPA dalam kategori Sangat Baik.

Rekomendasi

Untuk dapat meningkatkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

Mengetahui
Auditee



Prof. Dr. Wiyanto, M.Si.
196310121988031001

31 Oktober 2023
Auditor



SANDY ARIEF, S. Pd., M. Sc., Ph.D.
132308736

LAMPIRAN 4
RENCANA TINDAK LANJUT HASIL AMI

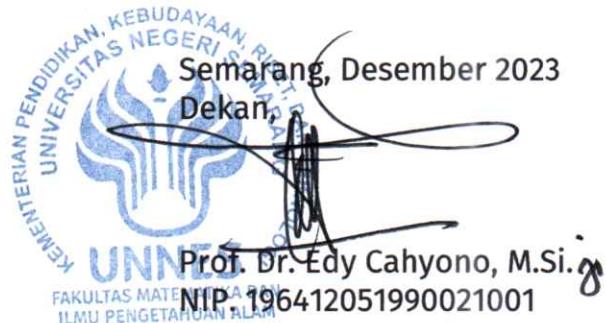


Unit : UPPS
Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *
Persentase Prodi terakreditasi atau tersertifikasi internasional/regional	Perlu koordinasi dengan Pimpinan untuk pengajuan prodi terakreditasi atau tersertifikasi internasional. UPPS perlu membuat proyeksi persentase prodi terakreditasi atau tersertifikasi internasional.	Pendampingan prodi untuk pengusulan akreditasi/sertifikasi internasional	3 prodi telah ditargetkan untuk akreditasi internasional pada tahun 2026
Jumlah Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Kerjasama penelitian dan pengabdian perlu ditingkatkan, terutama implementasinya	Memperkuat kerja sama melalui penambahan kuota skema penelitian & pengabdian masyarakat kerja sama	
Jumlah prodi/unit yang bekerja sama dengan PT TOP 100 WCU, NGO Kelas Dunia, Perusahaan Internasional	Semua prodi perlu meningkatkan kerja sama dengan PT TOP 100 WCU, NGO Kelas Dunia, Perusahaan Internasional	Memberikan target setiap prodi untuk mendapatkan minimal 1 mitra internasional	
Rasio dosen tetap dengan mahasiswa yang dikelola UPPS	Rasio dosen tetap dengan mahasiswa yang dikelola perlu mendapat perhatian meski PTNBH mengharuskan prodi meningkatkan penerimaan mahasiswa	Memperkuat perencanaan penerimaan mahasiswa baru pada setiap prodi yang di Kelola UPPS berdasarkan kesesuaian rasio	

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Persentase mahasiswa asing selama 3 tahun terakhir	Persentase mahasiswa asing perlu ditingkatkan	Menawarkan program <i>short course</i> yang terintegrasi dengan program darmasiswa atau program mandiri dari universitas	
Persentase mahasiswa yang menyelesaikan 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi tingkat nasional	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi tingkat nasional perlu didokumentasikan dan ditingkatkan	Menggiatkan sosialisasi berbagai program MBKM dan memfasilitasi sepenuhnya program MBKM Mandiri UNNES	Universitas telah menetapkan target sebesar 40%
Jumlah Dosen dari kalangan praktisi profesional atau memiliki pengalaman di dunia industri atau Dunia kerja	Jumlah Dosen dari kalangan praktisi profesional atau memiliki pengalaman di dunia industri atau Dunia kerja perlu ditingkatkan melalui implementasi MoU atau MoA yang dimiliki, terutama di bidang penelitian	Mendorong prodi untuk aktif memiliki dosen dari kalangan praktisi, salah satunya melalui program Praktisi Mengajar	
Persentase dosen berkegiatan di luar kampus	Persentase dosen berkegiatan di luar kampus perlu didokumentasikan dan ditingkatkan	Meningkatkan kemitraan sebagai Langkah awal untuk berkegiatan; Mendorong dosen untuk membimbing mahasiswa dalam	

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
		meningkatkan prestasi	
Rasio dana publikasi untuk dosen	Rasio dana publikasi untuk dosen diupayakan mencapai 3 juta	Memastikan setiap dosen mendapatkan hibah penelitian	
Persentase lulusan mendapat pekerjaan, melanjutkan studi & wiraswasta	Persentase lulusan mendapat pekerjaan, melanjutkan studi & wiraswasta perlu ditingkatkan	Memberikan pelatihan bagi lulusan dalam mendapatkan pekerjaan maupun studi lanjut	Telah ditargetkan 60% dari jumlah lulusan



Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.



Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	Prodi agar memaksimalkan jaringan Kerjasama luar negeri	Sosialisasi prodi lebih ditingkatkan	
Rata-rata jumlah beban kerja DTPS		Menambah jumlah dosen	
Rata-rata jumlah bimbingan DTPS pada tugas akhir		Menambah jumlah dosen	
Jumlah judul pengabdian yang didanai dari luar negeri	Perlu strategi dalam mencari dana pengabdian	Perlu ada bantuan dana atau skema pengabdian ke luar negeri	
Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri		Mendorong dosen untuk mengusulkan proposal pengabdian	

Semarang, 27 November 2023
Koordinator Program Studi


Dr. Mulyono, M.Si.
NIP 197009021997021001

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.

Program Studi : S1 Matematika
 Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT
Survey kepuasan mitra belum sesuai target. Target 75% Capaian 50%	Pengoptimalan pengisian angket kepuasan mitra.	Monev di follow up dengan survey kepuasaan mitra.	Belum nampak
Jumlah beban DTPS masih di atas batas BKD. Target 16 sks Capaian 21 sks	Menambah jumlah dosen	Penambahan jumlah dosen	1 dosen kontrak, 1 dosen PPK
Jumlah praktisi yang dilibatkan dalam perkuliahan. Target 20% Capaian 9%	Menambah jumlah praktisi mengajar	Memotivasi dosen lain untuk mengajukan praktisi mengajar.	Ada 2 alternatif mata kuliah lain.
Jumlah dosen asing mengajar Target 1 Capaian 0	Memaksimalkan jaringan Kerjasama luar negeri	Merintis Kerjasama dengan UiTM	Akan online meet selasa tgl 28 nov
Prosentase jumlah mata kuliah praktikum Target 25% Capaian 7%	Sesuai data	Tinjau ulang kurikulum	Belum ada
Penelitian yang didanai luar negeri	Memaksimalkan jaringan Kerjasama luar negeri	Merintis Kerjasama dengan UiTM	Akan online meet selasa tgl 28 nov
Presentasi mahasiswa lulus tepat waktu Target: 60% Capaian: 38%	Mohon meningkatkan strategi pencapaian dan percepatan mahasiswa lulus tepat waktu	Mengintensifkan bimbingan skripsi bagi mahasiswa semester 9 ke atas	Belum nampak
Kepuasan pengguna lulusan	Mohon diperhatikan karena ada komentar cukup dan kurang dari pengguna lulusan	Magang kerja dan sertifikasi kompetensi.	Belum nampak

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT
Jumlah mahasiswa bersertifikat kompetensi Target 15 Capaian 0	Program studi mengadakan dan memfasilitasi program pelatihan atau sertifikasi kompetensi untuk mahasiswa di prodi	Wacana penggantian KKL dengan program sertifikasi mahasiswa.	Belum nampak

Semarang, 24 November 2023
Koordinator Program Studi



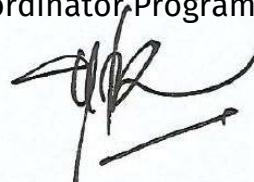
Dr. Tri Sri Noor Asih, M.Si.
NIP. 197706142008122002

Program Studi : D3 Statistika Terapan dan Komputasi
 Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Jumlah persentase tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS	Berikan bukti terkait pemahaman visi keilmuan yang meliputi dosen dan tenaga pendidik.	Menginformasikan visi keilmuan baru kepada dosen dan tenaga pendidik.	Belum muncul
Persentase tingkat kepuasan mitra kerjasama	Lakukan survei kepuasan pada responden (mitra) yang lebih luas	Melakukan pendekatan dengan mitra kerjasama antara lain melalui kegiatan Monev PKL	30%
Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam maupun mahasiswa asing	Trend pendaftar menurun dan tidak ada mahasiswa asing yang kuliah: perlu melakukan upaya promosi	Wacana melakukan promosi Prodi dengan membuat flyer Prodi dan menyebarluaskan melalui MGMP di daerah	Belum muncul
Persentase judul penelitian yang didanai Luar Negeri	Belum ada penelitian yang didanai Luar Negeri	Mendorong dosen untuk mengusulkan penelitian	Belum muncul
Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	Belum ada pengabdian didanai luar negeri	Mendorong dosen untuk mengusulkan pengabdian	Belum muncul
Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa	2 prestasi tingkat lokal	Menjaring mahasiswa yang memiliki potensi untuk diberikan pendampingan	Belum muncul
Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	sekitar 4% mahasiswa aktif berwirausaha, perlu	Mengoptimalkan MK Kewirausahaan dan Tim Dosen	Belum muncul

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
	meningkatkan jumlah mahasiswa wirausaha	wirausaha Prodi untuk mendorong mahasiswa berwirausaha	
Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai	Kendala: beberapa PKM tidak bisa diikuti mahasiswa D3	Menjaring mahasiswa yang memiliki potensi untuk diberikan pendampingan	Belum muncul

Semarang,
 Koordinator Program Studi



Putriaji Hendikawati
 NIP. 198208182006042001

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.



Program Studi : Sarjana Pendidikan Fisika
Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT
1. Animo calon mahasiswa baik dalam maupun asing)	Meningkatkan animo dengan promosi dilevel sekolah	- Mencari mahasiswa dengan melakukan promosi	- Sudah melaksanakan promosi di SMA 7 dan SMA 6
2. Jumlah dosen asing mengajar minimal 2 semester	Menambah jumlah dosen asing mengejara di PS min 2 semester	- Merencanakan kerjasama dengan PT LN melalui skim riset	- Baru 1 dosen asing dari UiTM - Tahun 2024 direncanakan menambah dengan skim kerjasama LN dengan HNU dan Kasesart
3. Pengabdian dosen dari sumber dana DRTPM belum ada ditahun 2023	Dosen perlu dimotivasi mengusulkan pengabdian Sumber DRTPM	- Memotivasi dosen untuk mengusulkan skim PPM dana DRTPM	- Memberikan motovasi dosen untuk mengusulkan skim PPM dana DRTPM tahun 2024
4. Jumlah mahasiswa berwirausaha baru ada 2	Menambah mhs yang memiliki usaha atau berwirausaha	- Memfasilitasi dan memotivasi mhs yang berwirausaha	- Merancang kegiatan wirausaha mhs melalui MK KWU
3. Sertifikat kompetensi mahasiswa tidak ada	Memberikan subsidi dan fasilitasi mhs untuk memperoleh sertifikat kompetensi	- Mengusulkan subsidi bagi mahasiswa yang mengajukan	- Memberikan penawaran Serkom sebagai pengganti KKL



TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT
		sertifikat kompetensi	

Semarang, 27 November 2023

Koordinator Program Studi
Sarjana Pendidikan Fisika

Dr. Bambang Subali, M. Pd.
NIP. 197512272005011001



Program Studi : Fisika, S1
Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Beban kerja DTPS, dicapai 16 sks, namun penilaian tidak bisa maksimal 4	Kemungkinan ada kesalahan dalam algoritma aplikasi siami	Menyampaikan ke auditor untuk menyampaikan prihal ini ke KPM	-
Persentase mahasiswa mengikuti MBKM, masih di bawah 25%	-	Diperlukan penataan kegiatan andalan MBKM di UNNES, i.e. UNNES Giat, UNNES Prigel ditaruh di semester genap agar rekognisinya sudah selesai saat monev AMI ataupun monev akhir tahun	Belum dilakukan
Pengabdian yang didanai oleh DRTPM Dikti masih nol	Prodi perlu mendorong agar semakin banyak dosen yang mengajukan proposal keg pengabdian Masyarakat skema Dikti	Belum dilakukan karena kegiatan pengajuan proposal baru akan dibuka di awal tahun (tahun depan)	-
Jumlah mahasiswa yang berwirausaha, hanya tercatat 6 orang	Perlu mendorong mahasiswa untuk banyak berlatih melakukan kewirausahaan, terutama melalui desain MK Kewirausahaan, sekaligus Prodi perlu melakukan pencatatan kegiatan tersebut	Baru akan dilakukan mulai semester depan	-

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Jumlah program kreativitas mahasiswa yang didanai	Perlu memberikan pendampingan intensif mahasiswa mengajukan proposal PKM	Prodi mulai semester depan berencana memprogramkan mahasiswa untuk mengajukan proposal PKM melalui MK yang ditunjuk, i.e. MK KWU.	-
Jumlah mahasiswa bersertifikat kompetensi	Prodi perlu merencanakan strategi pencapaian sertifikat kompetensi mahasiswa	Prodi sedang menegosiasikan dengan mahasiswa untuk mengubah kegiatan KKL menjadi ujian sertifikat kompetensi	Belum dilaksanakan karena belum deal dengan mahasiswa

Semarang, 27 November 2023
 Koordinator Program Studi



Prof. Dr. Masturi, M.Si.
 NIP. 198103072006041002

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.

Program Studi : Pendidikan Kimia
 Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	CAPAIAN	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT
Bidang Kemahasiswaan: Menurunnya animo minat pendaftar (-155%) serta menurunnya jumlah mahasiswa reguler (90→82).	Peminat: 606 (2022) → 240 (2023) (-155%) Daftar ulang: 2022 (90/ 88) → 2023 (90/ 82)	Perlu promosi dan upaya lain yang mendukung peningkatan minat penerimaan mahasiswa baru.	Promosi kunjungan ke sekolah atau mendelegasikan mahasiswa untuk menyebar leaflet
Bidang Sumber Daya Manusia: DTPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri masih rendah dan belum ada dosen asing yang mengajar di prodi.	87%	Perlu program dan alokasi anggaran untuk menyelenggarakan kegiatan sertifikasi kompetensi baik untuk dosen maupun mahasiswa.	Alokasi anggaran dan kesesuaian bidang kompetensi
Bidang Pengabdian pada Masyarakat: Belum ada pengabdian yang didanai dari luar negeri dan yang didanai dari DIKTI/DRPM/Industri.	0	Perlu peningkatan kerjasama mitra perguruan tinggi ataupun industri dari luar negeri untuk meningkatkan kegiatan dan pendanaan penelitian, pengabdian maupun program guest lecture dari luar negeri.	Pembimbingan teknis dan peningkatan mutu proposal
Bidang Luaran: Jumlah mahasiswa yang berwirausaha dan jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi masih rendah.	Wirausaha: 15 Sertifikasi: 0	-	Perlu pendataan: MK Kewirausahaan. Sosialisasi penggantian KKL→ sertifikat kompetensi

Semarang, 15 November 2023
 Koordinator Program Studi



Dr. Agung Tri Prasetya, M.Si
 NIP. 196904041994021001



Program Studi : Kimia
Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Bidang Kemahasiswaan: menurunnya animo dan minta pendaftar serta menurunnya jumlah mahasiswa program kimia S1 reguler	Prodi melakukan kegiatan promosi	Promosi lewat medsos dan mgmp	
Bidang sumber daya manusia: DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industry masih rendah dan belum ada dosen asing yang mengajar di Prodi Kimia S1	Perlu diadakan sertifikasi bagi semua dosen	Program sertifikasi sudah dilakukan	
Bidang pengabdian pada Masyarakat: Prodi kimia belum ada pengabdian yang didanai dari Luar Negeri dan didanai dari Dikti/DRPM/Industri	Perlu dilakukan Kerjasama dengan pihak luar negeri untuk berkegiatan	Program inisisasi perlu diimplementasikan	
Bidang Luaran: Jumlah mahasiswa prodi kimia S1 yang berwirausaha dan jumlah mahasiswa bersertifikat kompetensi masih rendah	Pendampingan mahasiswa berwirausaha dan sertifikat kometensi	Pendampingan dilakukan di tingkat prodi pada mata kuliah kewirausahaan	

Semarang,
Koordinator Program Studi

Prof. Dr. Nanik Wijayati, M.Si.
NIP. 196910231996032002

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.

Program Studi : Pendidikan Biologi

Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Pelaksanaan penjaminan mutu internal pada Program Studi, serta kelengkapan dokumennya	Perlu penataan	Sudah dikoordinasikan dg UPPS	Penjaminan mutu dilaksanakan di UPPS
Prodi/UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan	Perlu koordinasi PS-UPPS_Univ	Sudah dikoordinasikan dg UPPS	Sistem penerimaan baru dilaksanakan oleh Universitas
Peningkatan animo calon mahasiswa baik dalam negeri maupun mahasiswa asing	97. 113. 121, 120 Dibanding tahun lalu tidak meningkat	Membuat promosi prodi	Semester Gasal 2023/2024
Persentase DTSP yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri	21/34= 61,76% Masih dapat dimaksimalkan	Bbrp dosen sudah mencoba ikut tes	27/34= 79,41%
Rasio DTSP terhadap mahasiswa	1:10 Lebih didorong mendekati 1:15	Sedang dalam koordinasi	1:10
Persentase jumlah dosen yang terlibat dalam dunia industri/praktisi	6/34= 17,65% Masih berpeluang	Memotivasi dosen lain utk berpartisipasi	Belum tampak perubahannya
Persentase dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	2/34= 5,88% Bisa ditambah lagi	Berkordinasi dg instansi terkait yg relevan dg prodi	2/34= 5,88%
Persentase dosen yang aktif mengikuti organisasi keilmuan dan profesi	14/34= 41,18% Kalau bisa semua dosen	Memotivasi dosen utk ikut organisasi profesi	16/34= 47,06%
Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen	6/34= 17,65% Masih berpeluang utk ditingkatkan	Memotivasi dosen utk melakukan pengabdian tepat guna	10/34= 29,41%



TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Rata-rata Dana Operasional Pendidikan Mahasiswa per tahun	Kurang dr 20 jt? Dikoordinasikan dg UPPS	Koordinasi dg UPPS	Rp. 23.237.358
Jumlah judul untuk bahan pustaka, Langganan jurnal nasional & internasional	Dikoordinasikan dg pusat atau UPPS	Koordinasi dg UPPS	
PS memiliki instrumen dan teknik penilaian pembelajaran yang sahih dan dapat ditunjukkan dengan dokumen sahih (kisi-kisi dan rubrik penilaian)	Kurang bukti fisik	Melakukan workshop penyusunan kisi2 dan soal	Setelah Rapim
Jumlah prestasi akademik dan nonakademik (nasional/internasional) mahasiswa	Mahasiswa dimotivasi utk mengikuti lomba2 atau kompetisi	Ada beberapa event lomba yg diikuti	3 org
jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Mhsw didorong utk mencoba	Diintegrasikan dg tugas perkuliahan	12 org mahasiswa berwirausaha scr online
Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi	Dikoordinasikan dg UPPS	Diinformasikan kpd mahasiswa agar ikut tes sertifikasi kompetensi	Belum ada

Semarang, 24-11-2023
Koordinator Program Studi

Dr. Sigit Saptono, M.Pd.
NIP. 196411141991021002

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.

Program Studi : Biologi
 Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT
Animo mhs mengalami penurunan mjd hanya 6% (standar 10%)	Terjadi di bbrp prodi lain, perlu difikirkan di tingkat fakultas atau universitas	Promosi prodi ditingkatkan, melalui program-progam unggulan yang ada di prodi dipromosikan keluar univ melalui humas univ	
Tidak tersedia data keuangan yang cukup	Standar minimal Rp. 20.000.000 per mahasiswa per tahn	Perlu pencarian informasi yang valid dari fakultas, dan mempertimbangkan income generate atau pendapatan dari berbagai aspek yang dapat digunakan sebagai sumber pembiayaan prodi	
Tindak lanjut survei kepuasan masih dilakukan 1x dlm 1 semester (standar 2x dlm 1 semester)	Menambahkan kegiatan tindak lanjut survei kepuasan mitra	Menambahkan kegiatan tindak lanjut survei kepuasan mitra menjadi 2x dalam 1 semester	
Judul Kegiatan pengabdian Masyarakat masih kurang	Menambahkan usulan pengabdian masyarakat	Masing-masing dosen didorong untuk mengusulkan proposal pengabdian masyarakat	Menunggu usulan baru tahun anggaran 2024



TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT
Persentase studi tepat waktu mahasiswa (8 smt) 48,31%	-	Mengawal dosen wali, dosen pembimbing untuk memotivasi mahasiswa dapat lulus tepat waktu	71,79% per tanggal 23 November 2023
Persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (69%)	-	Mengawal dosen wali, dosen pembimbing untuk memotivasi mahasiswa dapat segera lulus	69,57% per tanggal 23 November 2023
Lama mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelah lulus (7 bln)	-	Saat dalam forum dengan mitra/stakeholder, prodi mencari peluang penerimaan pegawai dari alumni Prodi Bio Unnes	
Tingkat persentase lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi (51%)	-	Saat dalam forum dengan mitra/stakeholder, prodi mencari peluang penerimaan pegawai diambil dari alumni Prodi Bio Unnes	
Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai (5; standar minimal 10)	Meningkatkan usulan PKM	Mengadakan pelatihan penyusunan usulan PKM, dan memacu dosen untuk membimbing mahasiswa pada program PKM	Menunggu usulan thn 2024

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT
Jumlah mahasiswa bersertifikasi kompetensi (0)	-	Segara turun ijin YUK kuljar sehingga dapat memfasilitasi mhs bio mendapat setifikat kompetensi	Sudah berproses kembali untuk realisasi TUK kuljar

Semarang,
 Koordinator Program Studi



Dr. Dewi Mustikaningtyas, S.Si., M.Si.Med
 NIP. 198003112005012003

Program Studi : Pendidikan IPA S1
 Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Persentase DTSPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala belum sesuai standar	Peningkatan jumlah Guru Besar dan Lektor Kepala	Belum ada tindak lanjut	Belum dapat diukur peraturan kenaikan jabfung terbaru
Jumlah animo pendaftar baik dalam maupun mahasiswa asing belum ada peningkatan	Peningkatan animo pendaftar setiap tahunnya dengan promosi Prodi	Promosi melalui social media dan ke sekolah	Belum dapat diukur menunggu PMB 2024
Persentase jumlah proposal program kreativitas mahasiswa yang didanai belum sesuai standar	Perlu pendampingan penyusunan proposal PKM lebih intensif	Pelatihan dan Pendampingan PKM yang diselenggarakan oleh KIIT	Belum dapat diukur menunggu pembukaan PKM 2024

Semarang,
 Koordinator Program Studi


 Prasetyo Listiaji, S.Pd., M.Sc.
 NIP. 199210132019031009

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.

Program Studi : Sarjana Teknik Informatika
 Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Pendidikan dan Kurikulum: Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi Pendidikan dalam satu semester minimal 3x	Pendidikan dan Kurikulum: Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi Pendidikan dalam satu semester untuk yang akan datang diatur minimal 3x dalam 1 semester.	Terjadi kesalahan dalam pehitungan pada prodi. Realitasnya jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan atau praktisi rata-rata lebih dari 3x	100%
Luaran: Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai tercapai 8 judul	Luaran: Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai untuk dilakukan pendampingan berkelanjutan supaya lebih banyak yang didanai	1. Telah dilakukan pendampingan secara intensif kepada mahasiswa untuk mempersiapkan proposal PKM di tahun 2024 2. Telah dilaksanakan kegiatan workshop PKM yang diharapkan menjadi modal bagi mahasiswa untuk membuat proposal PKM tahun 2024 yang lebih berkualitas sehingga pendanaan proposal PKM	80%

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
		mencapai 10 judul.	

Semarang, 26 November 2023
Koordinator Program Studi Sarjana
Teknik Informatika



Alamsyah
NIP. 197405172006041001

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.



Program Studi : Sistem Informasi
Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Persentase DTSPS dengan kualifikasi pendidikan S3	3 orang dosen memiliki jabatan akademik Doktor (16,7%)	Menambah dosen S3	50%
Persentase DTSPS dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	Sebanyak 3 orang dengan jabatan Lektor kepala, 4 orang lektor	Memacu dosen naik pangkat	58%
Persentase DTSPS dengan sertifikat pendidik	58,3% dosen telah memiliki sertifikat pendidik	Menunggu kuota	58,3
Rata-rata jumlah beban Kerja DTSPS	rata-rata beban kerja dosen 18,17. Ada 6 dtsp yang beban SKS nya berlebih	Tahun 2024 ada penambahan dosen	10
Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	Belum ada	Mengundang Dosen Asing	0
Jumlah persentase studi tepat waktu mahasiswa?	masih terdapat 18 mahasiswa angkatan 2018 yang belum lulus, dan 25 mahasiswa angkatan 2019 yang belum lulus	Memacu mahasiswa	37%
Jumlah persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM)?	lulusan 48,78% mahasiswa angkatan 2018 27,08% mahasiswa angkatan 2019		37%
Jumlah produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	masih ada kemungkinan untuk ada peningkatan jumlah	Memberi motivasi dosen dan mahasiswa	4



TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Jumlah produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten	5 HKI dan 1 bunga rampai	Menambah	
Jumlah mahasiswa yang berwirausaha?	ada 1 mahasiswa yang memiliki lebih dari 1 usaha		10
Jumlah proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai?	Yang ada baru sebagai anggota		2

Rekomendasi Auditor: Perlu ada beberapa hal yang lebih ditingkatkan terutama tentang pendokumentasian dokumen untuk menunjang seluruh aspek yang telah dilaksanakan di program studi. Serta perlu adanya peningkatan di beberapa aspek.

Semarang,
Koordinator Program Studi



Riza Arifudin, S.Pd., M.Cs.
NIP. 198005252005011001

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.



Program Studi : Magister Pendidikan Matematika
Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Visi, misi, tujuan, dan strategi	perlu bukti keterlibatan pemangku kepentingan baik stakeholder internal maupun eksternal	Melakukan kunjungan dalam rangka sosialisasi dan promosi prodi	100%
Sumber Daya Manusia	beban kerja terlalu tinggi	Penambahan dosen prodi serumpun	35%
Penelitian	Belum ada pendanaan penelitian dari LN	Mengusulkan pendanaan ke fakultas	0%
Pengabdian pada Masyarakat	Belum ada pendanaan penelitian dari LN	Mengusulkan pendanaan ke fakultas	0%

Semarang, 24 November 2023
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Matematika

Dr. Masrukan, M.Si.
NIP. 196604191991021001

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.



Program Studi : Pendidikan Kimia S2
Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Animo mahasiswa	-	Memperbanyak promosi baik melalui web, leaflet, alumni, prodi pendidikan kimia S1 univ lain Reakreditasi agar mencapai peringkat unggul	Belum sesuai yang diharapkan
Judul penelitian yang didanai Luar Negeri	-	Berupaya menjalin kerjasama dengan universitas di LN untuk kolaborasi riset	3 kerjasama LN (Kanazawa University, UM dan UiTM)
Judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	-	Berupaya menjalin kerjasama dengan universitas di LN dan Lembaga/Masyarakat Indonesia yang berdomisili di LN untuk kegiatan PkM	0%
Judul pengabdian yang didanai dari Dikti/DRPM/Industri	-	Sebagian DTPS kurang antusias untuk menyusun proposal keg PkM karena sulit dipersyaratan. Hal yang sudah dilakukan memotivasi DTPS yang potensial untuk menyusun proposal PkM dana DRPM	0%
Judul pengabdian yang didanai dari LP2M	-	Sebenarnya beberapa DTPS menyusun proposal yang didanai dari LP2M, namun belum banyak yang lolos didanai. Dan karena dana terbatas, maka sebagian DTPS kurang antusias untuk menyusun proposal keg PkM	0%



Publikasi hasil pengabdian DTSPS di jurnal ilmiah nasional dan internasional	-	Perlu fasilitasi dari Fak untuk memberikan pelatihan penulisan artikel hasil pengabdian untuk publikasi di jurnal ilmiah dan adanya tuntutan luaran PkM berupa artikel di jurnal ilmiah (konsekuensinya dana PkM dinaikkan)	1 judul
Studi tepat waktu mahasiswa	-	Memotivasi mahasiswa untuk secepatnya di awal semester 3 untuk sempro dengan harapan dapat segera melaksanakan penelitian dan menyusun laporan tesisnya, dan kepada dosbing diminta untuk melakukan bimbingan secara intensif	3 dari 10 mahasiswa fast tract tahun masuk 2021/2022 lulus tepat waktu
Produk DTSPS dan atau mahasiswa berupa paten	-	Mengarahkan tema topik tesis mahasiswa untuk menghasilkan produk yang berpotensi paten	0%

Semarang, 27 Nopember 2023

Koordinator Program Studi

Prof. Dr. Woro Sumarni, M. Si

NIP. 196507231993032001

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.



Program Studi : Magister Pendidikan IPA
Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Dosen asing mengajar minimal 2 semester	Perlu pendanaan untuk dosen asing mengajar minimal 2 semester	Belum ada tindak lanjut	Belum dapat direalisasikan
Studi tepat waktu mahasiswa	Prodi telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan ketercapaian, namun belum dapat memaksimalkan	Memotivasi mahasiswa untuk menyelesaikan tesis	Belum dapat diukur
Mahasiswa yang berwirausaha	Perlu motivasi untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan mahasiswa	Memotivasi mahasiswa untuk berwirausaha	Belum dapat diukur

Semarang, 27 November 2023
Koordinator Program Studi

Arif Widijayatmoko, Ph.D
NIP. 198412152009121006

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.



Program Studi : Doktor Pendidikan Matematika
Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Persentase peningkatan animo calon mahasiswa dalam negeri maupun mahasiswa asing	Perlu ditingkatkan	Dengan promosi/sosialisasi	100 %
Rasio DTSPS terhadap mahasiswa	Perlu ditambah DTSPS	Menambah DTSPS yang Lektor Kepala	100 %
Rasio dosen praktisi yang dilibatkan dalam proses pembelajaran	Perlu diusahakan	Mendatangkan dosen praktisi (perlu diusulkan pendanaannya)	0%
Jumlah Dosen asing mengajar minimal dua semester	Perlu diusahakan	Mendatangkan dosen asing (perlu diusulkan)	0%
Jumlah judul pengabdian yang didanai dari Luar Negeri	Perlu diasahakan	Melaksanakan pengabdian masyarakat yang didanai Luar Negeri (diusulkan)	0%

Semarang, 27 November 2023
Koordinator Program Studi

Prof. Dr. Dr. Wardono, M.Si
NIP. 196202071986011001

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.



Program Studi : Doktor Pendidikan IPA
Periode AMI : 2023

TARGET YANG BELUM TERCAPAI SESUAI HASIL AMI	REKOMENDASI AUDITOR	UPAYA TINDAK LANJUT	CAPAIAN TINDAK LANJUT *)
Jumlah kegiatan PkM dan publikasi hasilnya	Peningkatan jumlah kegiatan PkM dan publikasi hasilnya	1. Peningkatan jumlah PkM akan ditindaklanjuti tahun depan 2. Publikasi hasil PkM sudah dilakukan	1 (satu) judul publikasi hasil PkM di jurnal nasional. Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI, 7(2), November 2023 https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/PengabdianUMRI/article/view/5461/2596

Semarang, 27 November 2023
Koordinator Program Studi

Prof. Dr. Wiyanto, M.Si.
NIP. 196310121988031001

Keterangan:

*) Berapa persentase capaian yang diperoleh setelah upaya tindak lanjut. Tuliskan capaian dalam bentuk angka.