

LAPORAN
HASIL MONEV TRIWULAN 1
PROGRAM STUDI DAN UPPS DI LINGKUNGAN FMIPA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TAHUN 2023



Disusun oleh

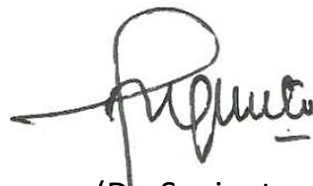
Dr. Aditya Marianti, M.Si (Koordinator)
Dr. Bambang Eko Susilo, M.Pd (Sekretaris)
Dr. Nuni Widiarti S.Pd., M.Si. (Anggota)
Dr. Ian Yulianti, M.Eng (Anggota)
Risa Dwita Hardianti, S,Pd M.Pd (Anggota)
Dr. Sri Sukaesih S.Pd., M.Pd. (Anggota)
M. Faris Al Hakim S.Pd., M.Cs. (Anggota)

GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
APRIL 2023

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL MONEV TRIWULAN 1
PROGRAM STUDI DAN UPPS DI LINGKUNGAN FMIPA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TAHUN 2023

Semarang, 13 April 2023
Dekan FMIPA UNNES



(Dr. Sugianto, M.Si)
NIP196102191993031001

KATA PENGANTAR

Segala pujian dan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kami kekuatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga kami dapat berhasil menjalankan kegiatan pemantauan dan evaluasi (monev) triwulan pertama tahun 2023 dengan lancar. Laporan monev ini kami susun berdasarkan hasil pengecekan dokumen mengenai Indikator Kinerja Kegiatan di program studi FMIPA selama periode Januari hingga Maret 2023. Laporan monev triwulan pertama ini merupakan bagian integral dari proses evaluasi dalam siklus PPEPP dan akan menjadi pedoman utama untuk pengendalian dan peningkatan berkelanjutan di masa depan. Sebagai langkah selanjutnya, kami berkomitmen untuk melaksanakan Rencana Tindak Lanjut yang telah direkomendasikan oleh program studi dan UPPS, dan kami akan melaporkannya sesuai prosedur yang berlaku.

Hasil ini juga akan menjadi sumber informasi penting dalam merumuskan kebijakan di FMIPA, khususnya untuk triwulan 2, guna mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan di program studi dan fakultas. Dengan demikian, laporan ini disusun untuk digunakan sebagai dokumen pelaksanaan monev triwulan 1 tahun 2023. Kami ingin menyampaikan penghargaan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelenggaraan kegiatan ini, dan semoga hal ini akan memberikan manfaat nyata dalam upaya peningkatan mutu di program studi dan fakultas di lingkungan FMIPA UNNES.

Semarang, 13 April 2023

Koordinator GPM FMIPA



Dr. Aditya Marianti, M.SI

NIP. 196712171993032001

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Monitoring dan Evaluasi Triwulan (Monev triwulan) adalah proses pemantauan dan evaluasi yang dilakukan setiap tiga bulan sekali pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal sebagai kegiatan bagian dari siklus PPEPP yang dilaksanakan oleh FMIPA UNNES secara internal atas kebijakan dan prosedur yang dijalankan antara lain terhadap delapan (8) IKU transformasi pendidikan tinggi dan tata kelola yang sehat di prodi dan fakultas.

1.2 Tujuan Monev Triwulan

1. Memastikan kelengkapan dokumen sistem penjaminan mutu internal.
2. Memetakan peluang perbaikan dan peningkatan dokumen mutu.
3. Mengidentifikasi peluang perbaikan dan peningkatan kinerja di program studi dan fakultas.

1.3. Manfaat Monev Triwulan

1. Membantu prodi/unit dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses
2. Mengkomunikasikan IKU dan IKK yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan
3. Memantau pencapaian kesesuaian indeks kinerja dengan realisasi

1.3 Sasaran Monev Triwulan

- 1 Seluruh Prodi di FMIPA
- 2 Fakultas

1.4 Lingkup Monev Triwulan

- A. Delapan (8) IKU Transformasi Pendidikan Tinggi
 1. IKU 1 Kesiapan Lulusan
 2. IKU 2 Mahasiswa Di Luar Kampus
 3. IKU 3 Dosen Di Luar Kampus

4. IKU 4 Kualifikasi Dosen
 5. IKU 5 Penerapan Riset Dosen
 6. IKU 6 Kemitraan Prodi
 7. IKU 7 Pembelajaran Dalam Kelas
 8. IKU 8 Akreditasi Internasional
- B. Indikator Kinerja Renstra

BAB 2

METODE MONEV TRIWULAN

2.1 Dasar Hukum Pelaksanaan Monev Triwulan

Dasar hukum pelaksanaan AMI di UNNES adalah Peraturan Rektor UNNES Nomor 35 tahun 2020 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNNES

2.3 Metode Pelaksanaan AMI

Tahapan umum pelaksanaan AMI yang dilaksanakan oleh KPM UNNES adalah sebagai berikut

1. Persiapan : Penyiapan instrumen monev triwulan ke prodi (Delapan (8) IKU Transformasi Pendidikan Tinggi: IKU 1 Kesiapan Lulusan, IKU 2 Mahasiswa Di Luar Kampus, IKU 3 Dosen Di Luar Kampus, IKU 4 Kualifikasi Dosen, IKU 5 Penerapan Riset Dosen, IKU 6 Kemitraan Prodi, IKU 7 Pembelajaran Dalam Kelas, IKU 8 Akreditasi Internasional; dan Indikator Kinerja Renstra)
2. Pelaksanaan : Prodi menginput capaian Delapan (8) IKU Transformasi Pendidikan Tinggi dan Indikator Kinerja Renstra
3. Hasil Monev : Prodi melaporkan capaian ke fakultas, fakultas menghimpun keseluruhan menjadi hasil monev 1 FMIPA.
4. Pelaporan
 - a. Hasil monev triwulan 1 FMIPA dianalisis untuk ditindaklanjuti
 - b. GPM membuat laporan hasil monev triwulan 1 ke Dekan
5. Tindak Lanjut : menyerahkan rencana tindak lanjut tersebut kepada Dekan dan akan menjadi evaluasi capaiannya berikutnya.

BAB 3

HASIL DAN RENCANA TINDAK LANJUT HASIL MONEV TRIWULAN 1 FMIPA

3.1 Hasil Monev Triwulan 1

Hasil Monev Triwulan 1 FMIPA selengkapnya dapat dilihat pada Lampiran. Berdasarkan analisis terhadap monev maka FMIPA menyusun rencana tindak lanjut.

3.2 Analisis hasil dan Rencana Tindak Lanjut Monev Triwulan 1 FMIPA 2023

Secara umum hasil Monev Triwulan 1 FMIPA tahun 2023, ketercapaian realisasi sesuai target baru 23,3% dan realisasi yang belum sesuai target 76,7%. Rekomendasi yang diberikan mencakup saran untuk Indikator Kinerja Kegiatan:

A. Delapan (8) IKU Transformasi Pendidikan Tinggi

| IKU | Analisis dan Evaluasi | Rencana Tindak Lanjut |
|---|---|---|
| IKU 1 Persentase lulusan berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | Capaian IKU 1 FMIPA masih 6,85% jauh dari gold standar, karena pengisi tracer study terlalu sedikit | - Menggerakkan semua operator tracer study dari perwakilan prodi untuk memasifkan distribusi informasi terkait tracer kepada lulusan - Penyebaran operator tracer study untuk merefresh informasi terkait urgensi tracer untuk pengembangan lembaga. |
| IKU 2 Persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | Capaian IKU 2 FMIPA 24,85% belum memenuhi dari Gold Standar. Kendala yang dialami adalah: - Kurangnya sosialisasi terkait kegiatan MBKM di level fakultas - Rekognisi yang diberikan belum 20 sks | - Gugus MBKM Kerjasama, dan Magang harus pro aktif dalam mendistribusikan informasi dan mengawal sosialisasi di level Fakultas - Penyebaran kembali bagi para Korprodi terkait tentang kebijakan MBKM di UNNES, dengan melakukan penyamaan persepsi atas kegiatan-kegiatan MBKM yang berjalan dan proses rekognisi/konversi mata kuliahnya. - Perlu penyamaan persepsi terkait pelaksanaan FMIPA PRIGEL di masing-masing prodi. |
| IKU 3 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah | Keterbatasan pendanaan dari pemerintah dan institusi serta masih langka dosen yang mengusulkan pendanaan dari sumber dana luar negeri | Meningkatkan jumlah pendanaan untuk kegiatan tridharma luar negeri dengan QS100. Memberikan informasi pendanaan sumber dana luar negeri. |

| | | |
|--|---|---|
| tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir | | |
| IKU 5 Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | Keterlambatan penetapan SK penelitian dan pengabdian sehingga menghambat proses pelaksanaan penelitian dan pengabdian | mempercepat proses penetapan SK penelitian dan pengabdian serta menghimbau peneliti dan pengabdian untuk segera melaksanakan penelitian dan pengabdian supaya luaran segera dapat dicapai |
| IKU 6 Persentase Prodi/unit yang melaksanakan kerja sama dengan mitra | Sulit mencari perusahaan multinasional, perusahaan teknologi global, organisasi nirlaba kelas dunia, dan rumah sakit. | Meningkatkan jejaring internasional, dan penambahan pendanaan untuk kegiatan yang bekerjasama dengan mitra |

B. Indikator Kinerja Renstra

Peringkat UI Greenmetrics, Capaian Reputasi Internasional, dan Capaian Income Generating, Sasaran 2. Meningkatnya Kualitas Akademik Berorientasi Link and Match sebagian belum mencapai target. Langkah Tindak Lanjut: Jumlah kegiatan konservasi SDA dan lingkungan, Sisa 40% akan dilaksanakan di tengah tahun kedua; 3 Prodi di FMIPA tergolong masih baru, belum meluluskan mahasiswa sehingga akreditasinya Baik. Prodi pascasarjana yang terdiri dari 7 prodi, baru 2 yang mendapatkan akreditasi unggul, Prodi Teknik Informatika baru melaksanakan reakreditasi, hasilnya saat ini masih Sangat Baik. Mempersiapkan dengan baik prodi-prodi yang akan melaksanakan reakreditasi dan mempertahankan yang sudah unggul. Calon mahasiswa asing tertarik dengan beasiswa dari kampus lain, Internasional exposure kurang - UNNES perlu menawarkan beasiswa yang bisa menarik mahasiswa asing untuk join , Perlu banyak melakukan banyak promosi.

Kegiatan seminar yang memungkinkan untuk mendapat capaian realisasi pendapatan dengan nominal besar dilakukan sekitar Oktober 2023 yaitu ICMSE. Perlu adanya perubahan penjadwalan kegiatan seminar seminar agar dapat dilaksanakan tidak menumpuk pada akhir tahun. Jurnal ilmiah terindeks Scopus baru satu (1). Kontributor naskah dari luar negeri sulit diperoleh. Perlu fasilitasi program indeksasi jurnal ilmiah FMIPA UNNES agar terindeks Scopus. Perlu kerjasama penelitian dan publikasi bersama mitra luar negeri.

Mahasiswa FMIPA sudah ada yang mengikuti seleksi IISMA tetapi belum ada yang lolos. Setelah pandemi, pertukaran mahasiswa mandiri dengan PT LN belum diaktifkan kembali. Memberikan pendampingan strategi untuk lolos IISMA. Mendorong prodi untuk membuka

penawaran pertukaran mahasiswa ke PT LN. Kurang koordinasi dengan LSP UNNES, Mengadakan sertifikasi BNSP secara mandiri.

Sebagai rencana tindak lanjut untuk triwulan 2 2023, perlu dilakukan evaluasi strategi pada indikator kinerja yang belum tercapai (sebagaimana dijelaskan di atas), sehingga diperoleh rencana perbaikan dan percepatannya. Sedangkan ketercapaian pada indikator kinerja yang telah sesuai target perlu dipertahankan ataupun ditingkatkan. Rencana tindak lanjut ini perlu ditindaklanjuti sampai dengan seluruh prodi di lingkungan FMIPA.

Dengan mengambil langkah-langkah di atas, diharapkan bahwa capaian target FMIPA pada Monev Triwulan 2 2023 dapat meningkat dan mencapai target yang diharapkan.

BAB 4 PENUTUP

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil Monev Triwulan 1 tahun 2023 FMIPA UNNES perlu menindaklanjutinya dengan menyusun program yang jelas sasaran target dan capaiannya untuk diimplementasikan pada tahap berikutnya. Upaya ini dilakukan sebagai upaya untuk pencapaian kualitas pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

CAPAIAN KINERJA UNIT KERJA TRIWULAN 1 TAHUN 2023

Jnit Kerj : FMIPA

| No.IKU | Indikator Kinerja | Satuan | Target | TW I 2023 |
|--|---|---------------------|--------|-----------|
| A. DELAPAN (8) IKU TRANSFORMASI PENDIDIKAN TINGGI | | | | |
| IKU 1 | Persentase lulusan berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wir | % | 80 | 40 |
| | Jumlah Lulusan berhasil mendapat pekerjaan kurang dari 6 bulan gaji 1,2 kali | Lulusan | 584 | 36 |
| | Jumlah Lulusan berhasil melanjutkan studi. | Lulusan | | 0 |
| | Jumlah Lulusan berhasil menjadi wiraswasta. | Lulusan | | 4 |
| IKU 2 | Persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus | % | | 35 |
| | Jumlah Mahasiswa menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus | Mahasiswa | 2,539 | 627 |
| | Jumlah Mahasiswa meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | Mahasiswa | | 4 |
| IKU 3 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bid | % | 55 | 31 |
| | Jumlah Dosen berkegiatan tridarma di kampus lain di QS100 berdasarkan bid | Dosen | 102 | 3 |
| | Jumlah Dosen bekerja sebagai praktisi/ahli di DUDIS | Dosen | | 26 |
| | Jumlah Dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah | Dosen | | 2 |
| IKU 4 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi | % | 60 | 226 |
| | Jumlah Dosen tetap berkualifikasi akademik S3; | Dosen | 111 | 113 |
| | Jumlah Dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh in | Dosen | | 103 |
| | Jumlah Dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional atau memiliki p | Dosen | | 10 |
| IKU 5 | Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan | nelitian per jumlah | 10,5 | 163 |
| | Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil m | Luaran | 1,943 | 50 |
| | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterap | Luaran | | 113 |
| IKU 6 | Persentase Prodi/unit yang melaksanakan kerja sama dengan mitra | % | 95 | 10 |
| | Jumlah Prodi/Unit yang bekerjasama dengan Perusahaan Nasional Standar ti | Prodi/unit kerja | 14 | 1 |
| | Jumlah Prodi/Unit yang bekerjasama dengan Perusahaan teknologi global | Prodi/unit kerja | | 1 |
| | Jumlah Prodi/Unit yang bekerjasama dengan Perusahaan (StartUp Company) | Prodi/unit kerja | | 1 |
| | Jumlah Prodi/Unit yang bekerjasama dengan Organisasi nirlaba kelas dunia | Prodi/unit kerja | | 0 |
| | Jumlah Prodi/Unit yang bekerjasama dengan Institusi / Orginasasi Multilateral | Prodi/unit kerja | | 0 |
| | Jumlah Prodi/Unit yang bekerjasama dengan Kerja sama dengan instansi, pe | Prodi/unit kerja | | 2 |
| | Jumlah Prodi/Unit yang bekerjasama dengan Rumah sakit | Prodi/unit kerja | | 3 |
| | Jumlah Prodi/Unit yang bekerjasama dengan UMKM | Prodi/unit kerja | | 0 |
| | Jumlah Prodi/Unit yang bekerjasama dengan Perguruan Tinggi Masuk Dalam | Prodi/unit kerja | | 2 |
| IKU 7 | Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (| % | 85 | 100 |
| | Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran | % | 85 | 100 |
| IKU 8 | Persentase Prodi/unit yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui | % | 83 | 5 |
| | Jumlah Program Studi S1, dan D3 memiliki akreditasi internasional yang diakui | Prodi | 5 | 4 |
| | Jumlah Program Studi S1, dan D3 memiliki sertifikat internasional yang diakui | Prodi | | 1 |
| B. INDIKATOR KINERJA RENSTRA | | | | |
| Sasaran 1. Meningkatnya Tata Kelola Berorientasi World Class University | | | | |
| | IKU 1.1 Capaian Reformasi Birokrasi | | | |
| | IKK 1.1.7 Persentase Unit Kerja yang telah mengimplementasi layanan sesuai | % | 100 | 100 |
| | IKK 1.1.8 Persentase Unit Kerja yang mengimplementasikan pengelolaan arsip | % | 10 | 10 |
| | IKK 1.1.18 Persentase Digitalisasi Arsip | % | 68,18 | 70 |
| | IKK 1.1.19 Indeks Kepuasan Layanan | Indeks | 4,15 | 4,2 |
| | IKU 1.2 Peringkat UI Greenmetrics | Peringkat | | |
| | IKK 1.2.1 Jumlah kegiatan konservasi nilai dan karakter | Kegiatan | 1 | 0 |
| | IKK 1.2.3 Jumlah kegiatan konservasi SDA dan lingkungan | Kegiatan | 5 | 0 |
| | IKU 1.4 Capaian Reputasi Internasional | Rating | | |

| No.IKU | Indikator Kinerja | Satuan | Target | TW I 2023 |
|---|---|------------------|--------|-----------|
| | IKK 1.4.1 Persentase Prodi terakreditasi unggul nasional | % | 78 | 72 |
| | IKK 1.4.10 Jumlah Dosen Asing | Dosen | 9 | 1 |
| | IKK 1.4.11 Jumlah Mahasiswa Asing | Mahasiswa | 12 | 4 |
| | IKU 1.5 Capaian <i>Income Generating</i> | Miliar Rupiah | | |
| | IKK 1.5.8 Jumlah Pendapatan dari Penyelenggaraan Kegiatan Ilmiah | Miliar Rupiah | 1,2 | 0 |
| | IKK 1.5.9 Jumlah Pendapatan dari Penerbitan Jurnal Ilmiah | Miliar Rupiah | 0,4 | 0 |
| Sasaran 2. Meningkatnya Kualitas Akademik Berorientasi <i>Link and Match</i> | | | | |
| | IKU 2.2 Persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar negeri | % | | |
| | IKK 2.2.3 Jumlah Mahasiswa <i>outbound</i> ke LN | Mahasiswa | 15 | 0 |
| | IKU 2.3 Persentase mahasiswa berkarakter, bersertifikat kompetensi, atau berbeasiswa | % | | |
| | IKK 2.3.1 Jumlah Mahasiswa bersertifikat kompetensi BNSP | Mahasiswa | 35 | 0 |
| | IKK 2.3.2 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa | Mahasiswa | 968 | 1033 |
| | IKK 2.3.3 Jumlah Kegiatan Pembinaan Mental Kebangsaan | Kegiatan | 6 | 0 |
| | IKU 2.5 Persentase kepuasan pengguna lulusan | % | | |
| | IKK 2.5.1 Persentase Lulusan yang Mengisi <i>Tracer Studi</i> | % | 95 | 39,00 |
| | IKK 2.5.2 Indeks Kepuasan Lulusan | Indeks | 3,79 | 4,13 |
| | IKK 2.5.3 Indeks Kepuasan Pengguna Lulusan | Indeks | 3,3 | 4,43 |
| Sasaran 3. Menguatnya Networking dan Keunggulan Bersaing Institusi | | | | |
| | IKU 3.1 Persentase Prodi/unit yang melaksanakan kerja sama dengan mitra | % | | |
| | IKK 3.1.11 Jumlah Prodi/Unit yang bekerjasama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri | Prodi/unit kerja | 14 | 14 |
| | IKK 3.1.12 Jumlah Prodi/Unit yang bekerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri | Prodi/unit kerja | 14 | 14 |
| | IKK 3.1.13 Jumlah Kerjasama Penelitian Internasional | Dokumen | 5 | 0 |
| | IKU 3.3 LPTK Unggul | % | | |
| | IKK 3.3.3 Jumlah Mata Kuliah yang disajikan dalam bentuk <i>Massive Open Online Course</i> | Mata Kuliah | 5 | 4 |
| | IKK 3.3.4 Jumlah Institusi/Lembaga merujuk ke UNNES | Unit | 9 | 3 |
| | IKK 3.3.10 Jumlah Mahasiswa calon guru yang praktik mengajar di luar negeri | Mahasiswa | 5 | 0 |
| Sasaran 4. Meningkatnya Kualitas SDM Sesuai dengan Tantangan Revolusi Industri 4.0 | | | | |
| | IKU 4.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi | % | | 100 |
| | IKK 4.2.4 Jumlah Dosen dengan jabatan fungsional profesor | Dosen | 34 | 35 |
| | IKK 4.2.5 Jumlah Dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala | Dosen | 71 | 53 |
| | IKU 4.3 Persentase Tenaga Kependidikan yang memiliki sertifikat Kompetensi, jabatan | % | | |
| | IKK 4.3.1 Jumlah tenaga kependidikan bersertifikat bahasa asing penunjang akademik | Tendik | 48 | 48 |
| | IKK 4.3.2 Jumlah Tendik berkualifikasi minimal S1 | Tendik | 37 | 25 |
| | IKK 4.3.3 Jumlah Tendik bersertifikat diklat teknis/kompetensi | Tendik | 14 | 14 |
| | IKK 4.3.12 Nilai Rata-Rata Kinerja Tendik | Skor | 90 | 91 |
| Sasaran 5. Meningkatnya kualitas luaran Kajian, Inovasi, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat | | | | |
| | IKU 5.1 Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil | Indeks | | |
| | IKK 5.1.7 Jumlah <i>start up</i> mahasiswa | Unit | 10 | 15 |
| | IKK 5.1.16 Jumlah Riset Kolaborasi Mahasiswa dan Dosen | Judul | 157 | 84 |
| | IKK 5.1.17 Sitasi artikel Dosen UNNES | Sitasi | 3,800 | 6.537 |