

Monitoring Luaran

Tampilan Data

Berdasarkan Skema Penelitian/Pengabdian

Tahun

2025

Sumberdana

☐ DIPA Fakultas

☐ DIPA PNBP Universitas Negeri Semarang

☐ Mandiri

☐ Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah

☐ Dikti

☐ DIPA Fakultas (Akreditas Jurnal/Prodi)

☐ Hibah Elena

☐ DIPA Pascasarjana

☐ Kemendikbudristek - Matching Fund

☐ Kemendikbudristek - Direktorat Sumber Daya

☐ DIPA Fakultas (Reward AQAS)

☐ BRIN

☐ LP3 UNNES

☒ DPA LPPM UNNES

☐ DPA Fakultas

☐ LPDP Equity UNNES

☐ DPA LPPM UNNES (RKI PTNBH)

☐ DPA LPPM UNNES (RKI LPTK)

☐ DPA LPPM UNNES (RKI)

☐ XXXXXXXX

☐ Dikti - PISN

☐ Dikti - PTTI

☐ DPA Fakultas (Mahasiswa)

Lanjutkan

Export Data (<https://sipp.unnes.ac.id/monitor/exportluaran>)

No.	Program	Skema	Jumlah Luaran	Terpenuhi	Belum Terpenuhi	Capaian Luaran
1	Penelitian	Penelitian Dasar (Universitas)	288	149	139	51.74%
2	Penelitian	Penelitian Terapan Hilirisasi	166	128	38	77.11%
3	Penelitian	Penelitian Pengembangan (Universitas) - Matching Fund	30	20	10	66.67%
4	Penelitian	Penelitian Kajian Kebijakan Strategis	90	66	24	73.33%
5	Penelitian	Penelitian Kolaborasi - Luar Negeri (Top 100 Dunia)	148	103	45	69.59%
6	Penelitian	Penelitian Kolaborasi - Luar Negeri (Top 200 Dunia)	36	19	17	52.78%
7	Penelitian	Penelitian Kolaborasi - Matching Grant Luar Negeri	28	17	11	60.71%
8	Penelitian	Penelitian Kolaborasi - Mitra Berkelas Dunia	16	12	4	75%
9	Penelitian	Penelitian Inovasi Lanjutan	37	17	20	45.95%
10	Penelitian	Penelitian Tenaga Kependidikan Fungsional Khusus	68	43	25	63.24%
11	Penelitian	Penelitian bagi Mahasiswa S2	55	27	28	49.09%
12	Penelitian	Penelitian bagi Mahasiswa S3	23	12	11	52.17%
13	Penelitian	Penelitian Organisasi Kemahasiswaan	40	12	28	30%
14	Pengabdian kepada Masyarakat	Pengabdian Kepada Masyarakat bagi Dosen	647	533	114	82.38%
15	Pengabdian kepada Masyarakat	Pengabdian Kepada Masyarakat Kemitraan	386	304	82	78.76%
16	Pengabdian kepada Masyarakat	Program Pengembangan Kewirausahaan (Universitas)	15	13	2	86.67%
17	Penelitian	Penelitian Terapan Kepakaran	282	168	114	59.57%