

LAPORAN
HASIL MONEV TRIWULAN 3
PROGRAM STUDI DAN UPPS DI LINGKUNGAN FMIPA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TAHUN 2024



Disusun oleh

Dr. Aditya Marianti, M.Si (Koordinator)
Dr. Bambang Eko Susilo, M.Pd (Sekretaris)
Dr. Siti Wahyuni, M.Sc. (Anggota)
Dr. Nuni Widiarti S.Pd., M.Si. (Anggota)
Rifa'atunnisa, S.Hut., M.Si., Ph.D. (Anggota)
Dr. Sri Sukaesih S.Pd., M.Pd. (Anggota)
M. Faris Al Hakim S.Pd., M.Cs. (Anggota)

GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
OKTOBER 2024

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL MONEV TRIWULAN 3
PROGRAM STUDI DAN UPPS DI LINGKUNGAN FMIPA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TAHUN 2024

Semarang, 10 Oktober 2024
Dekan FMIPA UNNES



The image shows a circular official stamp of Universitas Negeri Semarang (UNNES). The outer ring of the stamp contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI' at the top and 'UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG' at the bottom. In the center of the stamp is a stylized logo of a hand holding a flame. Below the logo, the text 'UNNES' is written in large letters, followed by 'FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM'. A handwritten signature in black ink is written across the stamp and extends to the right.

Prof. Dr. Edy Cahyono M.Si.
NIP 196412051990021001

KATA PENGANTAR

Segala pujian dan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kami kekuatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga kami dapat berhasil menjalankan kegiatan pemantauan dan evaluasi (monev) triwulan pertama tahun 2024 dengan lancar. Laporan monev ini kami susun berdasarkan hasil pengecekan dokumen mengenai Indikator Kinerja Kegiatan di program studi FMIPA selama periode Juli s.d September 2024. Laporan monev triwulan kedua ini merupakan bagian integral dari proses evaluasi dalam siklus PPEPP dan akan menjadi pedoman utama untuk pengendalian dan peningkatan berkelanjutan di masa depan. Sebagai langkah selanjutnya, kami berkomitmen untuk melaksanakan Rencana Tindak Lanjut yang telah direkomendasikan oleh program studi dan UPPS, dan kami akan melaporkannya sesuai prosedur yang berlaku.

Hasil ini juga akan menjadi sumber informasi penting dalam merumuskan kebijakan di FMIPA, khususnya untuk triwulan 4, guna mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan di program studi dan fakultas. Dengan demikian, laporan ini disusun untuk digunakan sebagai dokumen pelaksanaan monev Triwulan 3 tahun 2024. Kami ingin menyampaikan penghargaan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelenggaraan kegiatan ini, dan semoga hal ini akan memberikan manfaat nyata dalam upaya peningkatan mutu di program studi dan fakultas di lingkungan FMIPA UNNES.

Semarang, 10 Oktober 2024

Koordinator GPM FMIPA



Dr. Aditya Marianti, M.SI

NIP. 196712171993032001

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Monitoring dan Evaluasi Triwulan (Monev triwulan) adalah proses pemantauan dan evaluasi yang dilakukan setiap tiga bulan sekali pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal sebagai kegiatan bagian dari siklus PPEPP yang dilaksanakan oleh FMIPA UNNES secara internal atas kebijakan dan prosedur yang dijalankan antara lain terhadap IKU transformasi pendidikan tinggi dan Indikator Kinerja Renstra di prodi dan fakultas.

1.2 Tujuan Monev Triwulan

1. Memastikan kelengkapan dokumen sistem penjaminan mutu internal.
2. Memetakan peluang perbaikan dan peningkatan dokumen mutu.
3. Mengidentifikasi peluang perbaikan dan peningkatan kinerja di program studi dan fakultas.

1.3. Manfaat Monev Triwulan

1. Membantu prodi/unit dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses
2. Mengkomunikasikan IKU dan IKS yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan
3. Memantau pencapaian kesesuaian indeks kinerja dengan realisasi

1.3 Sasaran Monev Triwulan

- 1 Seluruh Prodi di FMIPA
- 2 Fakultas

1.4 Lingkup Monev Triwulan

A. IKU Transformasi Pendidikan Tinggi

1. IKU 1.1 Persentase lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

2. IKU 1.2 Persentase mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; meraih prestasi atau berkegiatan di luar kampus
 3. IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain; bekerja sebagai praktisi di dunia industri; atau membimbing mahasiswa berkegiatan atau berkompetisi di luar program studi
 4. IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri
 5. IKU 2.3 Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen
 6. IKU 3.1 Persentase kerja sama program studi
 7. IKU 3.2 Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi
 8. IKU 3.3 Persentase Prodi S1/D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
 9. IKU 4.1 Predikat SAKIP
- B. Indikator Kinerja Renstra

BAB 2

METODE MONEV TRIWULAN

2.1 Dasar Hukum Pelaksanaan Monev Triwulan

Dasar hukum pelaksanaan AMI di UNNES adalah Peraturan Rektor UNNES Nomor 35 tahun 2020 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNNES

2.3 Metode Pelaksanaan AMI

Tahapan umum pelaksanaan AMI yang dilaksanakan oleh KPM UNNES adalah sebagai berikut

1. Persiapan : Penyiapan instrumen monev triwulan ke prodi (IKU Transformasi Pendidikan Tinggi dan Indikator Kinerja Renstra)
2. Pelaksanaan : Prodi menginput capaian IKU Transformasi Pendidikan Tinggi dan Indikator Kinerja Renstra
3. Hasil Monev : Prodi melaporkan capaian ke fakultas, fakultas menghimpun keseluruhan menjadi hasil monev 2 FMIPA.
4. Pelaporan
 - a. Hasil monev Triwulan 3 FMIPA dianalisis untuk ditindaklanjuti
 - b. GPM membuat laporan hasil monev Triwulan 3 ke Dekan
5. Tindak Lanjut : menyerahkan rencana tindak lanjut tersebut kepada Dekan dan akan menjadi evaluasi capaiannya berikutnya.

BAB 3

HASIL DAN RENCANA TINDAK LANJUT HASIL MONEV TRIWULAN 3 FMIPA

3.1 Hasil Monev Triwulan 3

Hasil Monev Triwulan 3 FMIPA selengkapnya dapat dilihat pada Lampiran. Berdasarkan analisis terhadap monev maka FMIPA menyusun rencana tindak lanjut.

3.2 Analisis hasil dan Rencana Tindak Lanjut Monev Triwulan 3 FMIPA 2024

Secara umum hasil Monev Triwulan 3 FMIPA tahun 2024, ketercapaian realisasi sesuai target baru 49,67% dan realisasi yang belum sesuai target 50,33%. Rekomendasi yang diberikan mencakup saran untuk Indikator Kinerja Kegiatan:

A. IKU Transformasi Pendidikan Tinggi

IKU	Analisis dan Evaluasi	Rencana Tindak Lanjut
IKU 1.1 Persentase lulusan berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	<p>Capaian IKU 1.1: FMIPA masih 48 dari 80. Alumni telah diminta untuk mengisi tracer study melalui berbagai kesempatan salah satunya pada saat pengisian data AMI, Akreditasi, secara berkala setiap 3 bulan . Kendalanya banyak alumni yang belum mengisi tracer study, atau masa tungguanya masih kurang dari 6 bulan.</p> <p>Jumlah mahasiswa berkarir pada perusahaan internasional baru 14 dari 34. Alumni telah diminta untuk mengisi tracer study melalui berbagai kesempatan salah satunya pada saat pengisian data AMI, Akreditasi, secara berkala setiap 3 bulan. Kendalanya: Kemitraan dengan perusahaan/industri luar negeri masih terbatas</p>	<p>-Prodi mendorong alumni yang telah lulus lebih dari atau sama dengan 6 bulan untuk mengisi tracer study melalui distribusi informasi di grup alumni.</p> <p>-Memperkuat hubungan luar negeri baik dengan mitra Perguruan Tinggi atau Dunia Industri melalui kegiatan Penelitian & Pengabdian Masyarakat</p>
IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	<p>Dari 30 usulan dosen baru FMIPA, 23 ditempatkan di FMIPA, 6 di FK seiring dengan pindahnya Profi Farmasi ke FK, dan 1 dosen berstatus P3K. Kendala: Ada satu dosen yang belum berstatus CPNS karena sebelum mendaftar, telah berstatus P3K.</p>	<p>-Usulan ke Universitas untuk rekrutmen dosen</p>

IKU 3.3 Persentase Prodi S1/D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Prodi Biologi telah berakhir masa sertifikasi internasionalnya pada 28 September 2024	Mengusulkan S1 Biologi, S1 Pendidikan IPA, S1 Kimia untuk akreditasi internasional (ASIIIN)
--	---	---

B. Indikator Kinerja Renstra

Berikut adalah analisis data Indikator Kinerja Renstra FMIPA Triwulan 3 tahun 2024 berdasarkan hasil capaian yang tercantum dalam dokumen terlampir.

1. Peringkat UI Greenmetrics dan Reputasi Internasional

- Target: Meningkatkan jumlah mitra yang merekomendasikan UNNES di QS Global Academic Survey.
- Realisasi: Hanya sedikit mitra yang berpartisipasi. Baru 1 mitra yang memberikan rekomendasi.
- Analisis: Kerjasama dengan mitra luar negeri masih berjalan, tetapi partisipasi rekomendasi belum optimal.
- Tindak Lanjut: Perlu meningkatkan komunikasi dengan mitra luar negeri dan mempercepat proses survei untuk mendapatkan lebih banyak rekomendasi sebelum akhir tahun.

2. Capaian Income Generating

- Target: Rp 0,25 miliar dari kegiatan ilmiah.
- Realisasi: Baru tercapai Rp 0,00165 miliar.
- Analisis: Banyak kegiatan ilmiah baru akan dilaksanakan pada bulan berikutnya, dan tarif kegiatan belum ditetapkan.
- Tindak Lanjut: Perlu mempercepat penetapan tarif dan pelaksanaan kegiatan ilmiah untuk meningkatkan pendapatan hingga akhir tahun.

3. Jumlah Publikasi / Artikel Prosiding yang mendapat rekognisi dalam Jurnal Internasional terindeks Scopus

- Target: 50 artikel terindeks Scopus.
- Realisasi: Tercapai 48 artikel (96% dari target).
- Analisis: Hasil capaian menunjukkan kemajuan yang signifikan dibandingkan dengan triwulan sebelumnya, dengan beberapa artikel tambahan sedang dalam proses.

- Tindak Lanjut: Dorongan harus terus diberikan kepada dosen untuk memprioritaskan publikasi di jurnal terindeks Scopus, dan memfasilitasi penerbitan manuskrip secepat mungkin.

4. Sertifikasi Kompetensi Lulusan

- Target: 10% lulusan memiliki sertifikasi kompetensi.
- Realisasi: Tercapai 25,63%.
- Analisis: Beberapa prodi telah menginisiasi program sertifikasi, tetapi minat mahasiswa untuk mengikuti sertifikasi kompetensi belum merata di semua program studi.
- Tindak Lanjut: Perlu sosialisasi lebih lanjut kepada mahasiswa tentang pentingnya sertifikasi kompetensi untuk memperluas peluang karier, serta memberikan lebih banyak informasi tentang jenis sertifikasi yang relevan.

C. Rencana Tindak Lanjut:

1. Penguatan Reputasi Internasional: Mengoptimalkan kerjasama dengan mitra luar negeri, serta mempercepat komunikasi untuk memperbesar jumlah rekomendasi pada QS Global Academic Survey.
2. Peningkatan Income Generating: Menetapkan tarif kegiatan ilmiah dan mempercepat pelaksanaannya untuk mendongkrak pendapatan.
3. Publikasi Terindeks Scopus: Mempertahankan momentum penerbitan jurnal terindeks Scopus dengan memberikan dorongan dan fasilitasi kepada dosen.
4. Sertifikasi Kompetensi: Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi melalui sosialisasi dan pembimbingan lebih intensif.

Dengan implementasi langkah-langkah di atas, diharapkan target kinerja pada akhir tahun 2024 dapat tercapai sepenuhnya.

BAB 4 PENUTUP

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil Monev Triwulan 3 tahun 2024 FMIPA UNNES perlu menindaklanjutinya dengan menyusun program yang jelas sasaran target dan capaiannya untuk diimplementasikan pada tahap berikutnya. Upaya ini dilakukan sebagai upaya untuk pencapaian kualitas pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

dos		SATUAN	2024	Capaian Triwulan 2	Capaian Triwulan 3	Link Data Dukung	Progres	Kendala	Strategi	
A. IKU TRANSFORMASI PENDIDIKAN TINGGI										
IKU 1.1	Persentase lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	Persen	80							
	IKKU 1.1.1	Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan dengan gaji 1,2 UMR dan masa tunggu maksimal 6 bulan	Persen	80	35	48	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JcBUPvGg4L4D_IVqscXn4URx9xShv_SoWh8xTh1BE/edit?usp=sharing	Alumni telah diminta untuk mengisi tracer study melalui berbagai kesempatan salah satunya pada saat pengisian data AMI, Akreditasi, secara berkala setiap 3 bulan	Banyak alumni yang belum mengisi tracer study, atau masa tunggu masih kurang dari 6 bulan	Prodi mendorong alumni yang telah lulus lebih dari atau sama dengan 6 bulan untuk mengisi tracer study melalui distribusi informasi di grup alumni.
	IKKU 1.1.2	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu 12 bulan	Persen	80	35	48	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JcBUPvGg4L4D_IVqscXn4URx9xShv_SoWh8xTh1BE/edit?usp=sharing	Alumni telah diminta untuk mengisi tracer study melalui berbagai kesempatan salah satunya pada saat pengisian data AMI, Akreditasi, secara berkala setiap 3 bulan	Tidak Ada Kendala	
	IKKU 1.1.3	Jumlah lulusan yang berwirausaha dengan penghasilan 1,2 UMR dan masa tunggu maksimal 6 bulan	Persen	80	35	48	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JcBUPvGg4L4D_IVqscXn4URx9xShv_SoWh8xTh1BE/edit?usp=sharing	Alumni telah diminta untuk mengisi tracer study melalui berbagai kesempatan salah satunya pada saat pengisian data AMI, Akreditasi, secara berkala setiap 3 bulan	Tidak Ada Kendala	
	IKKU 1.1.4	Rata-rata waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama / wirausaha	Bulan	3	< 4,64	< 3,42	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JcBUPvGg4L4D_IVqscXn4URx9xShv_SoWh8xTh1BE/edit?usp=sharing	Alumni telah diminta untuk mengisi tracer study melalui berbagai kesempatan salah satunya pada saat pengisian data AMI, Akreditasi, secara berkala setiap 3 bulan	Tidak Ada Kendala	
	IKKU 1.1.5	Persentase relevansi pekerjaan dengan bidang studi / pendidikannya	Persen	81	81	82	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JcBUPvGg4L4D_IVqscXn4URx9xShv_SoWh8xTh1BE/edit?usp=sharing	Alumni telah diminta untuk mengisi tracer study melalui berbagai kesempatan salah satunya pada saat pengisian data AMI, Akreditasi, secara berkala setiap 3 bulan	Tidak Ada Kendala	
	IKKU 1.1.6	Jumlah mahasiswa berkarir pada perusahaan internasional	Persen	34	11	14	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JcBUPvGg4L4D_IVqscXn4URx9xShv_SoWh8xTh1BE/edit?usp=sharing	Alumni telah diminta untuk mengisi tracer study melalui berbagai kesempatan salah satunya pada saat pengisian data AMI, Akreditasi, secara berkala setiap 3 bulan	Kemitraan dengan perusahaan/industri luar negeri masih terbatas	Memperkuat hubungan luar negeri baik dengan mitra Perguruan Tinggi atau Dunia Industri melalui kegiatan Penelitian & Pengabdian
IKU 1.2	Persentase mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; meraih prestasi atau berkegiatan di luar kampus	Persen	40							
	IKKU 1.2.1	Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM	Persen	30	28,40%	30,71%	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D_OrPX9ic1Bzt_3IH8a8tUjNEtGmHlEedit?usp=sharing&oid=112716628175562121039	Beberapa jenis BKP MBKM mandiri telah dikembangkan di level fakultas.	Program MBKM Flagship semakin kompetitif, beberapa program flagship tidak bisa direkognisi maksimal karena terdapat transisi kebijakan.	Melakukan sosialisasi BKP MBKM baik flagship maupun mandiri.
	IKKU 1.2.2	Persentase mahasiswa yang melakukan kegiatan inbound	Persen	1	48	1,38	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D_OrPX9ic1Bzt_3IH8a8tUjNEtGmHlEedit?usp=sharing&oid=112716628175562121039	Mata kuliah unggulan yang ditawarkan di PMM sudah sangat bervariasi. Kuota PMM juga telah diperbanyak.	Mata kuliah yang ditawarkan kurang diminati atau tidak selaras dengan sebaran kurikulum di kampus asal	Mendesain pertukaran mahasiswa lintas prodi dalam universitas. Memperkuat komunikasi antar perguruan tinggi yang memiliki mahasiswa
	IKKU 1.2.3	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional	Persen	1	5,29%	17,32%	https://drive.google.com/drive/folders/1DrwqL2VHSG5WuhH9sPZaG-dqyM2I?usp=sharing	Membentuk tim akselerasi prestasi, Beberapa prodi telah menginisiasi sertifikasi kompetensi bagi mahasiswa. Memfasilitasi mahasiswa untuk	Tidak Ada Kendala	
IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain; bekerja sebagai praktisi di dunia industri; atau membimbing mahasiswa berkegiatan atau berkompetisi di luar program studi	persen	40	HARUSNYA INI KOSONG, DIURAIKAN PADA RINCIAN						
	IKKU 2.1.1	Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain	Dosen	14	50	92	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AKLZbBkSRtpb4Ok2FF4W-HnOj2H0z0z/edit?usp=drive_link&oid=1164301708413272024018n	Fakultas telah memfasilitasi sepenuhnya dosen berkegiatan di luar kampus melalui penelitian dan pengabdian dengan melibatkan mitra	Tidak Ada Kendala	
	IKKU 2.1.2	Jumlah Dosen bekerja sebagai praktisi/ahli di DUDIS	Dosen	34	23		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1n681FL1ChRwYjnyYwZxZy4H0h9nIsGlow8BpOn1EHS/edit?usp=drive_link&oid=1164301708413272024018n	Terdapat 6 dosen	Akan dioptimalkan di semester gasal 24-25	
	IKKU 2.1.3	Jumlah Dosen membimbing mahasiswa berkegiatan atau berkompetisi di luar program studi	Dosen	32	39	515	https://drive.google.com/drive/folders/1DrwqL2VHSG5WuhH9sPZaG-dqyM2I?usp=sharing	Terdapat 3 dosen	Akan dioptimalkan di semester gasal 24-25	
IKU 2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	Persen	27	HARUSNYA INI KOSONG, DIURAIKAN PADA RINCIAN						
	IKKU 2.2.1	Jumlah Dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	Dosen	26	53	64	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1L92FXRj3seWxqJp-74fWYyBjUA4IS/edit?usp=sharing&oid=112716628175562121039	Fakultas memfasilitasi sertifikasi kompetensi dosen berbasis portolio berkerjasama dengan LSP P3	-	Identikasi keperluan sertifikasi kompetensi dosen dan penyediaan anggaran oleh Prodi/Fakultas.
	IKKU 2.2.2	Jumlah Dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional atau memiliki pengalaman kerja di dunia industri, atau dunia kerja	Dosen	6	0	10	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1A2FaBTe05K_pstll8R3DBbJDQWFSy_pX/edit?usp=drive_link&oid=1164301708413272024018n	Belum ada dosen tetap dari kalangan praktisi yang diangkat	Pengangkatan dosen tetap pada ranah kewenangan universitas.	Usulan ke Universtas untuk rekrutmen dosen dari kalangan praktisi
	IKKU 2.2.3	Jumlah Dosen tetap berkualifikasi akademik S3	Dosen	117	114	119	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1S8xib2Y036c_zWUP1Zda	Target telah dipenuhi	-	Memfasilitasi dosen yang akan studi lanjut, Memantau dan pemberian motivasi pada dosen
	IKKU 2.2.4	Jumlah Dosen dengan jabatan fungsional profesor	Dosen	42	43	43	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1n7i2w0mKk7W7iCi_kkwa1	Target telah dipenuhi	-	Facilitasi kenaikan jabatan oleh Fakultas.
	IKKU 2.2.5	Jumlah Dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala	Dosen	47	44	44	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1H53Zx0ezT3S1KTOwUw	Masih kurang 3 dosen dari target.	Menunggu hasil ajuan bulan Juli 2024	Facilitasi kenaikan jabatan oleh Fakultas.
	IKKU 2.2.6	Nilai Rata-rata Kinerja Dosen (BKD) memenuhi	persentase	85	100	100	https://drive.google.com/file/d/1D-Xi6wgt-B2E2yPLcMhnut3PM519qZw0/vie-w?usp=sharing	Target telah dipenuhi	-	Facilitasi kelengkapan BKD oleh Prodi dan Fakultas.
	IKKU 2.2.7	Penambahan jumlah dosen	dosen	30	0	23	https://drive.google.com/file/d/1D-Xi6wgt-B2E2yPLcMhnut3PM519qZw0/vie-w?usp=sharing	Dari 30 usulan dosen baru FMIPA, 23 ditempatkan di FMIPA, 6 di FK seiring dengan pindahnya Prodi Farmasi ke FK, dan 1 dosen berstatus P3K.	Ada satu dosen yang belum berstatus CPNS karena sebelum mendaftar, telah berstatus P3K.	Usulan ke Universtas untuk rekrutmen dosen
IKU 2.3	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	luaran per jumlah dosen	3							
IKU 3.1	Persentase kerja sama program studi	rasio	0,7							
IKU 3.2	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	Persen	95							
	IKKU 3.2.1	Persentase mata kuliah dengan perangkat pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>)	Dokumen RPS	95	100	90,06	https://drive.google.com/file/d/1eb5ImTJieE4ON7bifZqHXJHz1DQzE/view?usp=sharing	Telah dikembangkan template RPS menyesuaikan dengan kegiatan pembelajaran metode Case Method atau Team-based Project	Tidak Ada Kendala	
	IKKU 3.2.2	Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>)	Dokumen Jurnal Perkuliahan	95	100	90,06	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hBgEx6UjJ25cWpZrXXWkFIBBMmGuf/edit?usp=drive_link&oid=1164301708413272024018n&pdf=true&sd=true	439 mata kuliah di FMIPA telah menerapkan Case Method atau Team-based Project	Tidak Ada Kendala	
IKU 3.3	Persentase Prodi S1/D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Persen	28,57							
	IKKU 3.3.1	Jumlah Program Studi yang memiliki akreditasi internasional	Prodi	3	3	3	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Yaf0O9nmaBoR5qH_VXCU	Menegaskan prodi yang sudah memiliki akreditasi untuk mempersiapkan penyesuaian Prodi Biologi telah berakhir masa sertifikasi internasionalnya pada 28 September 2024	Tidak ada kendala	S1 Pend.IPA sedang mempersiapkan penyesuaian akreditasi internasional (ASIN)
	IKKU 3.3.2	Jumlah Program Studi yang memiliki sertifikasi internasional	Prodi	1	1	0	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Yaf0O9nmaBoR5qH_VXCU	Prodi Biologi telah berakhir masa sertifikasi internasionalnya pada 28 September 2024	Tidak ada kendala	Mengusulkan S1 Biologi, S1 Pendidikan IPA, S1 Kimia untuk akreditasi internasional (ASIN)
IKU 4.1	Predikat SAKIP									
	IKKU 4.1.1	Skor Hasil Evaluasi AKIP	predikat	80	89,85	89,85	https://drive.google.com/file/d/1CSEJB3sDRBq3UAobXIRY7T0dG9fjli	Target tahunan telah tercapai	Tidak Ada Kendala	Senantiasa peningkatan kinerja AKIP
	IKKU 4.1.2	Jumlah SDM SAKIP yang memiliki sertifikat pelatihan teknis Akuntabilitas Kinerja	orang	1	1	1	https://drive.google.com/file/d/1-1PStTyG4gZCRJuDINXna4o0-AncwV1w/view?usp=sharing	Target tahunan telah tercapai	Tidak Ada Kendala	Perlu penambahan SDM bersertifikat SAKIP
B. INDIKATOR KINERJA RENSTRA										
Tujuan 1 Mewujudkan pendidikan dan pembelajaran yang unggul										
SS1 Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran										
IKS 1.1	Persentase Program Studi S1/D3 yang menerapkan kurikulum OBE	Persen	14							
	PU 2	Pengembangan dan Penerapan kurikulum OBE								
	IKKS 1.1.1	Persentase program studi yang telah memiliki dan mengimplementasikan visi keilmuan sesuai karakteristik program studi	Persen	80	100	100	https://drive.google.com/drive/folders/1KKO_fITJIG3r9OQgZEEfqbRhd1mJGQ	Tidak ada kendala	Tidak Ada Kendala	
	IKKS 1.1.2	Jumlah program studi S1/D3 yang telah mengimplementasikan Outcome-based Education Curriculum	Dokumen	14	4	14	https://drive.google.com/drive/folders/1KKO_fITJIG3r9OQgZEEfqbRhd1mJGQ	Tidak ada kendala	tidak ada Kendala	
	IKKS 1.1.3	Persentase Program Studi yang telah melakukan evaluasi kurikulum dan tindak lanjutnya	Dokumen	100	28,6		https://docs.google.com/spreadsheets/d/15BSHv-HmCBqCibXxSsPjeem3a8wN5m9Mw07A_Ued2Ug-4us-1ek	Evaluasi kurikulum telah dilakukan namun masih secara terbatas. Tujuh dari 14 prodi telah melakukan evaluasi	Evaluasi kurikulum telah dilakukan namun masih bersifat insidental	Mengevaluasi lebih lanjut terkait pelaksanaan evaluasi kurikulum melalui prosedur yang terstandar
IKS 1.2	Persentase Ruang Kelas yang Memiliki Sarana dan Prasarana Pembelajaran yang Memadai	Persen	80							
	PU 3	Peningkatan Sarana dan Prasarana Pembelajaran								
	IKKS 1.2.1	Rasio luas lantai bangunan ruang belajar berbanding mahasiswa	meter persegi /mahasiswa	2	1,675	100	https://drive.google.com/file/d/1-yU4SdQP_1cku6qDJID1E2Nj6e96v3X/view?usp=drive_link	Masih kurang dari target yang diharapkan	Masih menunggu realisasi rencana pembangunan gedung baru untuk FMIPA.	mendorong segera terelaksasinya gedung baru FMIPA sebab semakin lama pengerjaan Gedung baru akan semakin kecil rasio dikarenakan mahasiswa aktif semakin meningkat
	IKKS 1.2.2	Persentase ruang kelas yang memiliki smart TV sebagai media pembelajaran	Persen	80	86,27	92,15	https://drive.google.com/file/d/19HvSDoGwhYtqclObAFYFgXJ9niiXT/view?usp=drive_link	Target minimal 80% telah tercapai.	Tidak ada kendala	Pertahankan dan tingkatkan untuk media pembelajaran di laboratorium, karena beberapa ruang masih menggunakan LCD Proyektor
	IKKS 1.2.3	Jumlah laboratorium yang terakreditasi/tersertifikasi	Unit	1	1	1	https://drive.google.com/file/d/147-d_C2wM94z74d7h16wX_1J4bP8v8vNp3r/edit?usp=drive_link&oid=1164301708413272024018n	Telah terakreditasi Laboratorium Pengujian FMIPA pata tahun 2023	Tidak ada kendala	Pertahankan Laboratorium yang terakreditasi
	IKKS 1.2.4	Persentase luas ruang bersama dan atau ruang terbuka	Persen	15	15,75	15,75	https://docs.google.com/document/d/1JLEIFmhuU0d8XEmdu7ICzktYSaQZa/edit?usp=drive_link&oid=1164301708413272024018n	Target minimal 15% telah terpenuhi.	Tidak ada kendala	seiring mahasiswa aktif FMIPA yang semakin meningkat
	IKKS 1.2.5	Jumlah e-book referensi kuliah yang dapat diakses	Judul	3160	-		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wA9blLyuLuuWvuJhRaZG	Data dukung ada di Rumah Ilmu	Integrasi layanan digital perpustakaan ke Rumah Ilmu. Tidak di Fakultas.	Integrasi layanan digital perpustakaan ke Rumah Ilmu.
	IKKS 1.2.6	Jumlah buku referensi kuliah yang dapat diakses	Judul	220	1392	1392	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wA9blLyuLuuWvuJhRaZG	Buku disumbangkan oleh alumni FMIPA	Tidak Ada Kendala	Pemberian kesempatan alumni untuk memberikan sumbangan buku secara sukarela
IKS 1.3	Jumlah mata kuliah berbasis e-learning atau MOOCs	mata kuliah	25							
	PU 4	Peningkatan Platform Pembelajaran Online								
	IKKS 1.3.1	Jumlah mata kuliah berbasis e-learning atau MOOCs	mata kuliah	25	30	30	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mxW2AxUj53T6pnc61D_1x8c94IVudF/edit?usp=drive_link&oid=1164301708413272024018n	Dosen telah didorong untuk mengembangkan materi ajar di Elena	Tidak Ada Kendala	
SS2 Meningkatkan Atmosfer Akademik dan Lingkungan Belajar										
IKS 2.1	Jumlah Pertemuan ilmiah (seminar, webinar, konferensi) yang diselenggarakan oleh Prodi	Kegiatan	29							
	PU 5	Peningkatan Aktifitas Akademik Selaras Visi Keilmuan Prodi								
	IKKS 2.1.1	Jumlah Program mobilitas dosen di dalam negeri terkait pengajaran dan penelitian	Kegiatan	237	4238		https://docs.google.com/spreadsheets/d/129aIfzPribGxBEgwpNeimM-d79pd4	Tidak ada kendala	Tidak Ada Kendala	
	IKKS 2.1.2	Jumlah Program mobilitas dosen ke luar negeri terkait pengajaran dan penelitian	Kegiatan	27	72	143	https://docs.google.com/spreadsheets/d/13-NpN8Bnk_ImTK2P-T8lv_HsOnXNT/edit?usp=sharing&oid=1164301708413272024018n	Tidak ada kendala	Tidak Ada Kendala	
	IKKS 2.1.3	Jumlah kegiatan mahasiswa terkait dengan visi keilmuan Prodi	Kegiatan/bulan	14	9	62	https://docs.google.com/spreadsheets/d/12x_kiQdIbr30ZzETA1aSo	Telah berlangsung 23 kegiatan sesuai visi prodi dari seluruh LK di FMIPA	Sebagian besar kegiatan utama berada pada bulan juli-september	

IKKS 2.1.4	Jumlah mahasiswa asing <i>full degree</i>	mahasiswa asing	2	1	5	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XuxWzJB_r0MaunQcmvz	Telah dilakukan promosi dan exposure internasional untuk membidik calon mahasiswa	Beasiswa yang ditawarkan UNNES belum mencakup komponen yang dibutuhkan oleh	Meningkatkan promosi, Menawarkan beasiswa yang lebih menarik
IKKS 2.1.5	Jumlah mahasiswa asing <i>part time</i>	mahasiswa asing	4	0	0	-	Program masih dalam tahap perancangan	Menentukan unit cost perlu koordinasi dari berbagai elemen	Program telah dirancang bersama Kantor Urusan Internasional dan mulai akan dijalankan pada semester selanjutnya
IKKS 2.1.6	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan kegiatan ke luar negeri	mahasiswa	10	10	21	https://docs.google.com/spreadsheets/d/187p4Ue6FW9Y4z7TGirORR	Beberapa mahasiswa telah difasilitasi untuk dapat melakukan kegiatan FMIPA Lantip Internasional.	Biaya kegiatan yang cukup tinggi, sementara fakultas masih terbatas anggaran secara parsial	Mengalokasikan anggaran internasionalisasi khususnya fasilitas mahasiswa berkegiatan di
IKKS 2.1.7	Jumlah dosen asing	dosen	7	7	7	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1t-DS-XR4kV6E5u5A23m4d		Target tercapai	
PU 6	Peningkatan Kualitas Layanan Penunjang Akademik								
IKKS 2.2.8	Digitalisasi layanan Perpustakaan / ruang baca	Aplikasi e-library	11	-	-	Data ada di Rumah Ilmu	Tagihan seharusnya ke Rumah Ilmu	-	
IKKS 2.2.9	Kualitas Layanan Perpustakaan / ruang baca	Indeks Kepuasan Layanan	4	4	4	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ChGymN-			
IKS 2.2	Rerata waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa	semester	2						
PU 7	Pembimbingan Akademik dan Tugas Akhir Terstruktur								
IKKS 2.2.1	Rerata waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa diploma	semester	1	1,11	0,83	https://docs.google.com/spreadsheets/d/11QwPtoKOSdv6R14ieD3D			
IKKS 2.2.2	Rerata waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa sarjana	semester	1	1,14	1,12	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FfnARM12yFf02OWV1jfk	Telah dilakukan pembimbingan dan monitoring untuk memastikan mahasiswa dapat menyelesaikan tugas akhir tepat waktu	Terdapat mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir, namun tidak dapat dihubungi	Membangun komunikasi dengan orang tua/wali
IKKS 2.2.3	Rerata waktu penyelesaian tugas akhir magister	semester	2	2,05	2,09	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FfnARM12yFf02OWV1jfk			
IKKS 2.2.4	Rerata waktu penyelesaian tugas akhir doktor	semester	3	4,88	4,38	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FfnARM12yFf02OWV1jfk			
IKKS 2.2.5	Jumlah pembimbingan akademik kepada mahasiswa dari dosen Pembimbing Akademik (PA)	Kegiatan	12	2,73	8,27	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ssMz_fE_3PnoLRMl-Kkj7lY1oGLPm/edit?usp=drive_link&ouid=11643017		Tidak Ada Kendala	
IKS 2.3	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa dengan atau tanpa dosen pembimbingnya	Judul	30						
PU 8	Peningkatan Karya Inovatif Mahasiswa								
IKKS 2.3.1	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa dengan atau tanpa dosen pembimbingnya dalam jurnal atau <i>proceeding</i> internasional	Judul	10	54	136	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19Ykly1-e11CNwZqloW9T_kpwNNUroRa/edit?usp=drive_link&ouid=11643017	penelitian sedang tahap awal	Tidak Ada Kendala	
IKKS 2.3.2	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa dengan atau tanpa dosen pembimbingnya dalam jurnal nasional terakreditasi Sinta 1-2	Judul	10	23	10	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19Ykly1-e11CNwZqloW9T_kpwNNUroRa/edit?usp=drive_link&ouid=11643017	minat publikasi penelitian mahasiswa rendah	Terbatasnya kuota untuk penelitian mahasiswa, hanya ada di tingkat universitas	Memberikan workshop penulisan jurnal kepada mahasiswa
IKKS 2.3.3	Jumlah karya inovatif mahasiswa yang memperoleh sertifikat kekayaan intelektual	judul	27	119	506	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19Ykly1-e11CNwZqloW9T_kpwNNUroRa/edit?usp=drive_link&ouid=11643017	Beberapa mahasiswa telah difasilitasi untuk publikasi karya inovatif	Tidak Ada Kendala	
SS3	Meningkatnya Kualitas Kecemerlangan Pendidikan								
IKS 3.1	Persentase Program Studi Kependidikan yang memperoleh Akreditasi A dan/atau Unggul	persen	73						
PU 9	Fasilitasi Pengusulan Akreditasi Program Studi								
IKKS 3.1.1	Persentase Program Studi Kependidikan yang memperoleh Akreditasi A dan/atau Unggul	persen	73	73	73	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ehxcNFM08fb_uSkq1X3rVZUEbX5n4nV/edit?usp=sharing&ouid=1131367230743337696758rt	Memperoleh tambahan prodi S2 yang terakreditasi Unggul yaitu S2 P. Kimia (menjadi 8 dari 11 Prodi Kependidikan)	Adanya pengalihan Program studi magister dan doktor dari pascasarjana ke fakultas memerlukan adaptasi lebih lanjut	Melakukan reakreditasi untuk prodi-prodi yang masih terakreditasi B atau baik sekali (S2 & S3 Pend.Mat)
IKS 3.2	Jumlah Mahasiswa calon guru yang praktik mengajar di luar negeri	Mahasiswa	5						
PU 10	Fasilitasi program magang/praktik mengajar mahasiswa								
IKKS 3.2.1	Jumlah Mahasiswa calon guru yang praktik mengajar di luar negeri	Mahasiswa	5	3	14	https://docs.google.com/spreadsheets/d/12Y7BRB9xvK43OeqTRD0-Z5D3D6iohD2/edit?usp=drive_link&ouid=11643017	Tidak ada kendala	Tidak ada kendala	Tidak ada kendala
IKS 3.6	Jumlah publikasi ilmiah di bidang pendidikan pada jurnal bereputasi internasional	judul	19						
PU 14	Peningkatan karya inovatif dosen di bidang pendidikan								
IKKS 3.6.1	Jumlah publikasi ilmiah di bidang pendidikan pada jurnal bereputasi internasional	judul	19	26	31	https://docs.google.com/spreadsheets/d/154VowUd_8gMID2vZdEcY59UisvUWAnT/edit?usp=drive_link&ouid=103366180892607317144		Terpenuhi	1. Membuat surat edaran wajib publikasi 1 artikel per tahun bagi profesor bidang pendidikan; 2. Membuat surat edaran wajib mengakomodasi maksimal 20% artikel-artikel dosen FMIPA
Tujuan 2 Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi ilmu kependidikan dan non kependidikan berkarakter, profesional, kompeten, dan kompetitif									
SS4	Meningkatnya Kualitas Akademik Berorientasi Link and Match								
IKS 4.1	Mahasiswa S1 dan D3 yang berkarya dan kompetitif minimal di tingkat nasional	Mahasiswa	150						
PU 18	Pengiriman delegasi dalam berbagai lomba dan ajang prestasi minimal tingkat nasional								
IKKS 4.1.1	Jumlah prestasi mahasiswa minimal tingkat nasional	Kegiatan	98	37	77	https://drive.google.com/drive/folders/1DrwGLv2HSG5WhuH9sPZaG-dqgM2i?usp=sharing	Telah dilakukan penjurian delegasi nasional, meskipun belum dilakukan secara maksimal,	mahasiswa yang memiliki minat untuk mengikuti kompetisi hanya terbatas pada mahasiswa tertentu	Meningkatkan pembinaan, membidik mahasiswa yang memiliki potensi untuk dikembangkan
IKKS 4.1.2	Jumlah prestasi mahasiswa pada kompetisi yang diselenggarakan oleh Puspresnas Kemdikbudristek	Kegiatan	35	5	4	https://drive.google.com/drive/folders/1DrwGLv2HSG5WhuH9sPZaG-dqgM2i?usp=sharing	kompetisi kemendikbudristek beberapa masih tahap pendaftaran	penyelenggaraan kompetisi kemendikbudristek di akhir tahun	Meningkatkan pembinaan, membidik mahasiswa yang memiliki potensi untuk dikembangkan
IKKS 4.1.3	Jumlah mahasiswa yang meraih prestasi tingkat internasional	Mahasiswa	17	5	19	https://drive.google.com/drive/folders/1DrwGLv2HSG5WhuH9sPZaG-dqgM2i?usp=sharing	delegasi internasional belum dilakukan secara maksimal	keterbatasan pendanaan delegasi internasional	Meningkatkan pembinaan, mengalokasikan anggaran untuk kompetisi mahasiswa di level internasional
IKKS 4.1.5	Jumlah mahasiswa memiliki capaian rekognisi non-kompetisi	Mahasiswa	39	9	122	https://drive.google.com/drive/folders/1DrwGLv2HSG5WhuH9sPZaG-dqgM2i?usp=sharing	Mahasiswa telah mengikuti seminar dan workshop	Minat mahasiswa untuk mengikuti seminar dan workshop cenderung menurun	Memonitoring dan evaluasi pelaporan mahasiswa yang mengikuti kegiatan rekognisi non-kompetisi
IKKS 4.1.6	Jumlah penyelenggaraan kompetisi / kejuaraan mandiri	Kegiatan	6	5	9	https://drive.google.com/drive/folders/1DrwGLv2HSG5WhuH9sPZaG-dqgM2i?usp=sharing	mahasiswa telah menyusun kegiatan kompetisi di level nasional.	Linimasa yang dibuat untuk perlombaan di TW 3 dan 4	
IKS 4.2	Rata-rata masa studi mahasiswa dan persentase kelulusan tepat waktu	Semester	45						
PU 19	Monitoring studi mahasiswa dan strategi penyetaraan tugas akhir								
IKKS 4.2.1	Rata-rata masa studi sarjana	Semester	8	8,83	8,87	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FfnARM12yFf02OWV1jfk			
IKKS 4.2.2	Rata-rata masa studi magister	Semester	4	4,44	4,81	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FfnARM12yFf02OWV1jfk			
IKKS 4.2.3	Rata-rata masa studi doktor	Semester	9	6,79	7,78	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FfnARM12yFf02OWV1jfk	Telah dilakukan pembimbingan dan monitoring untuk memastikan mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu	Terdapat mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir, namun tidak dapat dihubungi	Mengundang orang tua dan mahasiswa yang mengalami kendala penyelesaian tugas akhir
IKKS 4.2.4	Persentase kelulusan tepat waktu	Persen	45	9,1	38	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FfnARM12yFf02OWV1jfk			
IKKS 4.2.5	Persentase mahasiswa berhasil menyelesaikan studi	Persen	91	73,22	76,5	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FfnARM12yFf02OWV1jfk			
IKS 4.4	Persentase lulusan yang kompeten	Persen	10						
PU 21	Fasilitasi Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa								
IKKS 4.4.1	Persentase lulusan memiliki sertifikat kompetensi yang relevan dengan bidang studinya	Persen	10	9,50%	25,63%	https://drive.google.com/drive/folders/1DrwGLv2HSG5WhuH9sPZaG-dqgM2i?usp=sharing	Beberapa prodi telah menginisiasi sertifikasi kompetensi bagi mahasiswa yang akan lulus	Belum sepenuhnya calon lulusan memiliki minat untuk mendapatkan sertifikat kompetensi	Mengantarkan alumni untuk memperoleh sertifikat kompetensi, memberikan informasi berkaitan dengan jenis sertifikasi kompetensi yang dapat dikembangkan
SS5	Meningkatnya lulusan yang berkarakter								
IKS 5.1	Persentase lulusan telah mengikuti kegiatan pembinaan karakter	Persen	22						
PU 22	Pembinaan karakter mahasiswa								
IKKS 5.1.1	Persentase lulusan telah mengikuti kegiatan pembinaan karakter	Persen	22	6,17%	12,76%	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AIDhcmQrMlW0zTRMVE	Kegiatan pendidikan bela negara	Kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pembinaan karakter	Merancang kegiatan pembinaan karakter yang menyenangkan
IKKS 5.1.2	Persentase mahasiswa baru bebas narkoba	Persen	95	0			Mahasiswa baru jalur SNBP masih registrasi masih menunggu hasil jalur SNBT dan SM	Kegiatan PKMKB akan dilaksanakan dibulan Agustus 2024	Pelibatan seluruh mahasiswa baru dalam tes narkoba
IKS 5.2	Persentase mahasiswa baru yang melakukan penanaman pohon serta terdokumentasi dan terverifikasi pada aplikasi SiOmon	Persen	100						
PU 23	Fasilitasi dan pembinaan kader konservasi								
IKKS 5.2.1	Persentase mahasiswa baru yang melakukan penanaman pohon serta terdokumentasi dan terverifikasi pada aplikasi SiOmon	Persen	100	100	100	https://drive.google.com/file/d/112XV5iq8NqYAjbnUGSjZPALdysVpII/view?usp=sharing	Telah dilakukan kegiatan penanaman yang dikordinasikan oleh fakultas	Tidak ada kendala	Dipersiapkan koordinasi kegiatan penanaman setiap tahun (Oktober ini persiapan untuk angkatan 2024)
Tujuan 3 Menghasilkan dan menyebarkan karya-karya ilmu pengetahuan dan teknologi bereputasi dunia yang berwawasan konservasi;									
SS6	Meningkatnya kualitas luaran Kajian, Inovasi, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat								
IKS 6.1	Jumlah proposal penelitian dan pengabdian yang didanai	Judul	116						
PU 24	Peningkatan Jumlah dan Mutu Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat								
IKKS 6.1.1	Jumlah Penelitian dengan sumber pendanaan Dalam Negeri	Judul	80	213	213	https://drive.google.com/drive/folders/1GOL2fey6F5mzy4U-WVEHSun9FD0v2v?usp=sharing	Terpenuhi		1. Pembentukan Gugus PPM dan Publikasi FMIPA Unnes tahun 2024; 2. Membuat Pedoman 1. Mengalokasikan skema penelitian kerjasama dalam negeri dan penelitian dosen dengan pembiayaan dari DPA FMIPA Unnes tahun 2024; 2. Melakukan sosialisasi program PPM Unnes, DRPM BRIN, LDDP SKK, Mase, dll; 3.
IKKS 6.1.2	Jumlah Penelitian dengan sumber pendanaan Luar Negeri	Judul	1	14	14	https://drive.google.com/drive/folders/1GOL2fey6F5mzy4U-WVEHSun9FD0v2v?usp=sharing	Terpenuhi		1. Mendistribusikan setiap informasi skema pendanaan penelitian dari berbagai sumber luar negeri; 2. Klaim capaian luaran prodi berdasarkan dosen homebase prodi yang berkedudukan sebagai Ketua Beasili; 3. Klaim satu proposal
IKKS 6.1.3	Jumlah Dana Penelitian dengan sumber pendanaan Dalam Negeri per jumlah dosen	Juta Rupiah	5,1	52,24	52,24	https://drive.google.com/drive/folders/1GOL2fey6F5mzy4U-WVEHSun9FD0v2v?usp=sharing	Terpenuhi		1. Melakukan sosialisasi program PPM Unnes dan DRPM Dikti; 2. Mendistribusikan setiap informasi skema pendanaan penelitian dari berbagai sumber; 3. Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penelitian
IKKS 6.1.4	Jumlah Dana Penelitian dengan sumber pendanaan Luar Negeri per jumlah dosen	Juta Rupiah	104	1,18	1,18	https://drive.google.com/drive/folders/1GOL2fey6F5mzy4U-WVEHSun9FD0v2v?usp=sharing	Belum terpenuhi	Sedikit mitra atau lembaga luar negeri penyumbang dana penelitian	1. Melakukan sosialisasi program PPM Unnes dan DRPM Dikti; 2. Mendistribusikan setiap informasi skema pendanaan penelitian dari berbagai sumber; 3. Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penelitian
IKKS 6.1.5	Jumlah Pengabdian dengan sumber pendanaan Dalam Negeri	Judul	34	83	83	https://drive.google.com/drive/folders/1YqetRK61gdULhCM9Pbw3Vb8NmH3B5?usp=sharing	Target tercapai.		1. Mendistribusikan setiap informasi skema pendanaan pengabdian dari berbagai sumber dalam negeri; 2. Klaim capaian luaran prodi berdasarkan dosen homebase prodi yang berkedudukan sebagai Ketua Beasili; 3. Klaim satu proposal
IKKS 6.1.6	Jumlah Pengabdian dengan sumber pendanaan Luar Negeri	Judul	1	8	8	https://docs.google.com/spreadsheets/d/129aIFzPibGxEgwpNeinMD79ap4-IA/edit?usp=drive_link&ouid=1147849757800060380&prof=ma&https://docs.google.com/spreadsheets/d/1H243T337HJ-UeU_003uDTV3h0A1-/edit?gid=1328495288&gid=1328495288	Terpenuhi	Sedikit mitra atau lembaga luar negeri kontribusi dana pengabdian	1. Melakukan sosialisasi program PPM Unnes dan DRPM Dikti; 2. Mendistribusikan setiap informasi skema pendanaan pengabdian dari berbagai sumber; 3. Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penelitian
IKKS 6.1.7	Jumlah dana Pengabdian dari sumber pendanaan dalam Negeri per jumlah Dosen	Juta Rupiah	743	8,585	8,585	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1H243T337HJ-UeU_003uDTV3h0A1-/edit?gid=1328495288&gid=1328495288	Target tercapai		1. Melakukan sosialisasi program PPM Unnes dan DRPM Dikti; 2. Mendistribusikan setiap informasi skema pendanaan pengabdian dari berbagai sumber; 3. Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan penelitian

	IKKS 6.1.8	Jumlah dana Pengabdian dari sumber pendanaan luar Negeri per jumlah dosen	Juta Rupiah	1	4	4	https://docs.google.com/spreadsheets/d/129a1FzPibGbxEGwvNeinMD79ap4-IA/edit?usp=drive_link&oid=11478493752800069390&trfoc=trua8	Terpenuhi	Sedikit mitra atau lembaga luar negeri kontribusi dana pengabdian	1. Mendistribusikan setiap informasi skema pendanaan pengabdian dari berbagai sumber luar negeri; 2. Klaim capaian luar negeri berdasarkan dosen homebase prodi yang berkedudukan sebagai Ketua Pembaharuan; 3. Klaim satu proposal
IKS 6.2	PU 25	Jumlah luaran penelitian dan Pengabdian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Luaran	272	125		Jumlah publikasi: 6.2.2-6.2.8	Tercapai 45,95%, relatif sesuai ekspektasi triwulan I		
	IKKS 6.2.2	Jumlah Publikasi / Artikel yang mendapat rekognisi dalam Jurnal Internasional terindeks Scopus	Judul	22	48	70	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Terpenuhi		
	IKKS 6.2.3	Jumlah Publikasi / Artikel yang mendapat rekognisi dalam Jurnal Internasional tidak terindeks Scopus	Judul	56	7	12	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Baru tercapai 12,5%, masih jauh dari ekspektasi tri wulan II.	Dosen tidak memprioritaskan publikasi di jurnal Internasional tidak terindeks Scopus.	
	IKKS 6.2.4	Jumlah Publikasi / Artikel Prosiding yang mendapat rekognisi dalam Jurnal Internasional terindeks Scopus	Judul	50	16	48	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Baru tercapai 32%, masih jauh dari ekspektasi tri wulan I yaitu minimal 16 artikel.	Dosen tidak memprioritaskan publikasi di prosiding tidak terindeks Scopus.	
	IKKS 6.2.5	Jumlah Publikasi / Artikel Prosiding Jurnal yang mendapat rekognisi dalam Jurnal Internasional tidak terindeks	Judul	31	1	23	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Baru tercapai 3,22%, masih jauh dari ekspektasi tri wulan I yaitu 1 artikel.	Dosen tidak memprioritaskan publikasi di jurnal Internasional tidak terindeks Scopus.	
	IKKS 6.2.7	Jumlah Publikasi yang mendapat rekognisi dalam Jurnal terindeks Sinta 1-2	Judul	84	25	37	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Capaian publikasi yang mendapat rekognisi dalam Jurnal terindeks Sinta 1-2 sejumlah 25	Kendala yang dihadapi berupa : (1) keterbatasan jumlah jurnal terindeks SINTA 1-2; (2) Proses manuskrip pada jurnal terindeks SINTA 1-2 memiliki waktu tunggu yang cukup lama	Strategi yang dapat diupayakan berupa : (1) mengoptimalkan jurnal FMPA UNNES terindeks SINTA 1-2 untuk dapat memprioritaskan/mengalokasikan penulis internal Strategi yang akan dilakukan adalah meningkatkan jumlah manuskrip dari hasil penelitian mahasiswa seperti skripsi dan tugas mata kuliah.
	IKKS 6.2.8	Jumlah Publikasi yang mendapat rekognisi dalam Jurnal terindeks Sinta 3-6	Judul	186	62	89	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Capaian publikasi yang mendapat rekognisi dalam Jurnal terindeks Sinta 3-6 sejumlah 62	Kendala yang dihadapi berupa rendahnya minat dosen FMPA untuk mempublikasi hasil risetnya pada jurnal terindeks SINTA 3-6	Peningkatan kualitas penelitian untuk publikasi dan integrasi hasil penelitian/publikasi dalam pembelajaran masih dipandang perlu untuk dilakukan meningkatkan sitasi di SCOPUS/IS
	IKKS 6.2.9	Jumlah Sitasi per dosen di Scopus	sitasi/dosen	1,5	11	37	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Sitasi per Dosen di SCOPUS telah melampaui target	Kendala yang dihadapi berupa belum optimalnya memanfaatkan hasil-hasil penelitian yang telah dipublikasi sebagai referensi dan sumber belajar bagi mahasiswa	Peningkatan kualitas penelitian untuk publikasi dan integrasi hasil penelitian/publikasi dalam pembelajaran masih dipandang perlu untuk dilakukan meningkatkan sitasi di SCOPUS/IS
	IKKS 6.2.10	Jumlah Sitasi per dosen di Google Scholar	sitasi/dosen	5	618	717	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Sitasi per Dosen di Google Scholar telah melampaui target	Kendala yang dihadapi berupa belum optimalnya memanfaatkan hasil-hasil penelitian yang telah dipublikasi sebagai referensi dan sumber belajar bagi mahasiswa	Peningkatan kualitas penelitian untuk publikasi dan integrasi hasil penelitian/publikasi dalam pembelajaran masih dipandang perlu untuk dilakukan meningkatkan sitasi di SCOPUS/IS
	IKKS 6.2.11	Jumlah Artikel Ilmiah dosen pada jurnal internasional bereputasi dengan tema sesuai dengan SDG's	judul	7	41	41	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Capaian artikel ilmiah dosen pada jurnal internasional bereputasi dengan tema sesuai SDG's sejumlah 41	Kendala yang dihadapi berupa penelitian masih pada kategori ilmu-ilmu dasar sehingga diperlukan penguatan penelitian terapan dengan tema sesuai SDG's	Rancangan strategi yang dapat dilaksanakan adalah peningkatan jumlah dan kualitas penelitian terapan dengan tema sesuai dengan SDG's melalui dukungan pendanaan penelitian internal
	PU 26	Penguatan Reputasi Kelembagaan melalui Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat								
	IKKS 6.2.12	Jumlah Mitra yang merekomendasikan UNNES pada QS Global Academic Survey	Dokumen	3	1		Prince of Songkla University Thailand	Menyelesaikan proses kerjasama, dan akan meminta mitra mengisi rekomendasi QS pada nertengahan tahun ini	Mitra baru dalam atau akan dalam proses kerjasama, sehingga baru bisa diminta rekomendasi QS pada nertengahan tahun ini	1. Mendata mitra kerjasama; 2. Menghubungi dan mengirimkan form survey online ke mitra
	IKKS 6.2.13	Overall Sinta Score	Score	178.440	13465,63	197.606,00	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Kendala yang dihadapi berupa belum optimalnya memanfaatkan hasil-hasil penelitian yang telah dipublikasi sebagai referensi dan sumber belajar bagi mahasiswa	Kendala yang dihadapi berupa belum optimalnya memanfaatkan hasil-hasil penelitian yang telah dipublikasi sebagai referensi dan sumber belajar bagi mahasiswa	Peningkatan kualitas penelitian untuk publikasi dan integrasi hasil penelitian/publikasi dalam pembelajaran masih dipandang perlu untuk dilakukan meningkatkan sitasi di SCOPUS/IS
	IKKS 6.2.14	Score Garuda	Score	2	2	2	https://garuda.kemdikbud.go.id/nu-bilsher	Score Garuda telah melampaui target	Belum ada kendala	Mendorong dosen memiliki akun dan ID Garuda
	IKKS 6.2.15	Jumlah Karya Seni yang mendapat penghargaan Nasional	Dokumen	0	0					
	IKKS 6.2.16	Jumlah Penelitian/Pengabdian yang mendapat penghargaan/Award Internasional	Dokumen	0	0					
	IKKS 6.2.17	Jumlah Karya Seni yang mendapat penghargaan Internasional	Dokumen	0	0					
	PU 27	Peningkatan Jumlah dan Mutu luaran Penelitian dan Pengabdian yang diterapkan								
	IKKS 6.2.19	Kontribusi in cash / in kind untuk mitra sasaran dalam jarak 200 km dari kampus atau dalam satu provinsi	Juta Rupiah	669	786	786	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Terpenuhi		1. Mendorong dosen melakukan kerjasama penelitian dengan mitra; 2. Menyajikan kontribusi in cash/in kind dalam skema kerjasama penelitian
	IKKS 6.2.20	Jumlah Implementasi Teknologi dan Inovasi yang diterapkan di masyarakat/Industri	Dokumen Implementasi TTT	1	40	368	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Terpenuhi	TKT luaran penelitian masih rendah.	1. Mendorong dosen menginisiasi produk inovasi dan teknologi; 2. Mendorong dosen mengimplementasikan produk dan inovasi teknologinya ke masyarakat/industri; 3. Mendata mitra kerjasama untuk menginisiasi produk inovasi dan teknologi
	IKKS 6.2.21	Jumlah Desa Binaan	Dokumen	3	3	3	Desa Jatirejo, Kalisegoro, Sekaran	Terpenuhi		1. Mendorong dosen melakukan pengabdian di desa binaan; 2. Gugus PPPI membuat standar 4. Mendorong dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat
	IKKS 6.2.22	Jumlah Prototype (lab Scale - Pilot Scale) hasil penelitian dan Pengabdian, TKT 4-6	Prototipe	4	0	0		Penelitian tahun 2024 baru dimulai. Prototype belum jadi.	Penelitian tahun 2024 perlu didorong untuk dapat menghasilkan luaran prototype.	1. Mendorong dosen menginisiasi produk inovasi dan teknologi; 2. Mendorong dosen mengimplementasikan produk dan inovasi teknologinya ke masyarakat/industri; 3. Mendata mitra kerjasama untuk menginisiasi produk inovasi dan teknologi
	IKKS 6.2.23	Jumlah Prototype (Skala Industri) hasil penelitian dan Pengabdian, TKT >7	Produk	1	0	0		Belum ada.	TKT prototype masih rendah.	1. Mendorong dosen menginisiasi produk inovasi dan teknologi; 2. Mendorong dosen mengimplementasikan produk dan inovasi teknologinya ke masyarakat/industri; 3. Mendata mitra kerjasama untuk menginisiasi produk inovasi dan teknologi
	IKKS 6.2.24	Jumlah Buku Ber-ISBN hasil Penelitian dan Pengabdian	Buku	18	27	28	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Target terpenuhi	Kesulitan mendapatkan mitra penerbit yang tepat waktu dan cepat melayani penerbitan buku ber-ISBN	1. Fakultas membuat surat edaran kewajiban penulisan buku bagi profesor; 2. Penulisan buku dapat dilakukan secara tim; 3. Profesor sebagai 1. Dosen bidang untuk mendata hasil penelitian formula atau teknologi proses berupa natan atau paten sederhana; 2. Fakultas
	IKKS 6.2.25	Jumlah Paten dan Paten Sederhana aktif yang terdaftar secara Nasional dan Internasional	Dokumen	19	2	6	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Capaian 10,53%, masih jauh dari ekspektasi.	Penelitian tahun 2024 baru dimulai, belum ada luaran penelitian.	1. Mendorong dosen merancang HKI lain Desain Industri dll dari hasil penelitian; 2. Gugus PPPI
	IKKS 6.2.26	Jumlah KI lain (Desain Industri, Indikasi Geografi, PVT)	Dokumen	4	1	1	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Capaian 33,3%, sesuai ekspektasi tri wulan 2.	Penelitian tahun 2024 baru dimulai, belum ada luaran penelitian.	1. Mendorong dosen merancang HKI lain Desain Industri dll dari hasil penelitian; 2. Gugus PPPI
	IKKS 6.2.27	Jumlah Hak Cipta	Dokumen	163	185	377	https://docs.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Target terpenuhi	Penelitian tahun 2024 baru dimulai.	Setiap Dosen mendaftarkan produk dari hasil pembelajaran (misal hasil proyek mahasiswa).
IKS 6.3	PU 28	Jumlah Mitra IDUKA Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang terlibat dalam pengembangan kawasan science technopark	Mitra	9	0			Belum ada program pengembangan Science Techno Park di Tingkat Universitas dan Fakultas.	Belum ada inisiasi dari LPPM Unnes	
	IKKS 6.3.1	Jumlah Penelitian kolaborasi DUDIS/IDUKA (Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja, Misa Kedaireka)	Judul	3	1	1	atas nama Dr. Drs. M. Aryono Adhi, M.Si	Belum terpenuhi	Beberapa skema penelitian tahun 2024 baru dibuka. Penelitian DRTPM belum diumumkan.	1. Mensosialisasikan skema penelitian kolaborasi DUDIS/IDUKA (misal kedaireka); 2. Pendampingan penyusunan proposal kedaireka; 3. Satu proposal dapat diklaim oleh setiap anggota sebagai capaian luaran prodi
	IKKS 6.3.2	Jumlah Penelitian Kolaborasi LN	Judul	5	14	14	https://drive.google.com/drive/folder/s/1GOL2Iey5F5mzv4u-WVEHSun9FI0Ov2v?usp=sharing	Terpenuhi		1. Mensosialisasikan skema penelitian kolaborasi LN; 2. Pendampingan penyusunan proposal kerjasama LN; 3. Satu proposal dapat diklaim oleh setiap anggota sebagai capaian luaran prodi
	IKKS 6.3.3	Jumlah Dana Penelitian hasil kolaborasi DUDIS/IDUKA (Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja, Misa Kedaireka) dalam dan luar negeri	Juta Rupiah	528	550	550	https://drive.google.com/drive/folder/s/1GOL2Iey5F5mzv4u-WVEHSun9FI0Ov2v?usp=sharing	Target tercapai		1. Mensosialisasikan skema penelitian kolaborasi DUDIS/IDUKA (misal kedaireka); 2. Pendampingan penyusunan proposal kedaireka; 3. Satu proposal dapat diklaim oleh setiap anggota sebagai capaian luaran prodi; 4.
	IKKS 6.3.4	Jumlah Publikasi hasil Penelitian kolaborasi DUDIS/IDUKA (Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja, Misa Kedaireka) dalam dan luar negeri pada jurnal internasional bereputasi	Judul	5	0			Belum ada	Belum banyak skema penelitian terapan dan kadar noveltynya masih rendah	1. Fakultas memfasilitasi dan mendorong dosen mengusulkan penelitian kolaborasi yang melibatkan mitra DUDIS/IDUKA; 2. Fakultas dan Prodi menjalin kerjasama dalam bentuk kegiatan penelitian kolaborasi dengan mitra DUDIS/IDUKA
	PU 31	Peningkatan Partisipasi Mahasiswa dalam Penelitian dan Pengabdian								
	IKKS 6.5.1	Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Penelitian Dosen	Mahasiswa	151	285	285	https://drive.google.com/drive/folder/s/1GOL2Iey5F5mzv4u-WVEHSun9FI0Ov2v?usp=sharing	Terpenuhi		1. Berkoordinasi dengan Wakil Dekan Bidang akademik untuk mendorong keterlibatan
	IKKS 6.5.2	Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Pengabdian Dosen	Mahasiswa	79	120	120	https://drive.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Target tercapai		1. Berkoordinasi dengan Wakil Dekan Bidang akademik untuk mendorong keterlibatan
	IKKS 6.5.2	Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Pengabdian Dosen	Mahasiswa	79	120	120	https://drive.google.com/spreadsheets/d/19D04KyTsknr_KOig537rhEZ_MUo-Tpw/edit?usp=drive_link&oid=101136807908108855989278rno	Target tercapai		1. Berkoordinasi dengan Wakil Dekan Bidang akademik untuk mendorong keterlibatan
Tujuan 4 Mewujudkan pranata pendidikan dan tata kelola yang efektif, kreatif, serta produktif;										
SS7 Terwujudnya Tata Kelola yang Sehat, Adaptif dan Efektif										
	IKS 7.1	Capaian implementasi Reformasi Birokrasi dan 6 area perubahan Zona Integritas	Skor	81						
	PU 34	Peningkatan kualitas implementasi 6 area perubahan								
	IKKS 7.1.1	Nilai Implementasi 6 area perubahan Zona Integritas	Skor	81	NA	NA	https://docs.google.com/document/d/1c4323IHjHoMfMdpA1LpDw--https://docs.google.com/document/d/1D-	Pengisian LKE Zona Integritas masih dalam proses.	Banyaknya indikator LKE dan data dukung setiap item yang dilaporkan.	Optimalisasi kerja Tim Zi
	IKKS 7.1.4	Indeks Kepuasan Layanan	Skor	4	NA	NA	https://docs.google.com/document/d/1D-	Akan dilaksanakan pada TW4	-	Optimalisasi kerja Tim Zi
	IKS 7.3	Persentase tindak lanjut pengawasan Internal								
	IKKS 7.3.1	Persentase tindak lanjut kuantitas temuan pengawasan Internal	%	93	90	90	https://drive.google.com/drive/folder/s/1nT4i7Pdcs-sh8n5eY1vzQvPcTVHkwn	Fakultas menindaklanjuti sesuai temuan pengawasan internal	-	Fakultas menindaklanjuti sesuai temuan pengawasan internal
	IKKS 7.3.2	Persentase tindak lanjut bentuk Rupiah temuan pengawasan Internal	%	88	85	85	https://drive.google.com/drive/folder/s/1nT4i7Pdcs-sh8n5eY1vzQvPcTVHkwn	Fakultas menindaklanjuti sesuai temuan pengawasan internal	-	Fakultas menindaklanjuti sesuai temuan pengawasan internal
	IKS 7.5	Capaian Income Generating selain hasil kerja sama	miliar rupiah	1,3						
	PU 36	Optimalisasi Pendayagunaan Aset dan Diversifikasi Tarif Layanan								
	IKKS 7.5.2	Jumlah Income Generating dari Layanan Laboratorium	juta rupiah	45	8.384.500		https://docs.google.com/spreadsheets/d/15G5ppoN8N4s8S15M4VIC	Penerimaan sampel layanan laboratorium masih terus berjalan	Pengumuman penerimaan tarif baru saja dirilis, sementara setelah itu ada puasa dan libur	1. Menentukan tarif layanan laboratorium tahun 2024; 2. Merinci tarif pengujian, karakterisasi; 3. Menentukan agenda dan nama kegiatan ilmiah
	IKKS 7.5.3	Jumlah Income Generating dari Penyelenggaraan Kegiatan Ilmiah	miliar rupiah	0,25	0,00165		https://docs.google.com/spreadsheets/d/15G5ppoN8N4s8S15M4VIC	Kegiatan ilmiah beberapa baru akan berjalan mulai bulan depan	Tarif kegiatan ilmiah belum ditentukan apakah dari pusat atau boleh dari unit	1. Menentukan tarif kegiatan ilmiah tahun 2024; 2. Berkoordinasi dengan Wakil Dekan Bidang akademik untuk mendorong keterlibatan
	IKKS 7.5.4	Jumlah Income Generating dari Penerbitan Jurnal Ilmiah	miliar rupiah	0,420	0,146		https://docs.google.com/spreadsheets/d/15G5ppoN8N4s8S15M4VIC	Jurnal ilmiah masih terus menerima artikel	Beberapa penelitian baru berjalan, sehingga penerimaan artikel belum begitu tinggi	1. LPPM menentukan tarif dan biaya penerbitan jurnal ilmiah; 2. Fakultas membantu teknis pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah; 3.
SS8 Terwujudnya World Class University										
	IKS 8.1	Jumlah Prodi yang Terakreditasi A dan/atau unggul	Prodi	12						
	PU 39	Fasilitasi akreditasi nasional								
	IKKS 8.1.1	Jumlah Pembukaan Prodi Baru Sarjana	Prodi / Fakultas	0	0	0				
	IKKS 8.1.2	Jumlah Pembukaan Prodi Baru Profesi	Prodi / Fakultas	0	0	0			Tidak ada kendala	-
	IKKS 8.1.3	Jumlah Pembukaan Prodi Baru Magister	Prodi / Fakultas	1	3	3	Fisika, Informatika, Biologi		Tidak ada kendala	-
	IKKS 8.1.4	Jumlah Pembukaan Prodi Baru Doktorat	Prodi / Fakultas	1	0	0		Sedang diupayakan untuk mencari program doktoral yang memiliki potensi	Keterbatasan SDM pada prodi yang saat ini belum memiliki program magister maupun doktoral	
	IKKS 8.1.5	Jumlah Prodi yang mengimplementasikan kurikulum dual degree	Prodi / Fakultas	1	1	1	Pendidikan Matematika		Tidak ada kendala	-
	IKKS 8.1.6	Jumlah Prodi Internasional	Prodi / Fakultas	1	2	2	S1 Pendidikan Matematika, S1 Biologi		Tidak ada kendala	-
SS9 Terwujudnya Sumber Daya Manusia yang Produktif dan Berdaya Saing										
	PU 45	Peningkatan kapasitas tenaga kependidikan								
	IKKS 9.1.6	Jumlah keanggotaan dosen / tendik pada organisasi profesi internasional	pegawai	1	3		https://drive.google.com/drive/folder/s/1mpFu6xi1f71D1K10RiZcVr	Target tercapai	Tiga dosen masih menunggu reimburse invoice biaya pendaftaran.	1. Mendorong dosen mendaftar menjadi anggota profesi internasional; 2. Fasilitasi dosen FMPA proses partisipasi kegiatan ilmiah dan penelitian
Tujuan 5 Mewujudkan kerja sama institusi dalam menunjang kecemerlangan pendidikan dan penguatan kelembagaan										

